



ریاست جمهوری
سازمان ملی استاندارد ایران



جزوه دوره کارآموزی
میکروبیولوژی شربت



شماره مدرک : ۶۲۲/۳۱/ج

تاریخ تصویب : ۱۳۹۸

شماره تجدید نظر:

تاریخ تجدید نظر:

این جزوه آموزشی صرفاً برای اهداف آموزشی سازمان ملی استاندارد ایران تهیه شده است و تکثیر و انتشار آن بدون اجازه سازمان ملی استاندارد ایران غیر مجاز می باشد

به نام خدا

آشنایی با سازمان ملی استاندارد ایران

سازمان ملی استاندارد ایران به موجب بند یک ماده ۳ قانون اصلاح قوانین و مقررات مؤسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران، مصوب بهمن ماه ۱۳۷۱ تنها مرجع رسمی کشور است که وظیفه تعیین، تدوین و نشر استانداردهای ملی (رسمی) ایران را به عهده دارد.

تدوین استاندارد در حوزه‌های مختلف در کمیسیون‌های فنی مرکب از کارشناسان سازمان، صاحب‌نظران مراکز و مؤسسات علمی، پژوهشی، تولیدی و اقتصادی آگاه و مرتبط انجام می‌شود و کوششی همگام با مصالح ملی و با توجه به شرایط تولیدی، فناوری و تجاری است که از مشارکت آگاهانه و منصفانه صاحبان حق و نفع، شامل تولیدکنندگان، مصرف‌کنندگان، صادرکنندگان و واردکنندگان، مراکز علمی و تخصصی، نهادها، سازمان‌های دولتی و غیردولتی حاصل می‌شود. پیش‌نویس استانداردهای ملی ایران برای نظرخواهی به مراجع ذی‌نفع و اعضای کمیسیون‌های مربوط ارسال می‌شود و پس از دریافت نظرها و پیشنهادهای در کمیته ملی مرتبط با آن رشته طرح و در صورت تصویب، به عنوان استاندارد ملی (رسمی) ایران چاپ و منتشر می‌شود.

پیش‌نویس استانداردهایی که مؤسسات و سازمان‌های علاقه‌مند و ذی‌صلاح نیز با رعایت ضوابط تعیین شده تهیه می‌کنند در کمیته ملی طرح، بررسی و در صورت تصویب، به عنوان استاندارد ملی ایران چاپ و منتشر می‌شود. بدین ترتیب، استانداردهایی ملی تلقی می‌شود که بر اساس مقررات استاندارد ملی ایران شماره ۵ تدوین و در کمیته ملی استاندارد مربوط که در سازمان ملی استاندارد ایران تشکیل می‌شود به تصویب رسیده باشد.

سازمان ملی استاندارد ایران از اعضای اصلی سازمان بین‌المللی استاندارد (ISO)^۱، کمیسیون بین‌المللی الکتروتکنیک (IEC)^۲ و سازمان بین‌المللی اندازه‌شناسی قانونی (OIML)^۳ است و به عنوان تنها رابط^۴ کمیسیون کدکس غذایی (CAC)^۵ در کشور فعالیت می‌کند. در تدوین استانداردهای ملی ایران ضمن توجه به شرایط کلی و نیازمندی‌های خاص کشور، از آخرین پیشرفت‌های علمی، فنی و صنعتی جهان و استانداردهای بین‌المللی بهره‌گیری می‌شود.

سازمان ملی استاندارد ایران می‌تواند با رعایت موازین پیش‌بینی شده در قانون، برای حمایت از مصرف‌کنندگان، حفظ سلامت و ایمنی فردی و عمومی، حصول اطمینان از کیفیت محصولات و ملاحظات زیست‌محیطی و اقتصادی، اجرای بعضی از استانداردهای ملی ایران را برای محصولات تولیدی داخل کشور و یا اقلام وارداتی، با تصویب شورای عالی استاندارد، اجباری کند. سازمان می‌تواند به منظور حفظ بازارهای بین‌المللی برای محصولات کشور، اجرای استانداردهای کالاهای صادراتی و درجه‌بندی آن را اجباری کند. همچنین برای اطمینان بخشیدن به استفاده‌کنندگان از خدمات سازمان‌ها و مؤسسات فعال در زمینه مشاوره، آموزش، بازرسی، ممیزی و صدورگواهی سیستم‌های مدیریت کیفیت و مدیریت زیست‌محیطی، آزمایشگاه‌ها و مراکز واسنجی (کالیبراسیون) و سایل سنچس، سازمان ملی استاندارد این‌گونه سازمان‌ها و مؤسسات را بر اساس ضوابط نظام تأیید صلاحیت ایران ارزیابی می‌کند و در صورت احراز شرایط لازم، گواهینامه تأیید صلاحیت به آنها اعطا و بر عملکرد آن‌ها نظارت می‌کند. ترویج دستگاه بین‌المللی یکاها، واسنجی و سایل سنچس، تعیین عیار فلزات گرانبها و انجام تحقیقات کاربردی برای ارتقای سطح استانداردهای ملی ایران از دیگر وظایف این سازمان است.

۱- International Organization for Standardization

۲- International Electrotechnical Commission

۳- International Organization for Legal Metrology (Organisation Internationale de Metrologie Legals)

۴-Contact point

۵- Codex Alimentarius Commission

پیشگفتار

یکی از مهمترین وظایف سازمان ملی استاندارد ایران، آموزش های اصولی و مدون در زمینه محصولات (کالا / خدمات) مشمول استاندارد اجباری از طریق برگزاری دوره های آموزشی می باشد. بخشی از این آموزش ها شامل کارآموزی مدیران کنترل کیفیت و کارشناسان آزمایشگاه های همکار سازمان می باشد که برگزاری این دوره ها از طریق استان ها، آزمایشگاه های همکار و پژوهشگاه استاندارد انجام می شود. برای ایجاد وحدت رویه و هماهنگی در نحوه برگزاری این دوره ها در مراکز مختلف به منظور ارتقاء کیفیت آموزش مخاطبین مورد نظر، دفتر آموزش و ترویج استاندارد با همکاری پژوهشگاه استاندارد، در راستای استاندارد سازی فرآیند کارآموزی، اقدام به تدوین برنامه مدونی برای انجام فرآیند کارآموزی در زمینه محصولات مشمول استاندارد اجباری نموده است.

در این راستا، جزوه حاضر جهت یک پارچه نمودن فرآیند کارآموزی و به منظور یکسان سازی محتوای آموزشی دوره های کارآموزی در کل کشور تهیه و در اختیار کارآموزان قرار داده شده است.

از مدرسین گرامی و فراگیران محترم تقاضا می گردد، در صورت وجود نقطه نظرات و پیشنهادات در جهت ارتقاء کیفیت آموزشی مربوطه با شماره تلفن ۰۲۱-۸۸۸۷۹۴۶۹ تماس حاصل نموده و یا از طریق پست الکترونیکی isiri.amozesh.qc@gmail.com و آدرس تهران، ضلع جنوب غربی میدان ونک شماره ۲۵۹۲ صندوق پستی ۶۱۳۹-۱۴۱۵۵ اقدام فرمایید. از بذل عنایتی که می فرمایید سپاسگزاریم.

محتوای دوره کارآموزی میکروبیولوژی شربت

عنوان دوره کارآموزی:

میکروبیولوژی شربت

گروه مخاطب:

کارشناسان ادارات کل استاندارد استان، مدیران کنترل کیفیت واحدهای تولیدی، کارشناسان آزمایشگاه‌های همکار

هدف از برگزاری دوره کارآموزی:

هدف از برگزاری این دوره کارآموزی آشنایی با آزمون‌های میکروبیولوژی شربت بر اساس استانداردهای ملی ایران شماره ۶۲۷۴ می‌باشد و موارد زیر را در برمی‌گیرد:

- ۱- اطلاع رسانی روش‌های بهینه و جدید آزمایشگاهی
- ۲- یکسان سازی رویه آزمایشگاه میکروبیولوژی شربت
- ۳- اطمینان از عملکرد صحیح آزمایشگاه‌ها و اعتماد به نتایج حاصله از آزمون در آزمایشگاه‌ها
- ۴- ارتقا سطح آگاهی و ایجاد مهارت در زمینه انجام آزمون‌های میکروبیولوژی شربت
- ۵- آشنایی با الزامات فنی آزمایشگاه میکروبیولوژی بر اساس استاندارد ملی ایران شماره ۹۸۹۹

توانایی‌های کارآموزان پس از طی دوره:

- ۶- روش تهیه و سترون‌سازی محیط کشت‌های مورد نیاز
- ۷- روش آماده‌سازی و سترون‌سازی وسایل مورد نیاز
- ۸- روش آلودگی‌زدایی مواد مصرفی و وسایل
- ۹- نحوه استفاده صحیح از تجهیزات مورد نیاز در آزمایشگاه
- ۱۰- روش بکارگیری از استانداردهای مرتبط
- ۱۱- روش اجرای آزمون طبق استاندارد
- ۱۲- شناسایی و تعیین هویت باکتری‌ها

پیش نیاز:

ندارد.

رئوس مطالب آموزشی:

منبع / استانداردها	اجراکننده		مدت آموزش (ساعت)		محتوای آموزشی	رئوس مطالب	ردیف
	مدرس	کارآموز	عملی	تئوری			
جزوه آموزشی و استاندارد ملی ایران شماره ۹۸۹۹	*		-	۰/۵	آشنایی با وسایل مورد نیاز آشنایی با اصول آزمایشگاهی آشنایی با قسمت های مختلف آزمایشگاه میکروبیولوژی	آشنایی با الزامات فنی آزمایشگاه میکروبیولوژی	۱
جزوه آموزشی و استاندارد ملی ایران شماره ۹۸۹۹	*	*	۰/۵	۰/۵	روش تهیه محیط کشت مرتبط با شربت	آشنایی با روش تهیه محیط کشت های مورد نیاز و روش سترون سازی	۲
جزوه آموزشی و استاندارد ملی ایران شماره ۹۸۹۹	*	*	۰/۵	۰/۵	روش آماده سازی وسایل مورد نیاز و سترون سازی وسایل	آماده سازی وسایل مورد نیاز و روش سترون سازی وسایل	۳
جزوه آموزشی و استاندارد ملی ایران شماره ۶۲۷۴		*	۰/۵	۰/۵	هدف و دامنه کاربرد، مواد و دستگاه های مورد نیاز جهت انجام آزمون	آشنایی با استاندارد روش آزمون	۴
جزوه آموزشی و استاندارد ملی ایران شماره ۶۲۷۴			۱	۱	آشنایی با میکرو ارگانیسیم های شربت	آشنایی با شاخص های میکروبی و حدود مجاز آنها در کشت های آغازگر	۵
جزوه آموزشی و استاندارد ملی ایران شماره ۶۲۷۴	*	*	۰/۵	۰/۵	نمونه برداری از آزمايه ، توزین نمونه و تهیه سوسپانسیون اولیه و سایر رقت ها با استفاده از رقیق کننده مناسب	روش آماده سازی نمونه در آزمایشگاه	۶
جزوه آموزشی و استاندارد ملی ایران شماره ۶۲۷۴	*	*	۱	۱	استفاده از سوسپانسیون اولیه و یا رقت های مورد نیاز در پلیت، برای شمارش استفاده از سوسپانسیون اولیه و یا رقت های مورد نیاز در لوله های حاوی محیط کشت مناسب برای جستجو	روش شمارش و جستجوی باکتری ها	۷

ردیف	رئوس مطالب	محتوای آموزشی	مدت آموزش (ساعت)		اجراکننده		منبع / استانداردها
			تئوری	عملی	مدرس	کارآموز	
۸	گرمخانه گذاری	گرمخانه گذاری در دما و زمان مناسب بر حسب باکتری‌های مورد نظر	۰/۵		*		جزوه آموزشی و استاندارد ملی ایران شماره ۶۲۷۴
۹	تشخیص، شمارش کلنی ها و آزمون تاییدی	بررسی و نحوه شمارش و محاسبه کلنی‌ها پس از گرمخانه گذاری -تعیین وجود یا عدم وجود باکتری‌ها	۱	۱	*	*	جزوه آموزشی و استاندارد ملی ایران شماره ۶۲۷۴
۱۰	ارائه گزارش آزمون	نحوه گزارش نتایج بررسی شده	۰/۵	۰/۵	*	*	جزوه آموزشی و استاندارد ملی ایران شماره ۹۸۹۹
مدت دوره کارآموزی: دو روز							

سایر استانداردها و منابع:

- ۱- استاندارد ملی ایران شماره ۱۸۱۲، شربت آلبالو-ویژگی‌ها و روش‌های آزمون
- ۲- استاندارد ملی ایران شماره ۲۶۹۹، شربت سکنجبین
- ۳- استاندارد ملی ایران شماره ۱۱۱۳۳، شربت سیب -ویژگی‌ها
- ۴- استاندارد ملی ایران شماره ۱۲۲۸۰، شربت آناناس-ویژگی‌ها
- ۵- استاندارد ملی ایران شماره ۱۹۳۳۶، پوره، پالپ، برچه و تکه‌های میوه و سبزیجات (در آب، شربت یا آب میوه) -ویژگی‌ها و روش‌های آزمون میکروبیولوژی
- ۶- استاندارد ملی ایران شماره ۱۹۷۱۲، شربت کرن بری-ویژگی‌ها
- ۷- استاندارد ملی ایران شماره ۲۰۱۲۸، شربت تمشک-ویژگی‌ها و روش‌های آزمون
- ۸- استاندارد ملی ایران شماره ۲۱۱۰۶، شربت انگور -ویژگی‌ها و روش‌های آزمون

نحوه برگزاری آزمون:

تئوری	عملی
*	*

جزوه دوره کارآموزی میکروبیولوژی شربت

تهیه کننده / تهیه کنندگان:

شهریار مقدمی

گروه پژوهشی / آزمایشگاه:

گروه پژوهشی میکروبیولوژی/آزمایشگاه شربت
به سفارش دفتر آموزش و ترویج استاندارد

منابع و مآخذ:

- ۱- استاندارد ملی ایران شماره ۳۱۹۶، میکروبیولوژی مواد غذایی و خوراک دام-مخمرهای اسموفیلیک-روش شمارش
- ۲- استاندارد ملی ایران شماره ۶۲۷۴، شربت ویژگی‌ها و روش‌های آزمون
- ۳- استاندارد ملی ایران شماره ۸۶۶۳، میکروبیولوژی مواد غذایی و خوراک دام - راهنمای آماده سازی و ساخت محیط های کشت - قسمت اول - راهنمای عمومی تضمین کیفیت برای آماده سازی محیط های کشت در آزمایشگاه
- ۴- استاندارد ملی ایران شماره ۸۹۲۳-۱، میکروبیولوژی مواد غذایی و خوراک دام -آماده سازی آزمایش-سوسپانسیون اولیه و رقت‌های اعشاری برای آزمون‌های میکروبیولوژی-قسمت اول - مقررات کلی برای آماده سازی سوسپانسیون اولیه و رقت های اعشاری
- ۵- استاندارد ملی ایران شماره ۸۹۲۳-۴، میکروبیولوژی مواد غذایی و خوراک دام-آماده سازی آزمایش ، سوسپانسیون اولیه و رقت‌های اعشاری برای آزمون میکروبی- قسمت ۴- مقررات ویژه برای آماده سازی فرآورده ها به جز شیر ، گوشت، ماهی و فرآورده های آنها
- ۶- استاندارد ملی ایران شماره ۹۸۹۹، میکروبیولوژی مواد غذایی و خوراک دام- راهنمای الزامات کلی برای آزمون
- ۷- استاندارد ملی ایران شماره ۱۰۸۹۹-۱ ، میکروبیولوژی مواد غذایی و خوراک دام - روش جامع برای شمارش کپک‌ها و مخمرها - قسمت اول - روش شمارش کلنی در فرآورده‌های با فعالیت آبی بیشتر از ۰/۹۵

۸- استاندارد ملی ایران شماره ۲-۱۰۸۹۹، میکروبیولوژی مواد غذایی و خوراک دام - روش جامع برای شمارش کپک‌ها و مخمرها - قسمت دوم - روش شمارش کلنی در فرآورده‌های با فعالیت آبی مساوی یا کمتر از ۰/۹۵.

۹- استاندارد ملی ایران شماره ۲۰۸۳۴، میکروبیولوژی زنجیره مواد غذایی - روش های نمونه برداری برای آزمون‌های میکروب شناسی

۱۰- یگانه، مهرداد. استاندارد و استاندارد کردن، چاپ اول، موسسه دانش پارسیان، ۱۳۸۹.

۱۱- Brackett R.E., Splittstoesser D.F, *Fruit and Vegetables in compendium of methods for the microbiological examination of foods*, third edition ., USA : APHA,

فهرست

صفحه	عنوان
ب	آشنایی با سازمان ملی استاندارد
ج	پیشگفتار
د	محتوای دوره کار آموزی
ز	جزوه دوره کار آموزی
ی	مقدمه
۱	۱ هدف
۱	۲ استانداردهای ملی ایران
۲	۳ اصول اولیه کار در آزمایشگاه میکروبیولوژی
۲۸	۴ روش‌های آزمون میکروبیولوژی شربت
۲۸	۵ اصول آزمون
۲۹	۶ محیط‌های کشت و رقیق‌کننده‌ها
۲۷	۷ روش اجرای آزمون
۴۲	۸ بیان نتایج
۴۴	پیوست الف- انواع استاندارد
۴۶	پیوست ب - مفاهیم مورد استفاده در کنترل
۴۷	پیوست پ - (اطلاعاتی)
۵۰	پیوست ت - نقایص بحرانی، عمده و جزئی آزمون‌های میکروبیولوژی شربت طبق استاندارد ملی ایران شماره ۶۲۷۴

مقدمه:

شربت^۱

فرآورده‌ای است، که از مخلوط کردن شکر، نیشکر و /یا سایر شیرین کننده‌های مجاز با آب، آب میوه و/یا کنسانتره میوه‌ها، پوره و پالپ میوه‌ها، رنگ آنتوسیانین، ویتامین، شکلات، استایلیازر، طعم دهنده‌های طبیعی قهوه، عصاره‌های گیاهی (چای و چای سبز)، اسیدی کننده‌ها، مواد افزودنی مجاز، کارامل تا رسیدن به غلظت مناسب به دست می‌آید و به روش‌های فیزیکی نگه داری و بسته بندی می‌شود .

۱- Cyuop

جزوه دوره کارآموزی شربت

۱ هدف

هدف از تدوین این جزوه آموزشی کارآموزی آشنایی با روش‌های آزمون میکروبیولوژی شربت، بر اساس استاندارد ملی ایران شماره ۶۲۷۴ می‌باشد.

یادآوری ۱- توصیه می‌شود کارآموزان این دوره با الزامات آزمایشگاهی میکروبیولوژی و نیز استانداردهای ملی ایران شماره‌های ۱-۸۹۲۳، ۴-۸۹۲۳ و ۹۸۹۹ آشنایی داشته باشند.

یادآوری ۲- به منظور رعایت نکات ایمنی و سلامت کارکنان آزمایشگاه، توصیه می‌شود آزمون‌ها توسط افراد با تجربه، متخصص و آموزش دیده در خصوص روش‌های میکروبیولوژیکی انجام شود و داشتن مهارت‌های حرفه‌ای میکروبیولوژی در سطح مقدماتی الزامی است.

۲ استانداردهای ملی ایران

استانداردهای ملی ایران مرتبط با آزمون میکروبیولوژی شربت به شرح جدول ۱ می‌باشند.

جدول ۱- فهرست استانداردهای میکروبیولوژی شربت

ردیف	عنوان استاندارد	شماره استاندارد
۱	میکرو بیولوژی مواد غذایی و خوراک دام - مخمرهای اسموفیلیک - روش شمارش	۳۱۹۶
۲	میکروبیولوژی زنجیره غذایی - روش جامع برای شمارش میکروارگانیسم ها- قسمت ۱- شمارش کلنی در ۳۰ درجه سانتی گراد با استفاده از روش کشت آمیخته	۵۲۷۲-۱
۳	شربت ها - ویژگی‌ها و روش‌های آزمون میکروبیولوژی	۶۲۷۴
۴	میکروبیولوژی مواد غذایی و خوراک دام و آب- آماد سازی، ساخت، ذخیره سازی و آزمون عملکرد محیط های کشت	۸۶۶۳
۵	میکروبیولوژی مواد غذایی و خوراک دام - آماده سازی آزمایه- سوسپانسیون اولیه و رقت‌های اعشاری برای آزمونهای میکروبیولوژی- قسمت اول- مقررات کلی برای آماده سازی سوسپانسیون اولیه و رقت‌های اعشاری.	۸۹۲۳-۱
۶	میکروبیولوژی مواد غذایی و خوراک دام - آماده سازی آزمایه، سوسپانسیون اولیه و رقت های اعشاری برای آزمون میکروبیولوژی- قسمت چهارم- مقررات ویژه برای آماده سازی محصولاتی به غیر از شیر، گوشت، ماهی و فرآورده های آن.	۸۹۲۳-۴
۷	میکروبیولوژی مواد غذایی و خوراک دام- راهنمای الزامات کلی برای آزمون	۹۸۹۹
۸	میکروبیولوژی مواد غذایی و خوراک دام- روش شمارش کپک‌ها و مخمرها - قسمت اول: روش شمارش کپک‌ها و مخمرها - روش شمارش کلنی در فرآورده‌های با فعالیت آبی (aw) مساوی یا بیشتر از ۰/۹۵	۱۰۸۹۹-۱
۹	میکروبیولوژی مواد غذایی و خوراک دام- روش شمارش کپک‌ها و مخمرها - قسمت دوم: روش شمارش کپک‌ها و مخمرها - روش شمارش کلنی در فرآورده های با فعالیت آبی (aw) مساوی یا کمتر از ۰/۹۵	۱۰۸۹۹-۲

۳ اصول اولیه کار در آزمایشگاه میکروبیولوژی

با ورود به آزمایشگاه میکروبیولوژی و آغاز کار در این محیط لازم است یک سری اصول اولیه مورد توجه قرار گیرد. بخشی از این اصول و قواعد مربوط به ایمنی فرد آزمایش کننده بوده و برخی نیز به ایمنی محیط و ابزار آزمایشگاه مربوط می باشد.

۳-۱ فضای آزمایشگاه

آزمایشگاه باید دارای سه محل جداگانه برای نمونه‌ها، آزمون و فضای عمومی باشد.

۳-۱-۱ فضای مربوط به نمونه و آزمون

باتوجه به شرایط خوب آزمایشگاهی داشتن فضاهای جداگانه برای بخش‌های زیر لازم است:

- دریافت و انبارش نمونه‌ها؛
- آماده‌سازی نمونه‌ها خصوصاً برای مواد خام (مانند : فرآورده‌های پودری حاوی تعداد زیاد میکروارگانیسم‌ها)؛
- آزمون نمونه‌ها (از سوسپانسیون اولیه) شامل گرمخانه‌گذاری میکروارگانیسم‌ها؛
- آزمون میکروارگانیسم‌های بیماری‌زای احتمالی؛
- نگهداری سوبه مرجع و سایر سوبه‌ها؛
- آماده‌سازی و سترون‌سازی محیط‌های کشت و وسایل؛
- انبارش محیط‌های کشت و واکنشگرها؛
- آزمون سترونی مواد غذایی؛
- آلودگی زدایی؛
- شستشو و تمیز کردن وسایل شیشه‌ای و سایر تجهیزات؛
- انبارش مواد شیمیایی مخاطره آمیز، ترجیحاً نگهداری در کابینت‌ها، قفسه‌ها، اتاق‌ها؛

۳-۱-۲ فضای عمومی

فضاهای جداگانه برای موارد زیر توصیه می شود:

- ورودی، راهرو، راه پله و آسانسور؛
- فضای اداری (مانند دبیرخانه، دفتر کار و اتاق مستندسازی)؛
- رختکن و سرویس‌های بهداشتی؛
- اتاق بایگانی؛
- انبار؛
- اتاق استراحت؛

۲-۳ بهداشت کارکنان

به منظور پیشگیری از آلودگی نمونه‌ها، محیط‌های کشت و خطر عفونت کارکنان اقدامات بهداشتی زیر باید انجام شود:

- استفاده از لباس و کفش مخصوص در محیط آزمایشگاه
- ناخن‌ها را تمیز و ترجیحاً کوتاه نگهداشتن؛
- هنگام کار در آزمایشگاه از صحبت کردن خودداری شود.
- از خوردن و آشامیدن در آزمایشگاه خودداری شود.
- کشیدن پپیت با دهان ممنوع می‌باشد.

۳-۳ وسایل و تجهیزات

توصیه می‌شود مطابق با شرایط خوب آزمایشگاهی، کلیه وسایل و تجهیزات تمیز و در محل مناسب نگهداری شوند.

پیش از استفاده بهتر است وسایل از نظر داشتن شرایط لازم برای کار تصدیق شوند و در صورت لزوم در طی استفاده، عملکرد آن پایش شود.

از وسایل معمول در آزمایشگاه میکروبیولوژی مطابق با استاندارد ملی ایران شماره ۹۸۹۹ و همچنین وسایل زیر استفاده شود:

جدول ۲- فهرست تجهیزات مورد نیاز برای آزمون میکروبیولوژی

ردیف	نام تجهیزات
۱	ترازوی آزمایشگاهی
۲	حمام مایع بادامی ثابت (بن ماری)
۳	شمارشگر کلنی
۴	اتوکلاو
۵	میکروسکوپ
۶	فور
۷	انکوباتور
۸	سیستم فیلتراسیون
۹	pH متر
۱۰	تجهیزات کشت در شرایط اتمسفری تغییر یافته
۱۱	وسایل و ظروف شیشه‌ای آزمایشگاهی

ترازوی آزمایشگاهی

دستگاهی است که برای توزین اجسام یا مایعات، با دقت بالا و حساسیت بالا به کار می‌رود. آزمایشگاه‌ها با توجه به نیازشان از ترازوهایی با دقت ۱ g، ۰/۱ g، ۰/۰۱ g، ۰/۰۰۱ g و ۰/۰۰۰۱ g استفاده می‌کنند. ترازوهای آزمایشگاهی دقت ۱ mg و دقت بالاتر آن نیاز به محفظه دارند چون به علت حساسیت بالای آن‌ها در توزین جریان هوا نیز روی توزین این ترازوها تاثیر می‌گذارد. تمام دستگاه‌های توزین باید به طور دوره‌ای کالیبره^۱ شوند. کالیبره کردن باید در مدت زمان‌های معینی انجام شود، گاهی لازم است چند بار در سال یا گاهی بر اساس ضرورت یک یا دو بار در ماه، انجام گیرد. برای کالیبره کردن ترازوی دیجیتال نیاز به یک سنگ کالیبره استاندارد وجود دارد که معمولاً بر اساس ظرفیت ترازو دیجیتال انتخاب می‌شود. نحوه کالیبره کردن در تمام ترازوهای دیجیتالی یکسان است و فقط سنگ کالیبره متفاوت است کالیبراسیون باید طبق دستورالعمل سازنده با وزنه‌های استاندارد انجام گیرد با این روش ارزیابی‌های دقیق‌تر و قابل اطمینان هستند و درصد خطا بسیار کم است برای تجهیزات کالیبره شده گواهی کالیبراسیون صادر شده و ضمیمه دستگاه می‌گردد.



شکل ۱- ترازوی آزمایشگاهی

حمام مایع^۲ (بن ماری^۳) بادمای ثابت

این وسیله برای انجام تست‌های سرولوژیک، آگلوتیناسیون، بیوشیمی، تست‌های دارویی، در دمای تثبیت شده کار برد دارد. حرارت آب دستگاه به وسیله یک ترموستات قابل تنظیم است. بهتر است که برای جلوگیری از رسوب املاح بر روی المنت دستگاه از آب مقطر استفاده شود اگر چه در تعداد معدودی از آن‌ها از روغن نیز استفاده می‌شود. داغ شدن بیش از حد المنت‌ها، به علت کم آبی بن ماری، موجب آسیب رساندن به دستگاه می‌شود، باید به حداقل حجم آب مورد نیاز جهت حفظ کارکرد مطلوب دستگاه توجه گردد.

کاربرد اصلی این دستگاه در آزمایشگاه میکروبیولوژی به شرح زیر است:

الف- گرمخانه‌گذاری محیط کشت تلقیح شده در یک دمای ثابت؛

ب- نگهداری محیط کشت جامد سترون ذوب شده در طی آماده‌سازی محیط کشت؛

پ- تعدیل دمای محیط کشت جامد ذوب شده سترون برای استفاده در روش‌های خاص؛

۱ - کالیبره کردن یعنی تنظیم درست ترازو با جسمی تا به درست ترین شکل کار کند.

۲-Water bath

۳-Bain marie

ت- آماده‌سازی سوسپانسیون‌های اولیه یا محلول‌ها در یک دمای کنترل شده؛
ث- فرآیند حرارتی سوسپانسیون‌های اولیه در یک دمای کنترل شده (مانند پاستوریزاسیون)؛
همچنین به‌منظور گرم کردن معرف‌ها و ذوب کردن نمونه‌ها نیز استفاده می‌شود.



شکل ۲- انواع حمام مایع با دمای ثابت

اتوکلاو^۱

اتوکلاو برای استریل کردن ابزار پزشکی و آزمایشگاهی در فشار و دمای بالا و با استفاده از بخار آب کار برد دارد این دستگاه قادر است بخار آب اشباع شده با حرارت 121°C را ایجاد کند این درجه حرارت در شرایط بخار ایجاد شده می‌تواند موجب تخریب ساختمان میکروبه‌ها و اسپور آنها شده و تقریباً باعث نابودی تمام میکروارگانیسم‌های شناخته شده شود. بر اساس استاندارد در دمای 121°C ابزارآلات باید حداقل به مدت زمان ۱۵ min، تحت فرآیند استریلیزاسیون قرار گیرند کل مدت زمان کار دستگاه اتوکلاو از فشار دادن دکمه (شروع کار)^۲ تا پایان کار سیستم، مجموع سه زمان (زمان اولیه)^۳، (زمان استریلیزاسیون)^۴ و (زمان خشک شدن)^۵ است.



شکل ۲- اتوکلاو

بررسی دما و زمان اتوکلاو با اندیکاتورهای شیمیایی، فیزیکی و بیولوژی انجام می‌شود.

-
- ۱- Autoclave
 - ۲- Start
 - ۳- Preheating Time
 - ۴- Sterilization Time
 - ۵- Drying Time

اندیکاتورهای شیمیایی : به صورت نوارهای اتوکللو (چسب اتو کللو) TST^۱ که سه عامل زمان، بخار و دما را کنترل می کند. یا بسته های پزشکی هستند که وقتی به دمای معینی رسیدند تغییر رنگ می دهند.
 اندیکاتور بیولوژی : شامل اسپور باکتری های مقاوم به حرارت، مانند ژئوباسیلوس استئاروترموفیلوس^۲ است.
 اندیکاتور فیزیکی : از آلیاژهایی تشکیل شده اند که در دمای مورد نظر ذوب می شوند.

سیستم فیلتراسیون

برای سترون سازی محلول هایی که ساختمان شیمیایی آنها به حرارت حساس هستند مانند: ویتامین ها، آنتی بیوتیک ها از فیلتر غشایی استفاده می شود. همچنین برای آزمون های میکروبیولوژی مایعات با حجم بالا مانند: آب، از صافی غشایی استفاده می شود. در آزمایشگاه میکروبیولوژی اغلب از فیلتر غشایی های از جنس پلاستیک یا سلولز با منافذ ۰/۴۵μm و ۰/۲۲ μm استفاده می شود.



شکل ۴- سیستم فیلتراسیون

وسایل و ظروف شیشه ای آزمایشگاهی

شامل انواع پی پت، ارلن، ظروف شیشه ای در پیچ دار، انواع لوله آزمایش، پتری دیش و غیره می باشد.



شکل ۵- وسایل شیشه ای

pH متر^۳

وسيله ای الکترونیکی است که جهت سنجش میزان pH (میزان اسیدی یا بازی بودن ماده) به کار می رود. (اندازه گیری غلظت یون هیدروژن H⁺ را با استفاده از الکتروود حساس به یون H⁺) این ابزار دارای الکترودهای خاصی است که با قرار دادن در محلول، عدد pH را روی صفحه نمایشگر

۱- Time, Steam, Temperature

۲- *Geobacillus stearothermophilus*

۳- pH meter

خود نمایش می‌دهد. این دستگاه متشکل از دو بخش اصلی یعنی میله کاوشگر^۱ و اندازه‌گیر^۲ است. میله کاوشگر PH محلول را تبدیل به سیگنال الکتریکی کرده و اندازه‌گیر آن را تحلیل و میزان pH را نمایش می‌دهد. انتهای کاوشگر از غشاء شیشه‌ای و حباب مانند است که نسبت به یون‌ها حساس می‌باشد و رأس الکتروود داخلی در داخل آن قرار دارد. بخش داخلی و بیرونی محفظه حاوی HCl و KCl یک دهم مولار (محلول رفرانس) است. قبل از شروع کار با pH متر ابتدا باید مطمئن شوید که میله کاوشگر در محلول نگهدارنده یا محلول با $pH = 4$ نگهداری شده است. در غیر این صورت ممکن است pH متر در تعیین pH محلول مورد مطالعه دچار خطا شود. لذا میله کاوشگر را به مدت به مدت زمان ۲ h در آب مقطر نگهداری کنید و سپس آن را در محلول نگهدارنده قرار دهید. کاوشگر را به وسیله آب مقطر بشویید. برای تنظیم^۳ pH متر، الکتروود را در محلول ۷ pH قرار داده، حداقل ۳۰sec زمان بدهید تا عدد ثابتی را نشان دهد. سپس آن را روی عدد ۷ تنظیم کنید (pH متر عدد ۷ را نشان دهد) دوباره الکتروود را با آب مقطر بشویید و آن را در محلول ۷ pH قرار دهید. اجازه دهید اندازه‌گیر عدد ثابتی را نشان دهد. آن را روی عدد ۴ تنظیم کنید (pH متر عدد ۴ را نشان دهد). حالا pH متر شما تنظیم شده و آماده اندازه‌گیری pH محلول‌های مورد آزمایش است. قبل از قرار دادن اندازه‌گیر در محلول مورد آزمایش آن را دوباره با آب مقطر بشویید.



شکل ۶- pH متر

شمارشگر کلنی^۴

این دستگاه برای شمارش کلنی باکتری‌ها، به صورت دیجیتالی کاربرد دارد. معمولاً دارای صفحه مدرج برای سهولت در شمارش، عدسی با قدرت بزرگنمایی ۸ برابر و ثبت در حافظه در هنگام قطع برق می‌باشد.



شکل ۷- شمارشگر کلنی

-
- ۱- probe
 - ۲- meter
 - ۳- calibration
 - ۴- Colony counter

انکوباتور (اتو)

انکوباتور شامل اتاقک عایق بندی شده است که برای کشت و رشد دادن نمونه‌های زنده مانند: سلول‌ها یا میکروب‌ها به کار می‌رود. این دستگاه دارای قابلیت نگهداری دمایی ثابت و توزیعی یکنواخت دما با حداکثر خطای مجاز در مقدار نوسانات دمایی تعیین شده در روش‌های آزمون است. که درجه حرارت مناسب رشد، تکثیر و تشکیل کلنی را فراهم می‌کند. و در انواع انکوباتورهای آزمایشگاهی (معمولی، شیکردار، یخچالدار، و مجهز به سیستم تزریق CO₂) در آزمایشگاه‌های میکرو بیولوژی و بیولوژی سلولی کاربرد اساسی دارد.



شکل ۸- انواع انکوباتور

میکروسکوپ^۲

میکروسکوپ یکی از وسایل آزمایشگاهی اصلی در آزمایشگاه زیست شناسی است. از دو واژه یونانی میکرو به معنی کوچک و سکوپ، به معنی دیدن، گرفته شده است. اصول کلی در تمامی انواع میکروسکوپ‌ها بر اساس عبور نور با طول موج‌های متفاوت از چندین عدسی محدب می‌باشد که هرچقدر طول موج نور به کار رفته در میکروسکوپ مزبور کوتاه‌تر باشد قدرت تفکیک و یا جداکنندگی آن میکروسکوپ بیشتر است. میکروسکوپ‌ها به‌طور کلی به دو دسته میکروسکوپ نوری و میکروسکوپ الکترونی تقسیم می‌شوند. میکروسکوپ‌های نوری به‌منظور سنجش و مشاهده سلول‌ها با بزرگنمایی نسبتاً کم و میکروسکوپ‌های الکترونی برای مشاهده سلول‌ها و ساختارهای سلولی با بزرگنمایی بسیار زیاد مورد استفاده قرار می‌گیرند. سه تعریف مهم در کاربرد میکروسکوپ وجود دارد.

- **بزرگنمایی:** به نسبت اندازه تصویر نمونه، به اندازه واقعی آن گفته می‌شود. در همه میکروسکوپ‌ها از عدسی‌ها برای بزرگنمایی تصویر استفاده می‌شود.
- **قدرت تفکیک:** توانایی تشخیص بین دو شیء نزدیک به هم به صورت دو شیء متمایز و جدا را قدرت تفکیک می‌گویند. قدرت تفکیک به کیفیت عدسی‌ها و طول موج نور تابیده شده بستگی دارد. با کاهش طول موج، قدرت تفکیک افزایش می‌یابد.
- **کنتراست:** به تفاوت بین بخش‌های مختلف یک نمونه می‌گویند. مثلاً یک اندامک تیره‌تر از اندامک دیگر دیده شود.

۱- Incubator

۲- Microscopes

انواع مختلفی از میکروسکوپ‌ها شامل: استریو میکروسکوپ^۱، میکروسکوپ اینورت^۲، میکروسکوپ فلورسنت^۳، میکروسکوپ دوچشمی^۴ می‌باشند.



شکل ۹- میکروسکوپ نوری

فور^۵ یا آون

فور یا آون دستگاهی است که قابلیت تنظیم در دما 300°C را دارد و برای استریل یا خشک کردن وسایل شیشه‌ای و یا فلزی که در محیط‌های آزمایشگاهی کاربرد دارند. عمل استریل و خشک کردن وسایل فلزی تمیز شده. بر اساس استاندارد در دمای $(170 \pm 10)^{\circ}\text{C}$ (از زمان رسیدن به دمای 170°C) به وسیله حرارت خشک به مدت زمان حداقل 1h انجام می‌شود. با بالا بردن تدریجی دمای داخل آون، رطوبت موجود در وسایل شیشه‌ای تبخیر و در نتیجه سبب حذف هر نوع فعالیت زیستی خواهد شد. پیش از سترون‌سازی، همه وسایل فلزی و شیشه‌ای را تمیز کرده، سپس در آون قرار دهید. پس از سترون‌سازی، به منظور پیشگیری از شکستن وسایل شیشه‌ای بهتراست پیش از خارج کردن از آون، آن‌ها را خنک کنید. توصیه می‌شود:

- از قرار دادن مواد قابل اشتعال و آتش‌زا در داخل و اطراف آون دوری شود.
- در زمان کارکردن با آون وسایل حفاظت فردی نظیر دستکش عایق، عینک محافظ و انبرک (برای گذاشتن و برداشتن وسایل) به کار گرفته شوند.
- از قرار دادن محلول‌های اسیدی و یا ایجاد بخارات خورنده در درون آون جلوگیری شود. این کار سبب از بین رفتن سطح درونی آون خواهد شد.
- به دلیل عایق بودن دستگاه، چند ساعت طول می‌کشد تا اشیاء داخل دستگاه آون خنک شود، مگر آن که مجهز به فن باشد. پس از سترون‌سازی، به منظور پیشگیری از شکستن وسایل شیشه‌ای درب آون

۱- دارای بزرگنمایی ۵۰ برابر و قابلیت نصب دوربین می‌باشد و در بررسی اجزا و موجوداتی که دارای بعد و حجم می‌باشند.
 ۲- این دستگاه دارای قابلیت فاز کنتراست و نصب دوربین عکاسی و فیلمبرداری می‌باشد و در بررسی نحوه حرکت، تولید مثل، شناسایی، شمارش زئو و فیتو پلانکتون‌ها و سایر میکروارگانیسم‌ها استفاده می‌گردد.
 ۳- جهت بررسی و مشاهده اجزا و اندامک‌هایی از سلول و میکروارگانیسم‌هایی که با رنگ فلورسنت رنگ آمیزی شده باشند، استفاده می‌گردد. این دستگاه دارای قابلیت عکس برداری از نمونه‌ها و ثبت اطلاعات نیز می‌باشد.
 ۴- این دستگاه میکروسکوپ دوچشمی نوری است دارای عدسی‌های ۵، ۱۰، ۲۰، ۴۰ و ۱۰۰ و قابلیت فاز کنتراست و نصب دوربین عکسبرداری می‌باشد که برای مشاهده معمولی و نمونه‌هایی که رنگ آمیزی نشده‌اند مورد استفاده قرار می‌گیرد.

را باز نکنید تا اتاقک، ظروف و مواد داخل آن تا دمای حدود ۶۰°C خنک شوند. اگر هوای سرد ناگهان وارد دستگاه شود ممکن است ظروف شیشه‌ای ترک بخورند.

• کنترل کیفیت و عملکرد دستگاه آون الزامی است. و با آزمون شیمیایی و آزمون بیولوژیک انجام می‌شود.

آزمون شیمیایی: استفاده از ویال شیشه‌ای Browne و مشاهده تغییر رنگ مناسب از قرمز به سبز. از این ویال در هر سری کاری استفاده می‌شود.

آزمون بیولوژیک: استفاده از نوار کاغذی دارای اسپور باسیلوس سوبتیلیس^۱، واریته نایجر ATCC ۹۳۷۲ و یا اسپور باسیلوس آتروفئوس^۲ به‌طور هفتگی توصیه می‌شود.



شکل ۱۰- فور یا آون

تجهیزات کشت در شرایط اتمسفری تغییر یافته

تجهیزات کشت در شرایط اتمسفری تغییر یافته ممکن است یک جار غیر قابل نفوذ یا هر وسیله مناسب دیگری باشد که قادر به ایجاد و حفظ شرایط اتمسفری تغییر یافته (مانند: شرایط بی‌هوایی) در طی مدت گرمخانه گذاری محیط کشت، باشد.

ترکیب اتمسفر مورد نیاز می‌تواند به وسیله افزودن مخلوطی از گاز پس از تخلیه هوای جار به-وسیله جایگزینی اتمسفر مورد نظر در یک اتاقک یا به وسیله هر روش مناسب دیگر مانند: (گاز پک‌های قابل دسترسی از بازار) انجام شود.



شکل ۱۱ - تجهیزات کشت در شرایط اتمسفری تغییر یافته

۱- *Bacillus subtilis*

۲- *Bacillus atrophaeus*

۳-۴ استریلیزاسیون

استریلیزاسیون یا سترون‌سازی به معنای از بین بردن تمامی اشکال زنده در یا روی یک محیط آماده است. این اشکال مختلف شامل سلول‌های زنده باکتری‌ها و اسپور قارچ‌ها و... می‌باشد. روش‌های رایج سترون کردن عبارتند از:

- ✓ **روش حرارتی** : در آزمایشگاه میکروبیولوژی برای استریلیزاسیون محیط‌های کشت و وسایل مورد نیاز روش حرارتی به دو صورت خشک (با استفاده از فور) و مرطوب (با استفاده از اتوکلاو) از تاثیر گرما و فشار بخار آب برای کشتن میکروارگانیسم‌ها استفاده می‌شود. برای تشخیص بین مواد سترون شده و سترون نشده می‌توان از نشانگرهای سترون‌سازی استفاده کرد. نشانگرهای بیولوژیک به صورت مختلف نواری، ویال یا آمپول کوچک موجود هستند. عملکرد سترون‌سازی را می‌توان با استفاده از اندیکاتورهای شیمیایی و اندیکاتورهای بیولوژیک ارزیابی کرد. در پایش بیولوژیک، از اسپورهای *باسیلوس سوبتیلیس*^۱ و *باسیلوس استئروترموفیلوس*^۲ استفاده می‌شود.
- ✓ **روش شیمیایی** : به وسیله مواد ضد عفونی کننده مانند: آب اکسیژنه و انجام واکنش‌های شیمیایی (مانند: رادیکال‌های آزاد) برای سترون کردن استفاده می‌شود.
- ✓ **روش پرتو دهی** : به وسیله تابش پرتوهای ایکس و گاما نیز می‌توان برای سترون کردن مواد بیولوژیک، داروها، گاز، باند، نخ‌های کات گوت و لوازم یکبار مصرف استفاده کرد.
- ✓ **روش فیلتراسیون** : معمولاً برای سترون‌سازی مایعات استفاده می‌شود و شامل عبور دادن مایع از فیلترهای مخصوص می‌باشد.

۳-۵ محیط کشت

کشت و تکثیر باکتری‌ها در محیط‌های مصنوعی از مهمترین روش‌های تشخیصی در باکتری شناسی است. برای کشت موفق باید شرایط مناسب برای رشد باکتری فراهم گردد. از جمله این شرایط مواد غذایی و مغذی، حرارت، رطوبت کافی، مواد آلی و معدنی pH مناسب، حضور یا عدم حضور اکسیژن می‌باشد.

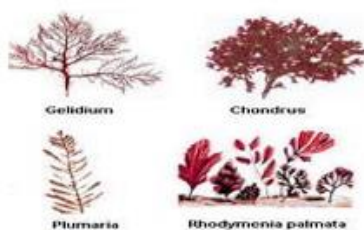
بیشتر محیط‌های کشت که در پلیت مصرف می‌شوند، محیط‌های کشت عمومی هستند که اساساً برای تهیه مواد غذایی لازم جهت رشد باکتری ساخته شده‌اند. بعضی مواقع این محیط‌های کشت عمومی را با اضافه کردن اجزای مغذی که موجب افزایش سریع رشد ارگانیسم‌های سخت رشد می‌شوند، غنی می‌کنند. ماهیت این مواد مغذی چنان است که نمی‌توان آنها را همراه با محیط اصلی سترون کرد، بلکه باید بعد از اتوکلاو شدن محیط بطور سترون این مواد اضافه شوند. نمونه هایی از این مواد مغذی عبارتند از: شیر بدون چربی، خون گوسفند، زرده تخم مرغ و

۱- *Bacillus subtilis*

۲- *Bacillus. Stearothermophilus*

۳-۵-۱ اجزای تشکیل دهنده محیط کشت

محیط کشت فرمولاسیونی است از مواد، به صورت مایع، نیمه جامد یا جامد، که دارای اجزای تشکیل دهنده خاص بوده و به منظور تکثیر میکروارگانیسم‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرد. آگار به عنوان عامل سفت کننده در محیط کشت‌های جامد و نیمه جامد کار برد دارد. آگار ترکیبی است پلی ساکاریدی که از دیواره سلولی برخی از گونه‌های جلبک^۱ قرمز (از جنس گراسیلاریا^۲ و جیلیدیوم^۳) استخراج می‌شود. آگار برای میکروارگانیسم‌ها ارزش غذایی ندارد و هیچ میکروارگانیسمی نمی‌تواند آن را هضم کند. نقطه ذوب آن °C ۹۵ و با رسیدن دمای آن به حدود °C ۴۳ شبکه ای ایجاد می‌کند که سبب جامد شدن محیط می‌شود. محیط‌های کشت جامد معمولاً دارای g/L (۱۵ تا ۱۳) آگار هستند.



شکل ۱۲- گونه‌های از جلبک دریایی جنس جیلیدیوم

۳-۵-۲ آب

آب قابل استفاده برای آماده‌سازی محیط‌های کشت باید آب مقطر و عاری از مواد تاثیر گذار بر رشد میکروارگانیسم‌ها، در شرایط آزمون مانند: اثر کلراید، اثر آمونیاک و اثر یون‌های فلزات، باشد. آب مقطر به روش جوشاندن و تقطیر کردن، عبور آب از روی رزین و تصفیه بوسیله فیلترهای اسمز معکوس و نانو فیلتر تولید می‌شود. آب مقطر دارای pH خنثی و در حدود ۷ می‌باشد. دمای جوش آن به دلیل خالص بودن پایین‌تر از آب‌های طبیعی بوده و خاصیت خوردگی ندارد. آب مقطر باید در ظروف در دار و ساخته شده از مواد بی اثر مانند: شیشه خنثی، پلی‌اتیلن و غیره نگهداری شود و همچنین توصیه می‌شود، آب مقطر تولید شده هر چه زودتر استفاده شود.

۳-۵-۳ ویژگی محیط کشت

- تمام محیط کشت‌ها باید دارای مواد غذایی ضروری برای رشد میکروب‌ها باشند .
- pH محیط کشت باید در حد معین قبل از استفاده برای کشت تنظیم شود.
- ظروف مورد استفاده برای تهیه محیط‌های کشت باید کاملاً تمیز و عاری از مواد خارجی باشند
- آب مقطر مورد استفاده باید صحیح تهیه شود .

۱-Algae

۲-Gracilari

۳-Gelidium

• درجه حرارت استریل کردن محیط کشت، باید متناسب با نوع مواد مغذی محیط کشت در نظر گرفته شود. درجه‌های بالا باعث از بین رفتن برخی از مواد شیمیایی موجود در محیط کشت می‌شوند.

محیط‌های کشت و معرف‌های مورد استفاده در آزمون باید مناسب برای اهداف آزمون‌های میکروبیولوژی و دارای کیفیت آزمایشگاهی بوده، همچنین باید عاری از مواد سمی یا مهارکننده میکروارگانیسم‌های آزمون باشند. برای بهبود تکثیرپذیری توصیه می‌شود محیط کشت‌های تجارتي مورد استفاده قرار گیرد. چنانچه محیط‌های کشت به‌صورت آماده در بازار در دسترس باشند، آنها را مطابق با دستورالعمل سازنده تهیه کنید. برای هر محیط کشت و معرف، بهتر است یک محدودیت زمانی برای استفاده تعیین شود. برای کنترل عمل‌کرد و تضمین کیفیت محیط‌های کشت به‌استاندارد ملی ایران شماره ۸۶۶۳ مراجعه کنید.

۳-۵-۴ طبقه بندی محیط کشت

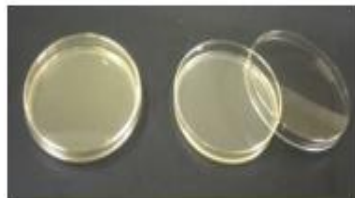
محیط کشت را از جنبه‌های مختلف طبقه بندی می‌کنند:

۳-۵-۴-۱ طبقه بندی محیط کشت بر اساس ترکیبات

۳-۵-۴-۲ طبقه بندی محیط کشت بر اساس قوام فیزیکی

۳-۵-۴-۱-۲ محیط کشت جامد^۱

محیط‌های جامد به‌علت دارا بودن آگار در ترکیب خود به‌صورت جامد بوده و متناسب با میکروارگانیسم‌ها و آزمایش‌های مورد نظر می‌توان آنها را در لوله -ظروف پتری (پلیت) و یا ظروف دیگر مورد استفاده قرار داد. تشکیل کلنی، تولید پیگمانت، خصوصیات خاص هر کلنی، تشخیص انواع باکتری‌ها، دیدن منطقه همولیز، دلیل بکارگیری محیط جامد است.



شکل ۱۳- محیط کشت آگار دار

کشت در پلیت جامد به‌سه صورت و برای اهداف خاص انجام می‌گیرد:

الف کشت در داخل محیط جامد^۲

به‌لوله‌های آزمایش محتوی محیط کشت جامد پس از ذوب شدن که تا 45°C سرد شده است. باکتری مورد نظر را تلقیح کرده و لوله را بین دست‌ها تکان می‌دهند تا باکتری‌ها کاملاً با محیط کشت مخلوط شوند، سپس لوله آزمایش را به‌طور عمودی قرار می‌دهند تا محیط بسته شود.

۱-Solid media

۲-Shake Cultures

ب کشت‌های عمقی^۱

با این روش می‌توان میکروارگانیسم را بطور عمودی توسط سوزن کشت (آنس) در عمق محیط جامد کشت داد.

پ کشت شیب دار^۲

برای کشت میکروارگانیسم‌ها، سوزن کشت (آنس) در عمق و سطح و/یا به‌وسیله فیلدوپلاتین حلقه‌ای (لوپ) در سطح شیب‌دار کشت می‌دهند.



شکل ۱۴- محیط کشت شیب‌دار

۳-۵-۴-۲-۲ محیط کشت مایع یا آبگوشتی^۳

محیط‌های مایع به‌علت نداشتن آگار در ترکیب خود به‌صورت جامد در نیامده و متناسب با نوع میکروارگانیسم و آزمایش‌های مورد نظر می‌توان آنها را در لوله‌های آزمایش، ارلن مایر و یا ظروف دیگر مورد استفاده قرار داد.

یادآوری ۱- در بعضی موارد ذرات جامد به‌محیط کشت مایع اضافه می‌شود، مانند محیط کشت "کوکد میت"

یادآوری ۲- محیط کشت مایع در لوله‌ها، ارلن‌ها، یا بطری‌ها به‌طور معمول "براث" نامیده می‌شوند.

۳-۵-۴-۳-۲ محیط کشت نیمه جامد^۴

محیط‌های نیمه جامد نیز وجود دارد. که میزان آگار آن نسبت به محیط‌های جامد کمتر است (۰/۵-۰/۲ در صد). مانند: "SIM" این نوع محیط‌های کشت برای مشاهده حرکت باکتری‌ها استفاده می‌شود. به‌محیط کشت جامد ریخته شده در لوله یا بطری کوچک، که هنگام جامد شدن، به حالت شیب‌دار نگهداری می‌شوند "اسلنت" گفته می‌شود چنانچه محیط کشت در ته ظروف ریخته شود به آن "بات" گفته می‌شود.

۱- Stab Cultures

۲- Slant media

۳- Liquid or broth media

۴- Semi Solid media



شکل ۱۵- محیط کشت نیمه جامد

۳-۴-۵-۳ طبقه بندی محیط کشت بر اساس کاربرد آنها

۱-۳-۴-۵-۳ محیط کشت انتقالی^۱

محیط کشتی است که به منظور نگهداری و حفظ قابلیت زیستی میکروارگانیسم‌ها در ضمن به حداقل رساندن تغییر در شمارش در دوره زمانی بین جمع آوری نمونه و کار آزمایشگاهی بر روی آن، طراحی شده است. مانند: "محیط کشت استوارت یا آمیس"^۲

۲-۳-۴-۵-۳ محیط کشت نگهداری کننده^۳

محیط کشتی است که به منظور نگهداری و حفظ قابلیت زیستی میکروارگانیسم‌ها در یک دوره زمانی طولانی طراحی شده، تا از آنها در برابر اثرات نامطلوبی که ممکن است در طی ذخیره‌سازی طولانی مدت به وجود آید محافظت کرده و پس از این مدت، به آنها قدرت بازیابی دهد.

مانند: "محیط کشت دورستاگ"^۴، اسلپ‌های "نوترینت آگار"^۵

۳-۳-۴-۵-۳ محیط کشت بازیابی^۶

محیط کشتی است که به میکروارگانیسم‌های آسیب دیده و تحت تنش امکان ترمیم و بازیابی می‌دهد تا رشد طبیعی را بدست آورند، ولی لزوماً باعث تکثیر آنها نمی‌شوند.

مانند "آب پپتونه بافری"^۷

یادآوری - محیط کشت بازیابی می‌تواند به عنوان یک محیط پیش غنی کننده نیز به کار رود برای مثال "آب پپتونه بافری"

۴-۳-۴-۵-۳ محیط کشت پیش غنی کننده^۸ و غنی کننده^۹

۱-Transport medium

۲-Stuart or amies transport medium

۳-Preservation medium

۴-Dorset agar medium

۵-Nutrient medium

۶-Resuscitation medium

۷-Buffered peptone water

۸-Pre- enrichment medium

۹-Enrichment medium

بطور کلی محیط کشت مایع به دلیل ترکیبات تشکیل دهنده آن، شرایط مطلوب خاصی برای رشد و تکثیر میکروارگانیسم را فراهم می کند. مانند: "تریپتون سوی براث"

۳-۵-۴-۳-۴-۱ محیط کشت غنی کننده انتخابی^۱

محیط کشت غنی کننده ای است که به میکروارگانیسم های خاص امکان رشد می دهد و به واسطه یک ماده مهار کننده، رشد تمام میکروارگانیسم ها بجز میکروارگانیسم مورد نظر را کاملاً یا تا حدودی مهار می کند.

مانند: محیط کشت "پپتون سوی راپپورت- واسیلادیس"^۲

۳-۵-۴-۳-۴-۲ محیط کشت غنی کننده غیر انتخابی^۳

این محیط به طیف وسیعی از میکروارگانیسم ها امکان رشد می دهد. مانند: "برین هارت اینفیوژن براث"

۳-۵-۴-۳-۴-۳ محیط کشت جداکننده^۴

محیط کشت جامد یا نیمه جامدی است که به میکروارگانیسم ها امکان رشد می دهد.

۳-۵-۴-۳-۴-۴ محیط کشت جداکننده انتخابی^۵

محیط کشتی که به میکروارگانیسم خاص و هدف امکان رشد می دهد و از رشد سایر میکروارگانیسم ها به طور

کامل یا قسمتی جلوگیری می کند. مانند: "XLD آگار"

۳-۵-۴-۳-۴-۵ محیط کشت جداکننده غیر انتخابی^۶

محیط کشتی که در آن میکروارگانیسم به صورت انتخابی، مهار نمی شوند. مانند: "نوترینت آگار"

۳-۵-۴-۳-۴-۶ محیط کشت انتخابی کروموژنیک^۷ / فلوروژنیک^۸

محیط کشت کروموژنیک / فلوروژنیک دارای ترکیبات انتخابی است که همه یا بخشی از فلور همراه با میکروارگانیسم های هدف در نمونه را مهار می کند و منجر به تقویت ردیابی دقیق می شود مانند:

"TBX آگار"، "MUG/EC"

۳-۵-۴-۳-۴-۷ محیط کشت افتراقی^۹

محیط کشتی است که مشخصات و خصوصیت فیزیولوژیک یا بیوشیمیایی میکروارگانیسم ها را به منظور

شناسایی فراهم می کند. مانند: "ترجیتول"^۷ و "TTC، TBX"

۳-۵-۴-۳-۴-۸ محیط کشت شناسایی^{۱۰}

۱-Selective enrichment medium

۲-Rappaport-Vassiliadis (RV)

۳-Non-selective enrichment medium

۴-Selective isolation medium

۵-Selective enrichment medium

۶- Non-selective isolation medium

۷- Chromogenic selective culture medium

۸- Fluorogenic selective culture medium

۹- Differential medium

۱۰- Identification medium

محیط کشت با قدرت تشخیصی بالا برای ایجاد یک واکنش تشخیصی خاص که نیاز به استفاده از محیط کشت‌های تاییدی ندارد. مانند "بایل اسکولین آزاید"^۱

۳-۵-۴-۳-۴-۹ محیط کشت شمارش^۲

محیط کشت انتخابی یا غیر انتخابی که برای شمارش میکروارگانیسم‌ها به کار می‌رود. مانند: "برد پارکر"^۳
"ایست اکسترکت آگار"^۴

یادآوری- محیط کشت شمارش می‌تواند خصوصیات محیط کشت بازیابی و/یا محیط کشت غنی کننده را داشته باشد.

۳-۵-۴-۳-۴-۱۰ محیط کشت تاییدی^۵

محیط کشتی است که برای شناسایی یا تعیین هویت مشخصات میکروارگانیسم‌ها پس از یک مرحله بازیابی مقدماتی و/یا غنی سازی و/یا جداسازی، به کار گرفته می‌شود مانند: "کلینگر آیرون آگار"^۶

۳-۵-۴-۳-۴-۱۱ محیط کشت دارای ترکیبات خنثی کننده^۷

محیط کشت انتقالی، محیط کشت رقیق کننده یا محیط کشت دارای ترکیبات خنثی کننده‌ای است که برای غیرفعال کردن عوامل در سطح و/یا ضد عفونی کننده یا سایر عوامل میکروب کش به کار می‌رود.

۳-۵-۴-۳-۴-۱۲ محیط کشت با موارد استفاده متعدد

محیط کشتی است که در دسته‌بندی‌های متعدد قرار می‌گیرد. مانند: "بلاد آگار"^۸ که یک محیط بازیابی است، می‌تواند به‌عنوان محیط کشت جداکننده و همچنین محیط کشت افتراقی برای ردیابی همولیز به کار رود. و یا "بافر پپتون واتر" که یک رقیق کننده است می‌تواند یک محیط کشت پیش غنی کننده نیز باشد.

۳-۵-۴-۳-۴-۱۳ محیط کشت مرجع

محیط کشت غیر انتخابی مانند: "تریپتون سوی آگار"^۹ که برای ارزیابی مقایسه‌ای کنترل عملکرد محیط کشت بکار می‌رود.

۳-۵-۴-۴-۴ طبقه بندی محیط کشت بر اساس آماده سازی

۳-۵-۴-۴-۱ محیط کشت آماده مصرف

محیط کشت مایع، جامد یا نیمه جامدی است که در پلیت‌ها، بطری‌ها، لوله‌ها، یا ظروف دیگر، به‌شکل آماده مصرف، یا به‌شکل آماده مصرف پس از ذوب کردن یا به‌شکل آماده مصرف پس از ذوب کردن مجدد و افزودن مکمل به کار می‌رود.

۳-۵-۴-۴-۲ محیط کشت کامل شده

محیط کشتی است که برای تلقیح آماده باشد.

۱- Bile Esculin Azide Agar (Enterococcus Selective Agar)

۲- Enumeration medium

۳- Baird-Parker Agar

۴- Yeast Extract Agar

۵- Confirmation medium

۶- Kligler Iron Agar (KIA)

۷- Medium containing neutralisers

۸- Blood agar

۹- Tryptic Soy Agar(TSA)

۳-۴-۴-۵-۳ محیط کشت آماده مصرف بعد از ذوب مجدد

محیط کشت ذوب مجدد شده‌ای است که برای استفاده در روش کشت آمیخته یا برای ریختن در پلیت‌ها به کار می‌رود.

۴-۴-۴-۵-۳ محیط کشت آماده مصرف بعد از ذوب مجدد و افزودن مکمل

محیط کشتی است که باید قبل از استفاده (محیط کشت آماده مصرف کامل نشده) ذوب مجدد شده، مکمل افزوده و توزیع شود.

مانند "تریپتوز سولفیت سیکلو سرین (TSC) آگار"، "برد پارکر آگار" یا "رابیت پلاسما فیبرینوزن (RFP) آگار"

۵-۴-۴-۵-۳ محیط کشت آماده شده از فرمولاسیون‌های بدون آب تجارتي

محیط کشتی است که به صورت خشک موجود است، و لازم است قبل از مصرف، به آن آب افزوده شده و فرآوری گردد.

۶-۴-۴-۵-۳ محیط کشت آماده شده از اجزای مجزا

محیط کشتی است که به وسیله آزمایشگاه میکروبیولوژی کاملاً از ترکیبات مجزای خود تهیه می‌شود.

۶-۳ آماده سازی و استریلیزاسیون محیط‌های کشت در آزمایشگاه

۱-۶-۳ آماده سازی صحیح محیط کشت یکی از مراحل اصلی برای تضمین کیفیت نتایج آزمون میکروبیولوژی است که باید با دقت خاصی انجام شود.

با رعایت دستور العمل تولید کننده، و با توجه به نشانه گذاری آن، مقدار لازم از محیط کشت (پودر خشک) با دقت توزین می‌شود. و با آب خالص (مقطر)، آب بدون املاح یا آب یون زدایی شده با استفاده از اسمز معکوس یا کیفیتی معادل آن، در داخل ارلن مخلوط کنید سپس در صورت لزوم همراه با گرم کردن، سریعاً یکنواخت کنید. و به حجم برسانید.

آلودگی میکروبی آب از 10^2 cfu در هر میلی لیتر بیشتر نباشد و طبق استاندارد ملی ایران شماره ۵۲۷۱ پایش شود.

هدایت الکتریکی^۱ آب استفاده شده برای تهیه محیط کشت نباید بیشتر از ۲۵ میکروزیمنس^۲ باشد و طبق استاندارد ملی ایران شماره ۸۰۹۷ پایش شود.

۲-۶-۳ pH

pH محیط کشت را با استفاده از pH متر اندازه گیری کنید در صورت لزوم، قبل از سترون سازی تنظیم شود، به این ترتیب که pH محیط کشت پس از سترون سازی و رسیدن دما به 25°C ، باید در محدوده مورد نظر ± 0.2 واحد اندازه گیری باشد، مگر اینکه مقادیر دیگری توصیه شده باشد. pH معمولاً با استفاده از محلول سدیم هیدروکسید با غلظت تقریبی: 40g/l یا هیدروکلریک اسید

۱- هدایت الکتریکی آب نشان دهنده میزان املاح هادی موجود در آب می‌باشد. واحد هدایت الکتریکی که آن را با EC نیز نمایش می‌دهند.

۲- میکروزیمنس بر سانتیمتر واحد هدایت الکتریکی ویژه آب می‌باشد که در سیستم SI با $\mu\text{Siemens/cm}$ نشان داده می‌شود.

انجام می‌شود. اگر تنظیم pH پس از سترن‌سازی انجام شود، باید از محلول‌های سترن استفاده شود.

۳-۶-۳ توزیع

محیط کشت را در ظروف مناسب توزیع کنید به طوری که مطمئن شوید فضای کافی مناسب برای جلوگیری از سر رفتن محیط در طی فرآیند سترن‌سازی وجود ندارد.

۳-۶-۴ سترن‌سازی

محیط‌های کشت تهیه شده را در روز آماده‌سازی سترن کنید. سترن‌سازی محیط‌های کشت و معرف‌ها معمولاً با استفاده از حرارت مرطوب با استفاده از اتوکلاو یا فیلتراسیون انجام می‌شود. بعضی از محیط‌های کشت به سترن‌سازی با اتوکلاو نیاز ندارند، ولی می‌توان آنها را با دمای جوش سترن نمود. برای مثال: محیط‌های کشت آنتروباکتریاسه‌ها که حاوی برلیانت گرین بوده و بخصوص به حرارت و نور حساس هستند و بهتر است به سرعت پس از جو شیدن سرد شده و در برابر نور شدید محافظت شوند. همچنین، بعضی از معرف‌ها را نیز می‌توان بدون سترن‌سازی مورد استفاده قرار داد. در همه موارد طبق دستورالعمل‌های تولیدکننده یا استانداردهای مناسب انجام دهید.

پس از سترن کردن، محیط‌ها را در شرایطی که از تغییر ترکیبات جلوگیری کند، نگهداری کنید برای مثال: از نور و خشک شدن محافظت کنید. اگر محیط کشت بلافاصله استفاده نشده یا شرایط دیگری در استاندارد خاصی مشخص نشده باشد، در یخچال در دمای $(5 \pm 3)^\circ\text{C}$ نگهداری کنید. اگر محیط‌های کشت در یخچال نگهداری شود معمولاً توصیه می‌شود مدت زمان نگهداری برای پلیت‌ها از دو تا چهار هفته و برای بطری‌های بسته شده و لوله‌ها سه تا شش ماه بیشتر نشود. برای ذوب مجدد، محیط‌های کشت را به وسیله قرار دادن آن در حمام آب جوش و یا هر فرآیند دیگری که همان نتیجه را دهد، ذوب کنید (مانند: قرار دادن در بخار اتوکلاو) محیط کشت ذوب شده، در حمام آب گرم با دمای تنظیم شده، با دمای $(47 \text{ تا } 50)^\circ\text{C}$ ، خنک کنید.

۳-۶-۵ افزودن مکمل‌ها

مکمل‌هایی که حساس به حرارت هستند، باید بعد از اینکه دمای محیط به کمتر از 50°C رسید، به محیط اضافه شوند. مکمل سترن شده باید قبل از افزودن به محیط آگاردار مای اتاق برسد. افزودن مکمل‌های مایع سرد ممکن است سبب بسته شدن آگار یا تشکیل پرک‌های شفاف شود و از توزیع مناسب جلوگیری کند. مکمل‌ها را در محیط کشت به آرامی و کامل مخلوط کرده و به سرعت در ظروف نهایی تقسیم کنید. در هر صورت طبق دستورالعمل تولیدکننده عمل کنید.

۳-۶-۶ آماده‌سازی محیط‌های کشت جامد در پلیت‌ها

محیط کشت آگاردار ذوب شده را در پلیت‌های ۹۰ میلی‌متری تا حداقل ضخامت آن ۳ mm گردد. برای مثال: در ظروف با قطر ۲۰ mm، معمولاً (۱۸ تا ۲۰) mL محیط کشت آگاردار کافی است یا مقداری که در استانداردهای

مربوطه بیان شده است. اگر پلیت‌ها باید نگهداری شوند، یا زمان گرمخانه‌گذاری آنها بیش از ۷۲ h به طول می‌انجامد، یا دمای گرمخانه‌گذاری بیش از ۴۰°C است، محیط کشت بی‌بیشتری ممکن است در پتری‌دیش‌ها ریخته شود. تری‌دیش‌ها را به صورت در بسته روی یک سطح افقی و خنک قرار دهید تا آگار سرد شده و ببندد.

۳-۶-۷ نگهداری و مدت زمان نگه داری محیط کشت آماده شده

شرایط نگهداری، تاریخ انقضاء و توصیه‌های دیگر مربوط به محیط کشت و پلیت‌های آگاردار آماده شده تجارتمی بهتر است طبق دستورالعمل تولیدکننده باشد.

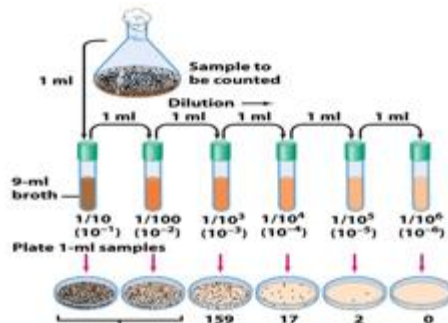
۳-۷ آماده سازی نمونه

برای دستیابی به توزیع یکنواخت میکروارگانیسم‌ها، پیش از انجام آزمون، نمونه‌ها را با تکان دادن شدید کاملاً مخلوط کنید. و بسته به ماهیت نمونه و میزان آلودگی مورد انتظار، رقت‌های لازم را تهیه کنید.

برای آزمون شمارش، رقت‌های دهدهی را با رعایت شرایط اسپتیک تهیه کنید.

یادآوری - برای تهیه سوسپانسیون فرآورده‌های اسیدی، pH را نزدیک خنثی و برابر با 7.0 ± 0.5 تنظیم کنید. از آب پیتونه بافری و برای بیشتر فرآورده‌های با pH بیشتر یا برابر ۴/۵ استفاده کنید.

برای فرآورده‌های اسیدی‌تر (بیشتر یا برابر ۳/۵) می‌توان pH را با استفاده از آب پیتونه بافری با غلظت دو برابر تنظیم کرد، چنانچه این فرآورده‌ها برای اولین با آزمون می‌شوند بهتر است pH آنها بررسی شود تا اطمینان حاصل شود که به دامنه مورد نظر رسیده‌اند.



شکل ۱۶- سوسپانسیون اولیه و رقت‌ها اعشاری بعدی

برای رقت‌های ۱۰ برابر، ۹ mL یا ۹۰ mL از محلول‌های رقیق کننده را به ارلن یا لوله‌های سترون اضافه کنید با انتقال یک حجم نمونه به ۹ حجم محلول رقیق کننده، رقت‌های ۱۰ برابر را تهیه کنید. سوسپانسیون اولیه را کاملاً مخلوط کنید. برای تهیه رقت‌های دهدهی بعدی، ۱ mL از سوسپانسیون اولیه را، با استفاده از پی‌پت سترون به ۹ mL محلول رقیق کننده سترون که دمای مناسبی دارند، منتقل کنید. و با استفاده از یک همزن مکانیکی به مدت زمان ۵ sec تا ۳ sec مخلوط کنید. رقت به دست آمده 10^{-2} می‌باشد. در صورت لزوم، به همین ترتیب و رقت‌های بعدی (10^{-3} ، ...) را تهیه کنید تا حدی که برای شمارش میکروارگانیسم‌ها مناسب باشند. مراقب باشید، پی‌پت را بیش از ۱ cm داخل سوسپانسیون اولیه فرو نکنید و از تماس پی‌پت حاوی سوسپانسیون

اولیه با محلول رقیق کننده سترون جلوگیری کنید. هنگام آماده سازی رقیق کننده سوسپانسیون اولیه و رقت‌های اعشاری بعدی، زمان بین پایان آماده سازی تا لحظه تماس ماده تلقیحی با محیط کشت یا آبگوشت غنی کننده نباید بیش از ۴۵ min باشد.

۳-۷-۱ روش‌های کشت در میکروبیولوژی

کشت در پلیت به سه روش قابل انجام است.

- کشت خطی^۱
- کشت سطحی^۲
- کشت آمیخته یا پور پلیت^۳

۳-۱-۷-۱ کشت خطی

در این روش از محیط پیش ریخته استفاده می‌شود. به این ترتیب که ابتدا به وسیله یک حلقه کشت سترون شده مقداری از کلنی باکتری را برداشته و آن را روی سطح محیط پیش ریخته بصورت خط‌های موازی و در چند جهت کشیده می‌شود. در کشت‌های خطی برای بدست آوردن کلنی‌های تک، پلیت را به ۴ قسمت تقسیم می‌شود و با نوک حلقه کشت که محتوی کلنی باکتری است، بصورت خط‌های موازی کشیده و بعد خطوط را در منطقه دوم از انتهای خط انتهایی منطقه اول در جهت دیگر ادامه داده و در منطقه سوم و چهارم هم به همین صورت عمل می‌شود. خصوصیت این روش این است که وقتی خطوط موازی را روی سطح محیط می‌کشید به ترتیب از تراکم باکتری‌ها کاسته می‌شود و در انتهای خط، تراکم باکتری بسیار کمتر خواهد بود تا جایی که در منطقه چهارم دسترسی به کلنی‌های تک وجود خواهد داشت. که کلنی خالص نامیده می‌شود.



شکل ۱۷ - کشت خطی

در مورد محیط‌های کشت باکتریایی که بصورت مایع می‌باشند برای انجام کشت خطی روی محیط پیش ریخته فقط یکبار حلقه کشت از سوسپانسیون میکروبی برداشته، روی محیط کشت از پیش ریخته قرار داده و به صورت خطوط موازی در چند جهت کشیده می‌شود.

۳-۱-۷-۲ کشت سطحی

۱- Streak plate

۲- Surface plate

۳- Pour plate

این روش کشت اغلب برای شمارش میکروارگانیسم‌های فرآورده‌های مورد مصرف انسان و خوراک دام، نمونه‌های محیطی و همچنین در مورد فرآورده‌هایی که دارای میکروارگانیسم‌های حساس به گرما^۱ هستند و احتمال دارد قسمت معنی داری از فلور کل را تشکیل دهند (مانند: ارگانیسم‌های سرماگرا^۲) کار برد دارد. همچنین در غذاهای خشک شده، غذاهای یخ‌زده و منجمد، که ممکن است دارای میکروارگانیسم‌های حساس به گرما باشند یا فرآورده‌هایی که دارای باکتری‌های هوازی اجباری هستند که احتمال دارد قست معنی داری از فلور کل را تشکیل دهند (مانند: گونه‌های سودو مونا^۳) و فرآورده‌هایی که دارای ذرات کوچکی هستند که تشخیص آنها از کلنی‌های تشکیل شده در کشت آمیخته به‌سختی انجام می‌شود، همچنین فرآورده‌هایی که رنگ شدید آنها باعث جلوگیری از تشخیص کلنی در کشت آمیخته می‌شود، فرآورده‌هایی که برای تشخیص بین انواع مختلف کلنی به‌عنوان قسمتی از ارزیابی کمیت غذا مورد نیاز است و بالاخره برای کشت میکروارگانیسم‌هایی است که قابلیت رشد و تشکیل کلنی در سطح محیط کشت جامد را دارند، به‌کار برده می‌شود. در این نوع کشت، از محیط پیش ریخته استفاده می‌شود. در روش سطحی، برای پلیت‌هایی با قطر ۹۰mm تا ۱۰۰mm، حجم آزمونه و یا رقتی از آن باید بین ۰/۱ mL تا ۰/۵ mL باشد. رقت را باید به‌گونه‌ای انتخاب کرد که در آن تعداد مورد انتظار کلنی‌های تشکیل شده بین ۱۰ تا ۱۵۰ کلنی تیپیک باشد. تعداد کل کلنی‌های تیپیک و غیر تیپیک روی پلیت باید کمتر از ۲۰۰ کلنی باشد.



شکل ۱۸- کشت سطحی

یاد آوری - تعداد کل کلنی‌های قابل شمارش، به‌اندازه کلنی‌ها بستگی دارد و برای کلنی‌های بزرگتر تعداد کلنی‌ها ممکن است کاهش یابد.

پلیت‌های دارای حدود ۱۵mL محیط کشت را آماده و نشانه گذاری کنید و در صورت لزوم سطح محیط کشت پیش از استفاده خشک می‌شود. معمولاً ۰/۱mL از آزمایه (فرآورده‌های مایع) و یا ۰/۱ mL از سوپانسیون اولیه (سایر فرآورده‌ها) در سطح محیط جامد از پیش ریخته تلقیح شده و توسط میله پخش کننده یا وسایل مکانیکی سترون روی سطح پخش می‌شود. و بعد از جذب ماده تلقیحی، پلیت‌ها گرمخانه‌گذاری می‌شود

یاد آوری-توجه داشته باشید که هنگام انجام کشت سطحی باید سطح محیط خشک باشد.

-
- ۱- Heat-sensitive organisms
 - ۲- Psychrotrophic
 - ۳- Pseudomonas spp.

هنگام تهیه محیط کشت به صورت پیش ریخته، ممکن است بخار آب روی درب پلیت و سطح محیط جمع شود برای خشک کردن پلیت‌ها توجه به نکات زیر مهم است.

الف- میزان رطوبت مهم است زیرا رشد بهینه باکتری‌ها به شرایط رطوبت درون و سطح محیط کشت بستگی دارد. از دست دادن رطوبت زیاد ممکن است منجر به افزایش غلظت مواد باز دارنده در محیط‌های کشت انتخابی و کاهش فعالیت آب در سطح محیط کشت شود.

ب- در مورد باکتری‌هایی که کلنی آنها به سرعت روی محیط کشت پخش نمی‌شود و سطح محیط کشت در پلیت‌ها خشک به نظر می‌رسد، خشک کردن سطح پلیت ضرورت ندارد. در این موارد می‌توانید خشک کردن سطح پلیت را حذف کنید. زیرا باعث افزایش احتمال آلودگی و از دست دادن بی‌مورد رطوبت می‌شود.

پ- درجه حرارت و زمان خشک شدن را به گونه‌ای انتخاب کنید که احتمال آلودگی تا حد ممکن پایین نگه داشته شود. و درجه حرارت اثر سوئی روی کیفیت محیط کشت نداشته باشد. زمان خشک شدن به میزان بخار آب سطح محیط کشت درون پلیت‌ها بستگی دارد.

ت- چنانچه برای خشک شدن کردن پلیت‌ها از اتاقک با جریان هوای لایه‌ای^۱ استفاده نمی‌کنید، برای پیشگیری از آلودگی پلیت‌ها، سطح محیط کشت را پایین قرار دهید.

ث- در عمل پلیت‌ها را با قرار دادن در دمای تا 25°C تا 50°C به گونه‌ای که سطح آگار پلیت‌ها به طرف پایین باشد و در پلیت نیمه باز باشد، خشک می‌شود.

خشک کردن پلیت را تا زمان ناپدید شدن قطرات در سطح آگار یا روی در پلیت ادامه دهید بیش از آن خشک کردن را ادامه ندهید همچنین می‌توانید پلیت‌ها را در اتاقک ایمنی با جریان هوای لایه‌ای در دمای محیط برای مدت 30 min تا 60 min ، یا به مدت یک شب به صورت در بسته در درجه حرارت محیط خشک کنید. همچنین می‌توانید پس از ریختن محیط کشت در پلیت در صورت تجمع حباب هوا، آنها را با شعله دادن سطح محیط حذف کنید. اینکار باعث سترون شدن سطح محیط کشت هم می‌شود.

۳-۱-۷-۳ کشت آمیخته یا پورپلیت

در روش کشت آمیخته، حجم آزمون و یا رقتی از نمونه بسته به اندازه پلیت و حجم محیط کشت مورد استفاده بین 0.1 mL تا 5 mL است. رقت را باید به گونه‌ای انتخاب کرد که تعداد مورد انتظار کلنی‌های تیپیک تشکیل شده روی پلیت‌هایی با قطر 90 mm تا 100 mm بین ۱۰ تا ۱۵۰ کلنی باشد. تعداد کل کلنی‌های تیپیک و غیر تیپیک روی پلیت باید کمتر از ۳۰۰ کلنی باشد.

یادآوری - تعداد کل کلنی‌های قابل شمارش، به اندازه کلنی‌ها بستگی دارد و برای کلنی‌های بزرگتر تعداد کلنی‌ها ممکن است کاهش یابد.

محیط کشت مورد استفاده را در حمام آب جوش ذوب کنید از سایر فرآیندهای مناسب مانند: قرار دادن در جریان بخار آزاد اتوکلاو و یا ماکروویو و سایر فرآیندهای مناسب که ترکیب دما و زمان آن برای آماده سازی محیط کشت، صحه گذاری شده است نیز می‌توانید استفاده کنید از

۱- Laminsr-flow safety cabinet

حرارت دادن زیاد محیط کشت خودداری کنید و آن را به محض ذوب شدن از حمام خارج کنید و محیط کشت ذوب شده را در حمام آب با دمای 45°C قرار داده تا دمای آن به 45°C برسد پس از تهیه و آماده سازی پلیت‌ها و دقت‌های لازم، آزمون‌ها را کاملاً مخلوط و در پلیت‌ها تقسیم کنید.

یادآوری ۱- محیط‌های کشت را برای مدت زمان بیشتر از ۴ h به صورت ذوب شده نگه داری نکنید

یادآوری ۲- محیط‌های کشت آگاردار را بیشتر از یک بار ذوب نکنید.

ارلن دارای محیط کشت را از حمام آب خارج کنید پس از خشک کردن قسمت بیرونی آن، گردن ظرف را از روی شعله عبور دهید. محیط کشت را بدون تاخیر به پلیت‌ها به گونه‌ای بیافزایید که ایجاد شوک حرارتی به حداقل برسد.

به‌طور کلی برای ۱ mL تا ۲ mL آزمون مقدار ۱۵ mL تا ۲۰ mL محیط کشت سترون که حرارت آن به حدود 45°C رسیده، استفاده می‌شود. برای حجم‌های بیشتر آزمون، مقدار محیط کشت را بر همین اساس تنظیم کنید. سپس با حرکات دورانی به صورت ۸ کاملاً مخلوط می‌شود. و تا سرد شدن، روی سطح افقی قرار گرفته و محیط جامد می‌شود. پس از جامد شدن آگار، پلیت‌ها بدون تاخیر در گرمخانه قرار می‌گیرد.



شکل ۱۹- کشت پور پلیت

۳-۷-۳-۱ کشت‌های دو لایه

در کشت دو لایه، پس از تلقیح و کشت آمیخته یا پور پلیت در صورت لزوم سطح محیط کشت با باکتری، مجدداً با یک لایه نازکی از همان محیط کشت پوشانده می‌شود در این حالت به آن کشت دو لایه هم گفته می‌شود. پس از بسته شدن محیط ظرف‌های پتری را به‌طور واژگون در گرمخانه قرار می‌دهند تا از ریختن قطرات آب در سطح محیط جلوگیری گردد.

۳-۸-۱ رنگ آمیزی

۳-۸-۱-۱ رنگ آمیزی گرم

۳-۱-۹-۱-۱ تهیه گسترش روی لام:

ابتدا از نمونه باکتری یک گسترش روی لام تهیه شود.

۳-۱-۸-۲ رنگ آمیزی با کریستال ویوله:

در این مرحله مقداری از رنگ کریستال ویوله را با قطره چکان به‌روی سطح گسترش میکروبی روی لام بریزید و به مدت زمان ۱ min، صبر کنید تا رنگ در دیواره سلولی میکروب‌ها نفوذ کند.

۳-۱-۸-۳ مرحله شستشو:

پس از سپری شدن مدت زمان ۱ min، رنگ اضافی روی لام را خالی کرده، در حالی که لام را به صورت مایل نگهداشته شده است با استفاده از آب مقطر به آرامی به مدت چند ثانیه سطح روی گسترش را شستشو شود.

۳-۸-۱-۴ مرحله اضافه کردن محلول ید:

با چند قطره از محلول ید^۱ روی گسترش را پوشانیده و به مدت ۱ min صبر کنید.

۳-۸-۱-۵ مرحله شستشو:

پس از سپری شدن مدت زمان ۱ min، در حالی که لام را به صورت مایل نگهداشته‌اید با استفاده از آب مقطر به آرامی به مدت چند ثانیه سطح روی گسترش را شستشو دهید.

۳-۸-۱-۶ مرحله رنگ بری با استفاده از استن - الکل:

در حالی که لام را با زاویه ۴۵ درجه نگهدارید بعد با استفاده از محلول رنگ بر الکل - استن به سرعت آن را بی‌رنگ کنید. دقت کنید مرحله بی‌رنگ بیش از اندازه نباشد. بعد از آن لام را با سرعت بشوئید. این عمل، بی‌رنگ شدن را متوقف خواهد کرد.

۳-۸-۱-۷ رنگ آمیزی با محلول سافرانین:

در این مرحله سطح لام را با محلول سافرانین را با رنگ ثانویه یعنی سافرانین، به مدت ۱۰ sec بیوشانید سپس رنگ اضافی را خالی کرده و با آب مقطر لام را شستشو دهید.

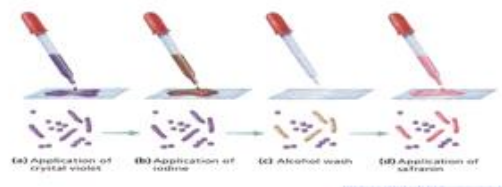
۳-۸-۱-۸ خشک کردن لام:

لام رنگ‌آمیزی شده را آهسته روی کاغذ خشک کن قرار دهید ولی کاغذ را روی گسترش نکشید.

۳-۸-۱-۹ مشاهده و تفسیر

در مشاهده لام زیر میکروسکوپ دارای عدسی روغنی با بزرگنمایی بالا، ظاهر باکتری‌ها در ۵ گروه تقسیم بندی می‌شوند:

۱- میله ای (باسیل) گرم مثبت ۲- میله ای گرم منفی ۳- کوکوس (گرد) گرم مثبت ۴- کوکوس گرم منفی ۵- باکتری‌های بدون واکنش به رنگ آمیزی گرم.



شکل ۲۰- مراحل روش رنگ آمیزی

یادآوری نکات مهم:

۱- Iodine

- حرارت بیش از اندازه هنگام تثبیت گسترش باعث پاره شدن دیواره سلولی باکتری شده بنا بر این باکتری گرم مثبت رنگ اولیه (کریستال ویوله) را هنگام رنگ بری از دست می‌دهد و رنگ ثانویه را جذب می‌کند و در نتیجه باکتری گرم مثبت، به صورت گرم منفی دیده می‌شود.
- اگر گسترش ضخیم باشد هنگام مرحله بی‌رنگ شدن، ممکن است مانند یک گسترش معمولی رنگ نشود و این مسئله باعث خطا در تشخیص شما در گرم منفی یا مثبت بودن باکتری خواهد شد.
- غلظت درست و تازه بودن رنگ‌ها هم در رنگ آمیزی موثر است .
- رنگ‌بری بیش از حد ممکن است باعث پاره شدن جدار باکتری‌های گرم مثبت شده در نتیجه این باکتری‌ها رنگ کریستال ویوله خود را از دست داده و رنگ ثانویه را جذب می‌کنند و به صورت گرم منفی دیده می‌شود.
- دقت شود هنگام تهیه گسترش روی لام از محیط کشت، سن کشت باکتری باید h ۲۴ یا کمتر باشد. بنابر این در محیط کشت‌هایی که از عمر آنها گذشته و کهنه شده‌اند، در قابلیت نفوذ دیواره سلولی باکتری‌ها تغییراتی حاصل می‌شود که خاصیت گرم مثبت بودن را از دست می‌دهد.

۳-۸-۲ رنگ آمیزی شفر- بولتون

رنگ آمیزی شفر- بولتون یک رنگ آمیزی افتراقی است که برای مشاهده آندوسپور و سلول رویشی ابداع شده است. با استفاده از این روش، اسپور رنگ می‌گیرد و اسپورهای آزاد به‌آسانی قابل روئیت خواهند بود. در این روش برای نفوذ رنگ اولیه (مالاشیت گرین) به‌داخل پوشش هاگ از حرارت استفاده می‌شود. همان خصوصیتی که رنگ آمیزی اسپور را مشکل می‌کند، رنگ را پس از نفوذ آن به‌داخل هاگ بخوبی حفظ می‌کند. مالاشیت گرین به‌آسانی از باکتری‌های مولد شسته می‌شود زیرا دیواره سلولی باکتری‌های بدون هاگ بر اثر حرارت آسیب دیده و پاره شده است بنابراین سلول رویشی رنگ دوم، یعنی سافرانین را جذب می‌کند.

۳-۸-۲-۱ تهیه گسترش روی لام:

ابتدا از نمونه باکتری یک گسترش روی لام تهیه کنید و با حرارت ثابت کنید.

۳-۸-۲-۲ رنگ آمیزی با مالاشیت گرین

مقداری از رنگ مالاشیت گرین را با قطره چکان به‌روی سطح گسترش میکروبی روی لام بریزید. لام آغشته به‌رنگ را حرارت دهید تا رنگ بخار شود. این عمل را با وارونه کردن شعله گاز بر روی لاک و عبور شعله به‌تناوب از روی رنگ انجام دهید. وقتی که رنگ شروع به‌بخار شدن کرد شعله را کنار ببرید همین که تبخیر متوقف شد دو بار کار را تکرار کنید و نگذارید رنگ بجوشد. مدت ۳ min تا ۵ min به‌ترتیب ذکر شده عمل کنید و اگر مالاشیت گرین کاملاً از روی لام تبخیر شد

دوباره مقداری رنگ به لام اضافه کنید. بگذارید لام سرد شود تا از شکستن آن جلوگیری شود. به موازات سرد شدن لام به اضافه کردن رنگ ادامه دهید زیرا رنگ هنوز در حال تبخیر است.

۳-۲-۸-۳ مرحله شستشو:

رنگ اضافی روی لام را خالی کرده در حالیکه لام را به صورت مایل نگهداشته‌اید با استفاده از آب مقطر به آرامی به مدت ۳۰ sec سطح روی گسترش را شستشو دهید.

۳-۲-۸-۴ رنگ آمیزی با سافرانین:

سطح گسترش میکروبی را با رنگ سافرانین به مدت زمان ۱ min بپوشانید.

۳-۲-۸-۵ مرحله شستشو:

رنگ اضافی روی لام را خالی کرده. در حالیکه مایل نگهداشته‌اید با استفاده از آب مقطر به آرامی به مدت زمان ۳۰ sec سطح روی گسترش را شستشو دهید.

۳-۲-۸-۶ مشاهده و تفسیر:

در مشاهده میکروسکوپی لام رنگ آمیزی شده، اسپورها گرد بیضی به رنگ سبز مشاهده می‌شوند. و سلول‌های رویشی، قرمز دیده می‌شوند.

چون هاگ پوشش مقاومی است که در برابر نفوذ رنگ مقاومت می‌کند بنابراین در رنگ آمیزی معمولی می‌توان اسپورها را به صورت ناحیه رنگ نشده در داخل سلول رویشی (باکتری مولد) مشاهده نمود. اگر تعداد اسپورها موجود کم باشد و یا اگر از داخل باکتری مولد خارج شده و در گستره به صورت پراکنده باشند، اغلب توسط رنگ آمیزی ساده و یا گرم قابل مشاهده نخواهند بود.



شکل ۲۱- اسپور

۴ نمونه برداری

نمونه‌هایی که به آزمایشگاه ارسال می‌شود، باید نماینده واقعی کل کالا بوده و در طی حمل، جابجائی و نگه داری آن صدمه ندیده و یا تغییرات فیزیکی و شیمیایی در آن ایجاد نشده باشد. همچنین، نمونه‌ها باید در شرایطی نگه داری شوند که امکان رشد میکروارگانیسم‌ها در آن وجود نداشته باشد. برای کسب آگاهی‌های بیش‌تر از شرایط کلی نمونه برداری و نگه‌داری نمونه، به منظور انجام آزمون‌های میکروبیولوژی، به استاندارد ملی ایران شماره ۲۰۸۳۴، مراجعه کنید.

یادآوری- نمونه‌های ارسالی به آزمایشگاه در صورت عدم مطابقت نمونه با مندرجات نامه، نقص در بسته بندی، کافی نبودن مقدار نمونه، مشاهده آثار ظاهری رشد میکروبی، شرایط نامناسب حمل به آزمایشگاه، نامناسب بودن درجه

حرارت نمونه ، سپری شدن تاریخ مصرف، عدم وجود استاندارد میکروبی، قابلیت انجام آزمون میکروبیولوژی را دارا نبوده و به ارسال کننده عودت داده می‌شود.

۵ روش‌های آزمون میکروبیولوژی شربت

روش‌های آزمون میکروبیولوژی شربت در جدول ۳ آورده شده است:

جدول ۳- روش‌های میکروبیولوژی آزمون شربت

ردیف	نوع میکروارگانیسم	روش مرجع
۱	شمارش کلی میکروارگانیسم‌ها	طبق استاندارد ملی ایران شماره ۱- ۵۲۷۱
۲	باکتری‌های مقاوم به اسید	طبق استاندارد ملی ایران شماره ۳۸۴۵
۳	مخمرهای اسموفیلیک	طبق استاندارد ملی ایران شماره ۳۱۹۶
۴	کپک	طبق استاندارد ملی ایران شماره ۱- ۱۰۸۹۹

نمونه ارسالی به آزمایشگاه در صورت عدم مطابقت نمونه با مندرجات نامه، نقص در بسته بندی، کافی نبودن مقدار نمونه، مشاهده آثار ظاهری رشد میکروبی، شرایط نامناسب حمل به آزمایشگاه، نامناسب بودن درجه حرارت نمونه ها، سپری شدن تاریخ مصرف، عدم وجود استاندارد میکروبی، قابلیت انجام آزمون میکروبیولوژی را دارا نبوده و به ارسال کننده عودت داده می‌شود.

۵-۱ اصول آزمون

الف- شمارش

برای ارزیابی کیفیت میکروبی و/ یا ایمنی فرآورده تنها شناخت میکروارگانیسم‌های موجود در آنها کافی نیست و در بیشتر موارد، کمیت میکروارگانیسم‌ها هم به همان اندازه حائز اهمیت است که باعث ضرورت شمارش میکروارگانیسم‌ها می‌شود. شمارش میکروارگانیسم‌ها به روش‌های مختلف انجام می‌شود. اگر چه در این فرآورده‌ها فقط روش شمارش با استفاده از محیط آگار غیرانتخابی و با استفاده از روش کشت آمیخته یا پورپلیت انجام می‌شود.

شمارش در محیط کشت جامد بر اساس توانایی برخی میکروارگانیسم‌ها در تشکیل کلنی روی محیط کشت جامد یا داخل آن می‌باشد که با چشم مسلح یا با کمک وسایل بزرگنمایی ساده قابل تشخیص است .

ب- روش جستجو (روش کیفی)

این روش وجود یا عدم وجود میکروارگانیسم‌های خاص را در مقدار معین از فرآورده تعیین می‌کند.

ب-۱ اساس روش جستجو

برای تسهیل در احیاء میکروارگانیسم‌های تحت تنش قرار گرفته در فرآورده، مراحل زیر انجام می‌گردد:

ب-۱-۱ اولین مرحله: نمونه‌ها معمولا در یک محیط آبگوشت غنی‌کننده منتقل می‌شوند. به این ترتیب، تعداد میکروارگانیسم‌ها، بدون خطر ممانعت از رشد و تکثیر بوسیله ترکیبات انتخابی موجود در محیط کشت انتخابی / افتراقی افزایش می‌یابد.

ب-۱-۲ دومین مرحله: برای جداسازی روی محیط کشت جامد انتخابی / افتراقی کشت داده می‌شود. از کلنی‌های به دست آمده روی سطح محیط کشت جامد برای انجام آزمون‌های تاییدی مناسب برای شناسایی استفاده می‌شوند.

۶ محیط‌های کشت و رقیق‌کننده‌ها

دستورالعمل‌های کلی برای تهیه محلول‌های رقیق‌کننده و محیط‌های کشت در استاندارد ملی ایران شماره‌های ۱-۸۹۲۳، ۴-۸۹۲۳ و ۹۸۹۹ تعیین شده است.

جدول ۴- رقیق‌کننده‌ها و محیط‌های کشت

نام مواد	ردیف
Plate Count Agar (PCA)	۱
Orange Serum Agar (OSA)	۲
Potato Dextrose agar ۲% Glucose ۶۰% Sucrose (PDA-G-S) Osmophilic Agar (MY۴۰G)	۳
Dichloran-rose Bengal-Chloramphenicol-Agar (DRBC)	۴
Peptone salt solution & Ringer	۵

۷ روش اجرای آزمون

۷-۱ آماده سازی آزمایش

برای جلوگیری از آلودگی میکروبی نمونه‌ها با منابع خارجی، تمام مراحل آماده سازی و دست کاری نمونه باید رعایت شرایط اسپتیک و تجهیزات سترون انجام شود.

برای آماده سازی این فرآورده‌ها به بند ۳-۷ این جزوه آموزشی مراجعه کنید .

- برای باز کردن در ظروفی که دارای در آسان باز شو^۱ هستند، از قسمت دیگر آن (غیر از قسمت آسان باز شو) استفاده کنید.

۱- Easy open

- برای تهیه آزمون حد اقل از دو بسته نمونه استفاده کنید.
 - از عبور دادن ظروف باد کرده از روی شعله خودداری کنید.
 - محتویات بطری در بسته را به وسیله تکان دادن و وارونه کردن آن به طور کامل مخلوط کنید.
 - یادآوری** - برای شمارش اسپورها، بلافاصله پس از تهیه سوسپانسیون اولیه باید شوک حرارتی دهید، سپس به سرعت خنک کنید.
- برای اطلاعات بیشتر در باره فرآورده‌های اسیدی، قبل از آزمون گروه‌های خاص میکرو ارگانیسم‌هایی مانند اسید دوست‌ها، به استانداردهای ملی ایران ۴-۸۹۲۳ مراجعه کنید.

۲-۷ کشت میکروبی

کشت آمیخته یا پورپلیت را مطابق بند ۳-۷-۳ این جزوه آموزشی انجام دهید.

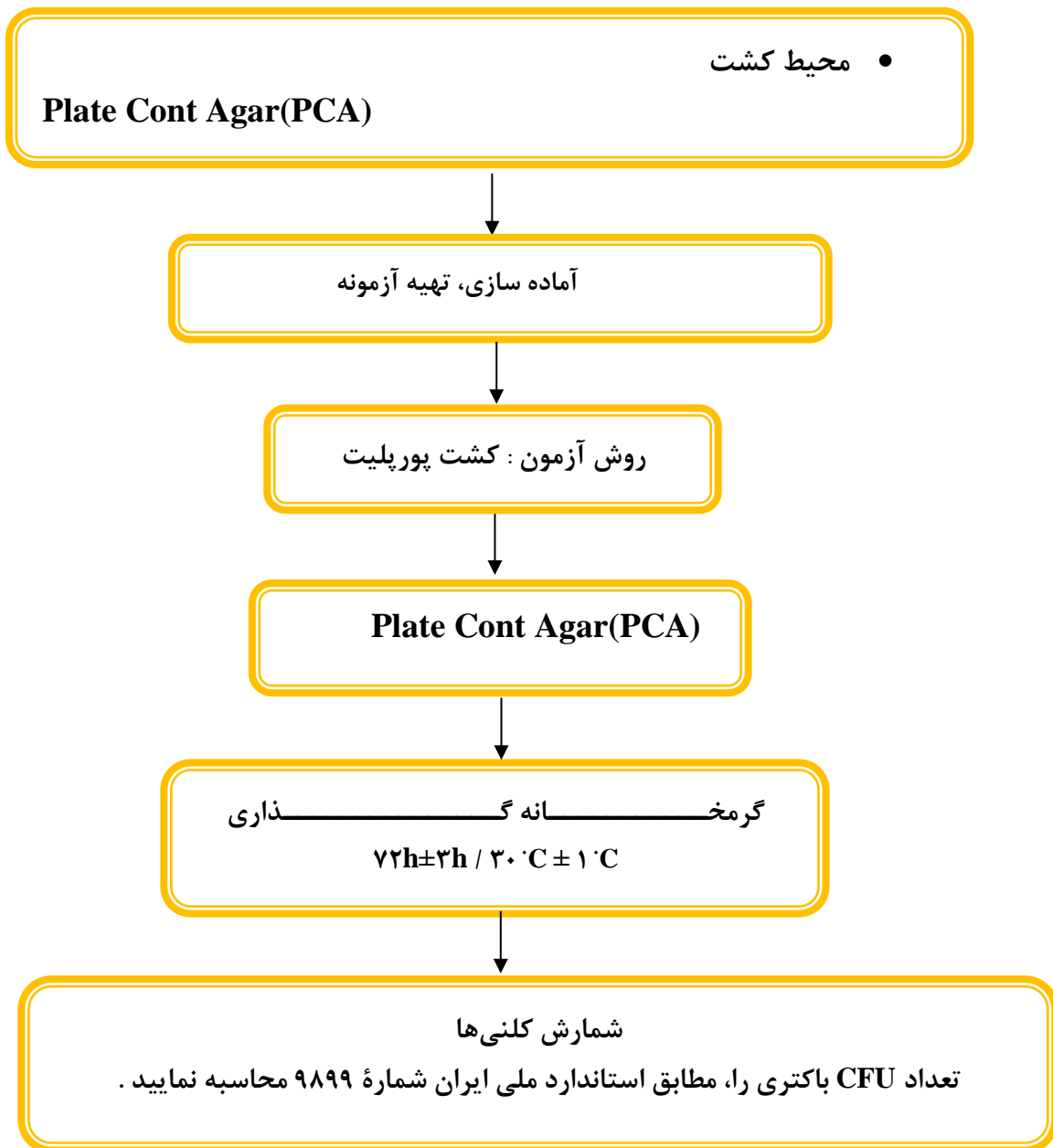
۱-۲-۷ گرمخانه گذاری

بسته به نوع میکروارگانیسم مورد بررسی دمای گرمخانه و مدت زمان گرمخانه‌گذاری متفاوت است که در ادامه، برای هر یک از میکروارگانیسم‌ها که در این فرآورده آزمون می‌شوند، نوشته شده است.

۳-۷ باکتری‌های هوازی

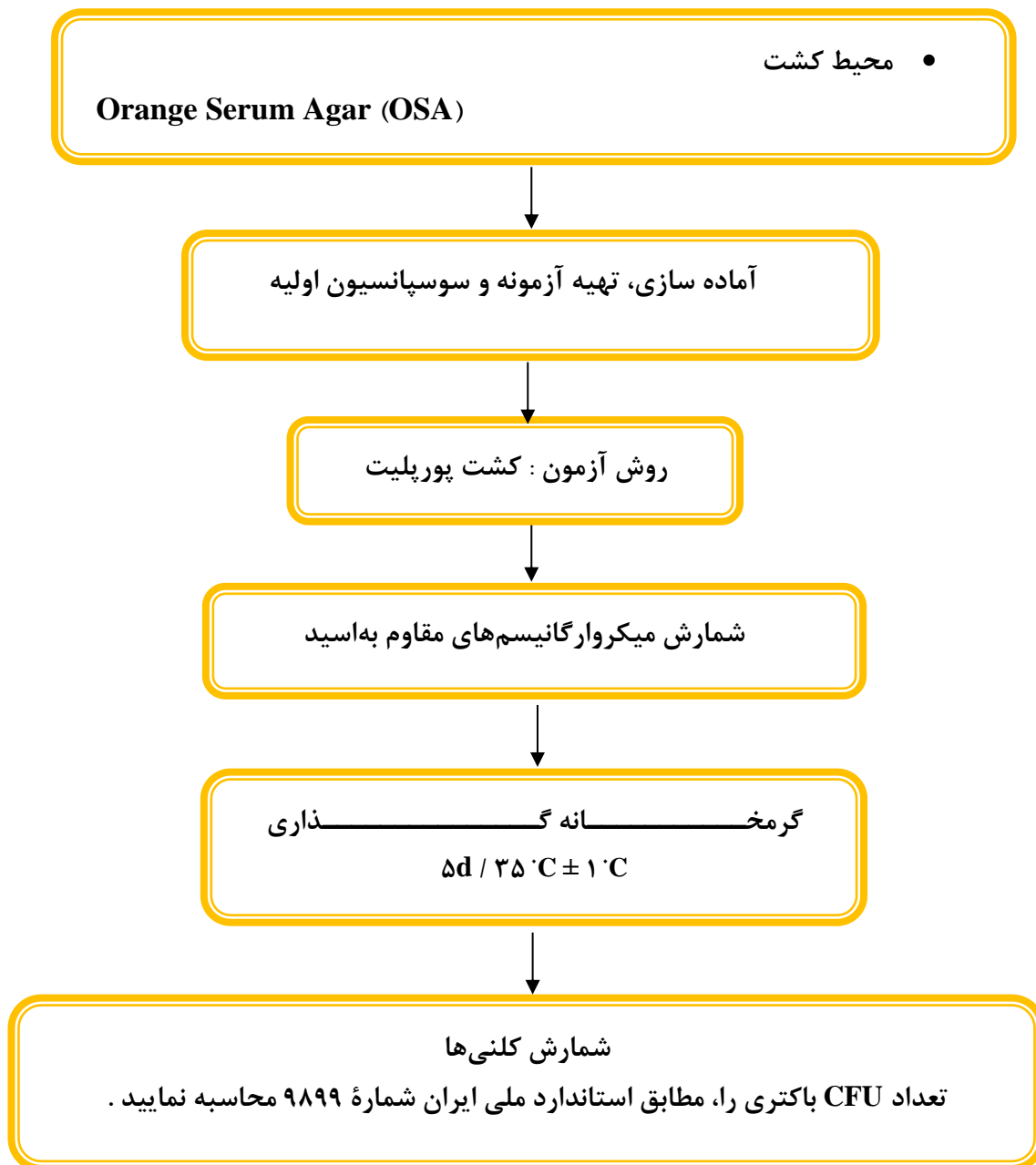
۱-۳-۷ استاندارد ملی ایران شماره ۱-۵۲۷۲، میکروبیولوژی زنجیره غذایی - روش جامع برای شمارش میکروارگانیسم‌ها - قسمت ۱ - شمارش کلنی در ۳۰ درجه سلسیوس با استفاده از روش کشت آمیخته

متداولترین روش جهت نشان دادن کیفیت میکروبی محصول، شمارش تمامی باکتری‌هایی که بعد از گرمخانه گذاری در شرایط هوازی در دمای ۳۰ °C، قابلیت رشد و تشکیل کلنی در محیط کشت جامد را دارند، است و مبنای قضاوت بهداشتی یک محصول تولید شده می‌باشد ولی ارزش تشخیصی آن محدود است. این روش در تعیین شرایط بهداشتی و کنترل تولید، شرایط حمل و نقل و نگهداری محصول، تعیین میزان آلودگی ماده اولیه یا تشخیص احتمالی آلودگی در ضمن تولید حائز اهمیت است.



۴-۷ شمارش باکتری های مقاوم به اسید

۱-۴-۷ استاندارد ملی ایران شماره ۶۲۷۴، شربت - ویژگی‌ها و روش‌های آزمون میکروبیولوژی تمامی باکتری‌های گرم مثبت و گرم منفی، هوازی و کم هوازی که در محیط کشت با pH=۲ تا pH=۵، بعد از گرمخانه گذاری در دمای ۳۰ °C، قابلیت رشد و تکثیر داشته و در محیط کشت جامد مانند orange serum agar تشکیل کلنی می‌دهند.



۵-۷ قارچ‌ها^۱

قارچ‌ها یوکاریوت، هتروتروف، غیر فتوسنتتیک بوده و برای رشد و تکثیر به ترکیبات آلی و کربن نیاز دارند قارچ‌ها هوازی و یا بی‌هوازی هستند. تولید مثل آنها به صورت جنسی یا غیر جنسی با تشکیل اسپور، جوانه زدن و تقسیم سلولی می‌باشد قارچ‌ها توانایی رشد در رطوبت کم و دمای پایین را دارند pH مناسب برای بیشتر گونه‌ها ۵/۶ و محدوده pH برای آنها بین ۲ تا ۹ است

۱- Fungi

ساختار اغلب قارچ‌ها از رشته‌ها و یا ریشه‌های نخی شکل به‌نام هیف تشکیل شده است. در قارچ‌های پست، ریشه‌ها یا هیف‌ها فاقد دیواره عرضی هستند. انشعابات هیف‌ها یا ریشه‌ها شبکه‌ای به نام میسیلیوم را به‌وجود می‌آورند. شبکه میسیلیوم را می‌توان به‌صورت کپک بر روی مواد آلی مختلف مشاهده کرد. آنزیم‌هایی که توسط قارچ‌های مختلف به‌وجود می‌آیند می‌توانند انواع مواد آلی را تجزیه کرده و به‌مواد ساده‌تری تبدیل کنند. قارچ‌ها از لحاظ ساختار یاخته‌ای جزء یوکاریوت‌ها هستند، در اطراف هسته و دیگر اجزای یاخته غشای دو لایه وجود دارد. در اطراف یاخته، دیواره‌های یاخته ای حاوی کیتین قرار می‌گیرند. قارچ‌ها به کپک‌ها، مخمرها تقسیم می‌شوند. میزان رشد قارچ^۱، سطح کلنی^۲، رنگ کلنی^۳، وجود رنگدانه، مشاهده میکروسکوپی^۴ دارای ارزش تشخیصی است.

۷-۵-۱ کپک‌ها^۵

میکروارگانسیم‌های رشته‌ای، هوازی مزوفیل هستند آنها غیر فتوسنتتیک، چند سلولی، هتروتروف، هستند. کپک‌ها تولید واحدهای میکروسکوپی بنام تال^۶ می‌کنند که با تجمع آنها، جرم رشته‌ای تشکیل می‌گردد که به آن میسیلیوم گفته می‌شود. معمولاً به‌صورت کلنی^۷، پروپاگول^۸ یا جوانه^۹ صاف یا کرکدار، اغلب با ساختار اسپورزایی یا تولید مثل رنگی در سطح محیط‌های کشت قارچی رشد می‌کنند. بهترین رشد کپک‌ها در محیط اسیدی با غلظت بالای قند می‌باشد. کلنی‌های ایجاد شده توسط کپک‌ها، به‌رنگ‌های مختلف سفید، آبی، سبز، خاکستری، و بنفش می‌باشد کلنی ممکن است بصورت برجسته یا فرورفته، چین دار یا مسطح، خامه‌ای با قوام بسیار محکم باشند در پاره‌ای از موارد کلنی‌ها به‌صورت کرکی شکل یا پنبه‌ای شکل می‌باشند کپک‌ها علاوه بر سطح در عمق محیط کشت نیز می‌توانند کلنی‌های گرد عدسی شکل ایجاد کنند. طبقه بندی کپک‌ها بر اساس شکل ظاهری (مورفولوژی) و تشکیل یا عدم تشکیل اسپور جنسی استوار است. وقتی شرایط برای فعالیت آن‌ها نامساعد شود فوراً ایجاد اسپور می‌کنند، اسپورها در برابر خشکی و سرما

۱ - مسطح، برجسته، منظم یا غیر منظم

۲ - صورت پودری باشد و یا به‌صورت شبه مخمری، دانه‌ای، پنبه‌ای، پشمی، پرزی و مویی باشد.

۳ - ممکن است در مورد یک قارچ رنگ‌های مختلفی دیده شود. بنابر این شناخت قارچ‌ها از روی کلنی آن‌ها بسیار مشکل است. در قارچ‌های بیماری‌زا تنوع رنگ کمتر است و معمولاً سفیدند. تنوع رنگ مربوط به‌سایروفیت‌ها است.

۴ - مشاهده میکروسکوپی قارچ‌ها، مانند: وجود میسیلیوم یا عدم وجود آن و این که میسیلیوم دیواره عرضی دارد یا خیر، دارای ارزش تشخیصی است.

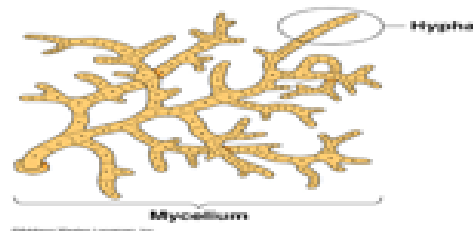
۵- Mold

۶- Hypha(Tall)

۷- به‌موجودات زنده مانند سلول رویشی، گروه سلول‌ها، اسپور، خوشه‌های اسپوریا قطعه‌ای از یک میسیلیوم قارچی گفته می‌شود که قادر به‌رشد در محیط کشت مغذی می‌باشد .

۸- Germ

مقاوم می باشند و در فضا پراکنده می شوند و با مساعد شدن شرایط به سرعت تبدیل به شکل فعال می گردند کپک ها با تجزیه مواد غذایی موجب فساد مواد غذایی می شوند. مهمترین کپک های مواد غذایی از دسته پنی سیلیوم^۱، موکور^۲، رایزوپوس^۳، فوزاریوم^۴ و آسپرژیلوس^۵ می باشند. گروهی از کپک ها دارای اگزوتوکسین^۶ هستند ترشح اگزوتوکسین کپک ها غالباً در حرارت بالاتر از ۱۰ °C صورت می گیرد.



شکل ۲۲- هیفا و میسلیوم در مخمر

۷-۵-۲ مخمرها^۷

میکروارگانیزم های هوازی مزوفیل و یکی از گروه های قارچ های فاقد رشته و تک سلولی هستند و به وسیله جوانه زدن تکثیر پیدا می کنند. مخمرها پروتئولیتیک نیستند و در کارخانجات تخمیر صنعتی، نانوائی، کارخانجات تقطیر بکار می روند این ارگانیزم تحت شرایط بی هوازی، قند را متابولیزه می کند و تولید الکل و به میزان کمی تولید سلول جدید می کند در شرایط هوازی تولید سلول بیشتری می کند و الکل تولید نمی شود کلنی های مخمرها خامه ای با قوام بسیار نرم است غالباً تک یاخته هستند و ایجاد میسلیوم های کاذب می کنند. تولید مثل غیرجنسی آن ها اغلب به صورت جوانه زدن و در برخی به صورت تقسیم دوتائی می باشد. بیشتر گونه های آن تخمیرکننده و غیر بیماری زا هستند.

۱-Penicillium

۲-Mucor

۳-Rhizopus

۴-Fusarium

۵-Aspergillus

۶ - آسپرژیلوس فلاووس و نیز آسپرژیلوس پارازیتیکوس که سم آفلاتوکسین ترشح می کند این سم علاوه بر آن که سرطانزا است موجب هموآگلوتیناسیون نیز می شود.

۷-Yeast

۷-۵-۳ شمارش کپک و مخمر

۷-۵-۳-۱ شمارش کپک و مخمر بر اساس استاندارد ملی ایران شماره ۲-۱۰۸۹۹، میکروبیولوژی مواد غذایی و خوراک دام - روش جامع برای شمارش کپک‌ها و مخمرها - قسمت دوم: روش شمارش کلنی در فرآورده‌های با فعالیت آبی (aw)^۱ کمتر از ۰/۹۵

اغلب کپک‌های خشکی دوست^۲ و مخمرهای غلظت دوست^۳ در فرآورده‌های دارای فعالیت آبی مساوی یا کمتر از ۰/۹۵ مانند: میوه‌های خشک، کیک، مربا، گوشت خشک شده، ماهی شور، غلات و فرآورده‌های آنها، انواع آرد، مغزهای خوراکی، ادویه و چاشنی، عامل فساد می‌باشند تقریباً تمام انواع میکروارگانیسم‌های غلظت دوست شناخته شده، از گونه‌های ساکارومایسس می‌باشند میزان فعالیت آبی مناسب برای میکروارگانیسم‌های اسموفیل که معمولاً در صنایع غذایی اهمیت دارند، در جدول ۵ نوشته شده است.

جدول ۵- میکروارگانیسم‌های با کمترین فعالیت آبی

میکروارگانیسم	کمترین فعالیت آبی (aw)
<i>Saccharomyces rouxii</i>	۰/۶۲
<i>ZygoSaccharomyces bailii</i>	۰/۸۰
<i>Debaryomyces</i>	۰/۸۳
<i>Wallemia sebi</i>	۰/۸۷
<i>Saccharomyces cerevisiae</i>	۰/۹۰

• محیط کشت

Dichloran ۱۸% mass fraction glycerol Chloramphenicol agar(DG۱۸)

تهیه محیط کشت:

• دی کلران ۱۸٪ گلیسرول آگار (DG۱۸)

محیط کشت دی کلران ۱۸٪ گلیسرول آگار را طبق دستورالعمل سازنده آماده کنید. pH محیط را به گونه‌ای تنظیم کنید که پس از سترون شدن، برابر $5/6 \pm 0/2$ شود. ۱۰ mL از محلول ۱٪ کلرامفنیکل در اتانل را به محیط پایه اضافه کنید و مخلوط کنید. محیط کشت را در اتوکلاو با دمای $121^{\circ}\text{C} \pm 1^{\circ}\text{C}$ به مدت ۱۵ min سترون نمایید و در مقادیر ۱۵ mL در پلیت توزیع کنید.

۱-Water activity(aw)

۲ - قارچ‌هایی که قادرند در فعالیت آبی مساوی یا کمتر از ۰/۹۵ رشد کنند .

۳- Osmophilic organisms

• افزودن ترکیبات اختیاری محیط کشت دی کلران ۱۸٪ گلیسرول آگار (DG۱۸)

- افزودن اختیاری کلرو سیکلین هیدرو کلراید

برای جلوگیری از رشد بیش از حد باکتری‌ها، افزودن کلرامفنیکل به مقدار ۵۰ mg/L و کلرو تتراسیکلین به مقدار ۵۰ mg/L توصیه می‌شود. محیط پایه را به مقدار ۵۰ mg/L تهیه کنید و در حجم‌های ۱۰۰ mL توزیع و سترون کنید. محلول ۰/۱٪ کلرو تتراسیکلین هیدرو کلراید در آب مقطر را به صورت تازه تهیه کنید و توسط صافی غشایی سترون کنید. بلافاصله پیش از استفاده، ۵ mL از این محلول را در شرایط سترون به ۱۰۰ mL محیط کشت پایه اضافه کنید و در پلیت‌ها توزیع کنید. استفاده از جنتامایسین توصیه نمی‌شود زیرا ممکن است که سبب ممانعت از رشد برخی از مخمرها شود.

- افزودن اختیاری عناصر کمیاب به محیط کشت دی کلران ۱۸٪ گلیسرول آگار (DG۱۸):

کپک‌ها برای نمایش خصوصیات کامل ریخت‌شناسی به ویژه رنگدانه‌های خود نیاز به عناصر کمیاب دارند که ممکن است در محیط DG۱۸ موجود نباشد برای شناسایی کپک‌ها و مخمرها در این محیط کشت، محلول $SO_4Zn, 7H_2O$ ۱٪ و $SO_4Cu, 5H_2O$ ۰/۵٪ را به مقدار ۱ mL به ازاء هر ۱ L محیط کشت، پیش از سترون کردن به آن بیفزایید.

-آزمون عملکرد برای تضمین کیفیت محیط کشت

DG۱۸ یک محیط کشت جامد است قابلیت رشد و انتخابی بودن آن باید طبق استاندارد ملی شماره ۸۶۶۳ انجام گیرد

آماده سازی، تهیه آزمون و سوسپانسیون اولیه و رقت

- ✓ به دلیل رسوب سریع اسپورها در پی‌پت، پس از پر کردن پی‌پت‌ها با سوسپانسیون اولیه یا رقت‌ها، آن را به صورت افقی نگه دارید. برای جلوگیری از رسوب ذرات دارای میکروارگانسیم، سوسپانسیون اولیه و رقت‌ها را به هم بزنید.
- ✓ روش کشت سطحی به دلیل برقراری حداکثر تماس سلول‌ها با اکسیژن هوا و نیز پیشگیری از هر گونه مخاطره ناشی از غیر فعال شدن پرو قارچی در اثر تماس با محیط

کشت گرم، نتایج دقیق تری را ارائه می کند. نتایج حاصل می تواند بر حسب نوع قارچها، متغیر باشد.

روش آزمون کشت سطحی

تلقیح از رقت های مناسب روی سطح پلیت های از پیش ریخته

برای سهولت در شمارش جمعیت اندک کپکها و مخمرها، می توان مقدار ۱ mL از آزمایشه یا رقت اولیه (فرآورده مایع) یا رقت اولیه (سایر فرآورده ها) را به سه پلیت مجزا هر کدام به حجم تقریبی ۰/۳۳ mL دارای محیط کشت از پیش ریخته DG۱۸ انتقال دهید. برای پخش کردن روی محیط کشت، می توان از یک پخش کننده برای پلیت های تلقیح شده با رقت های متوالی استفاده نمود، به شرطی که پخش کردن از رقت های بالاتر شروع شود.

با استفاده از پی پت سترون مقدار ۰/۱ mL از آزمایشه (فرآورده مایع) یا ۰/۱ mL از سوسپانسیون اولیه (سایر فرآورده ها) را به یک پلیت دارای محیط کشت از پیش ریخته DG۱۸ انتقال دهید در صورت لزوم با یک پی پت سترون دیگر مقدار ۰/۱ mL از اولین رقت اعشاری (فرآورده مایع)، یا ۰/۱ mL از رقت ۱۰^{-۲} (سایر فرآورده ها) را به یک پلیت دیگر دارای محیط کشت DG۱۸ تلقیح کنید.

(Dichloran ۱۸% mass fraction glycerol chloramphenicol) agar

✓ روش کشت سطحی به دلیل قراری حداکثر تماس سلولها با اکسیژن هوا و نیز پیشگیری از هر گونه مخاطره ناشی از غیر فعال شدن پروپاگول های قارچی در اثر تماس با محیط کشت گرم، نتایج دقیق تری را ارائه می کند. نتایج حاصل می تواند بر حسب نوع قارچها، متغیر باشد .

✓ پلیت ها را به صورت هوازی، با درپوش بالا و ایستاده در انکوباتور قرار دهید.

✓ اگر احتمال حضور زیرومایسیزبیسپوروس^۱ وجود داشته باشد، پلیت‌ها را به مدت زمان ۱۰ d گرمخانه کنید.

گرمخانه گندازی
 $(25 \pm 0.5)^\circ\text{C} / (3 \text{ تا } 5)\text{d}$

✓ اسپورهای کپک‌ها به راحتی در هوا پخش می‌شوند لذا، پلیت‌ها را با احتیاط جابه‌جا کنید تا از پیدایش کلنی‌های اقماری جلوگیری شود در غیر این صورت شمارش، غیر واقعی و بالا خواهد بود. کلنی‌های مخمرها و کلنی‌ها یا پروپاگول‌های کپک‌ها را در صورت نیاز، جدا گانه شمارش کنید.

شمارش کلنی‌ها

تعداد CFU قارچها را در هر گرم نمونه را طبق مقدار میانگین ریاضی وزن داده شده، مطابق استاندارد ملی ایران شماره ۹۸۹۹ محاسبه نمایید.

برای شمارش کپک‌ها و مخمرها، می‌توان از روش پور پلیت (آمیخته) استفاده کرد.

آماده سازی، تهیه آزمون و سوسپانسیون اولیه و رقت

روش آزمون کشت پور پلیت

Dichloran ۱۸% mass fraction glycerol chloramphenicol agar

گرمخانه گندازی هوازی
 $25^\circ\text{C} \pm 0.5^\circ\text{C} / (3 \text{ تا } 5)\text{d}$

۱- Xeromyces bisporus

- ✓ به منظور افزایش رطوبت داخل انکوباتور، یک بشر آب مقطر داخل آن قرار دهید. گرمخانه گذاری بیشتر از مدت ۵ d بستگی به دما و میزان رشد دارد.
- ✓ در صورتی که انتظار دارید تعداد زیادی باکتری مورد شمارش قرار گیرند می توانید رقت های لازم برای دستیابی به شمارش کلنی ها را کشت دهید.

خصوصیات کلنی مخمر

- گرد
- مات یا درخشان، معمولا درارای پیرامون منظم و با تحدب کم یا زیاد



شکل ۲۴- کلنی های مخمرها



شکل ۲۳- کلنی های کپکها

شمارش کلنی ها

تعداد CFU کلنی را، مطابق استاندارد ملی ایران شماره ۹۸۹۹ محاسبه نمایید.

۷-۵-۳-۲ مخمرهای اسموفیلیک

۷-۵-۳-۱ استاندارد ملی ایران شماره ۳۱۹۶، میکرو بیولوژی مواد غذایی و خوراک دام - مخمرهای اسموفیلیک - روش شمارش

مخمرهای اسموفیلیک میکروارگانیسم های هستند که قادر به رشد در غلظت های زیاد قند (با درجه بریکس ۶۷ تا ۷۰) می باشند. بیشترین مخمرهای اسموفیلیک به گونه های زیگوساکارومیسس تعلق دارد و اغلب به عنوان عامل فساد عسل، آبنبات های شکلاتی با مغز نرم، مرباها، ملاس، شربت ذرت، آب میوه تغلیظ شده و فرآورده های مشابه می باشد. این میکروارگانیسم ها در محیط انتخابی، پس از گرمخانه گذاری در دمای $25 \pm 0.5 \text{ } ^\circ\text{C}$ به مدت زمان ۳ d تا ۵ d در شرایط هوای سلول های مخمری دارای جوانه به رنگ کرم و مات به اشکال نامنظم و دارای ابعاد مختلف تولید کنند. برای شناسایی دقیق مخمرها خصوصیات مورفولوژی^۱، میکرومورفولوژی^۲، قابلیت تولید آنزیم اوره، قابلیت رشد مخمر در محدوده دمایی $4 \text{ } ^\circ\text{C}$ تا $50 \text{ } ^\circ\text{C}$ ، قابلیت رشد در

۱ - در بررسی مورفولوژیک ویژگی هایی چون رنگ و شکل کلنی، بافت، حاشیه و تغییرات طیف رنگی آن در واحد زمانی مشخص ثبت و گزارش می گردد

۲ - در بررسی میکرومورفولوژی اندازه و شکل سلول، تولید جوانه و آرایش آن ثبت و گزارش می گردد.

pHهای مختلف، قابلیت تولید ترکیبات آمیلوئید خارج سلولی، قابلیت رشد در شرایط دمایی متفاوت، قابلیت رشد در حضور تراکم‌های متفاوت نمک کلرید سدیم (۱٪ تا ۱۶٪)، قابلیت تحمل فشار اسمزی بالا در حضور تراکم‌های ۵۰٪ و ۶۰٪ گلوکز و مقاومت در برابر تراکم‌های ۱٪ و ۰/۱٪ و ۰/۰۱٪ سیکلوهگزامید مورد بررسی قرار می‌گیرد.

محیط کشت

Potato Dextrose agar ۲% Glucose ۶۰% Sucrose (PDA-G-S)

Osmophilic Agar (MY۴۰G)

تهیه محیط کشت:

- **Potato Dextrose agar ۲% Glucose ۶۰% Sucrose (PDA-G-S)**

مقدار ۳۹ آگار دارای دکستروز - سیب زمینی را در ۴۰۰ mL آب مقطر حل کنید در حالی که هنوز گرم است، ۲۰g گلوکز ۶۰g ساکاروز را به آن بیافزایید تا کاملاً حل شود سپس حجم مخلوط را با آب مقطر به حجم ۱L برسانید. این محیط کشت پس از سترون شدن، برابر ۰/۹۲ است.

تهیه محیط کشت:

- **Osmophilic Agar (MY۴۰Gs)**

مقدار ۱۲ پودر عصاره مالت، ۳g عصاره مخمر و ۱۲g آگار را در ۵۵۰ mL آب مقطر حل کنید سپس با آب مقطر به حجم برسانید در حالیکه هنوز گرم است، ۴۰g گلوکز را یکباره به آن افزوده و تکان دهید تا از تشکیل لخته ممانعت شود محیط را به مدت ۳۰ min در حمام بخار با دمای ۱۰۰°C قرار دهید. این محیط به دلیل پایین بودن a_w نیاز به اتوکلاو کردن ندارد a_w نهایی این محیط پس از سترون شدن، حدود ۵/۵ در دمای ۲۵°C است. محیط کشت را در مقادیر ۱۵ mL در پتری دیش توزیع کنید. این محیط کشت به مدت ۲ هفته در دمای

برای شمارش مخمرهای اسموفیلیک رقیق کننده‌هایی با فعالیت آبی کم مورد نیاز است در صورت استفاده از رقیق کننده هیپوتونیک^۱، مخمرهای اسموفیلیک از بین خواهند رفت. برای کاهش

۱- Hypotonic

فعالیت آبی محلول رقیق کننده عمومً از ۴۰٪ تا ۵۰٪ (وزنی/وزنی) قندهای شش کربنه مانند: گلوکز و یا / قند اینورت باید استفاده کرد. توصیه می‌شود از محلول رقیق کننده فسفات بافری استفاده کنید .

تهیه محلول رقیق کننده فسفات بافری:

مقدار ۴۲/۵g فسفات دی هیدرژن پتاسیم (KH_2PO_4) را در ۱۰۰۰ mL آب مقطر حل کنید. pH را به گونه‌ای تنظیم کنید که پس از سترون سازی برابر 7.2 ± 0.2 در دمای $25^\circ C$ باشد. پس از تقسیم در حجم‌های مناسب، به مدت زمان ۱۵ min در دمای $121^\circ C$ سترون کنید .

روش انجام آزمون

آماده سازی سوسپانسیون اولیه و رقت‌ها

کشت پور پلیت

Potato Dextrose agar ۲% Glucose ۶%
Sucrose (PDA-G-S)

Osmophilic Agar
(MY۴۰G)

یا

گرمخانه گذاری هوازی
 $30^\circ C \pm 0.5^\circ C / 5 d$ تا $7d$

به منظور افزایش رطوبت داخل انکوباتور، یک بشر آب مقطر داخل آن قرار دهید.
گرمخانه‌گذاری بیشتر از ۵ d بستگی به دما و میزان رشد دارد.

شمارش کلنی‌ها

تعداد CFU مخمرهای اسموفیل را در هر میلی لیتر نمونه را، مطابق استاندارد ملی ایران شماره ۹۸۹۹ محاسبه نمایید.

۸ بیان نتیجه آزمون

۸-۱ شمارش

تعداد N میکروارگانیسم‌های موجود در نمونه K را با استفاده از پارامترهای زیر محاسبه کنید:
 m میانگین حسابی^۱ به دست آمده از دو پلیت در فرمول ۱ است،
 c تعداد کلنی‌های شمارش شده یک پلیت در فرمول ۲ است،
 \bar{x}_c میانگین ارزیابی شده^۲ شمارش به دست آمده از دو رقت متوالی در فرمول ۳ است،

مطابق فرمول‌های ۱، ۲ و ۳ تعداد میکروارگانیسم‌های موجود در نمونه را محاسبه کنید:

$$N = \frac{m}{(V \times d)} \quad (1)$$

$$N = \frac{c}{(V \times d)} \quad (2)$$

$$N = \frac{\bar{x}_c}{(V \times d)} \quad (3)$$

که در این فرمول‌ها،

m میانگین حسابی به دست آمده از دو پلیت ،
 V حجم ماده تلقیحی به هر پلیت، به میلی لیتر ،

۱- Arithmetic mean

۲- Weighted mean

d ضریب رقت مربوط به رقت آماده شده برای تهیه سوسپانسیون اولیه یا برای اولین رقت مورد استفاده برای شمارش،

c تعداد کلنی های شمارش شده روی یک پلیت،

\bar{x}_c میانگین ارزیابی شده شمارش کلنی ها، از دو رقت متوالی می باشد و با استفاده از فرمول (۴) محاسبه

می شود:

$$\bar{x}_c = \frac{\sum c}{n_1 + 0.1n_2} \quad (4)$$

که در آن:

$\sum c$ مجموع کلنی های شمارش شده از تمام پلیت های حاصل از دو رقت متوالی می باشد،

n_1 تعداد پلیت های شمارش شده برای سوسپانسیون اولیه (یا اولین رقت شمارش شده) می باشد،

n_2 تعداد پلیت های شمارش شده برای رقت ۱ به ۱۰ از سوسپانسیون اولیه (یا دومین رقت شمارش شده)

می باشد.

نتیجه را تا دو رقم معنی دار گرد کنید.

۸-۳ صحه گذاری

۸-۳-۱ صحه گذاری شمارش

در صورتی که شمارش پلیت صحه گذاری حداقل ۵۰٪ شمارش پلیت شاهد باشد، محلول رقیق کننده و روش مورد استفاده (کشت آمیخته یا کشت سطحی یا صافی غشایی) صحه گذاری شده است.

پیوست الف انواع استاندارد

الف-۱ استانداردها با موضوعات مختلف در زمینه‌ها و سطوح متفاوت تهیه می‌شوند. ارتباط بین جنبه، رشته و سطح استاندارد در نمودار زیر نمایش داده شده است.



الف-۲ سطح استاندارد

استانداردها دارای سه سطح کلی می‌باشند که می‌توان آن‌ها را به صورت زیر تقسیم بندی کرد:

الف- استانداردهای کارخانه ای، این گونه استانداردها توسط کارخانجات و به منظور استفاده در همان واحد تدوین می‌شود. در تدوین استاندارد کارخانه ای ضمن بررسی شرایط داخلی کارخانه باید شرایط و عوامل خارجی از قبیل مواد اولیه و منابع تهیه آن، چگونگی تهیه تجهیزات، بازاریابی و رقابت، نیاز مشتری و امثال آن باید مورد توجه قرار گیرد.

ب- استانداردهای ملی (مانند ISIRI, BS, BIS ASTM, و ...)، این گونه استانداردها به وسیله سازمان استاندارد در یک کشور که به عنوان مقام ذی صلاحی برای این کار شناخته شده است، تهیه می‌شود. در تدوین این

استانداردها تمامی افراد ذی نفع از قبیل تولید کنندگان، مصرف کنندگان، اعضای مراکز علمی و فنی، مراکز تجاری کارشناسان مرتبط از سازمان ها یا مراکز دولتی و امثال آن شرکت دارند.

ب- استانداردهای منطقه ای (مانند استانداردهای اتحادیه اروپا CEN)، عواملی نظیر موقعیت جغرافیایی، فرهنگ، سیاست، شکل تولید و مصرف و امثال آن برخی از کشورها را بر آن داشته تا مشترکا مبادرت به تدوین استانداردهای منطقه ای نمایند.

پ- استانداردهای بین المللی (ISO)، هدف از تدوین استانداردهای بین المللی حفظ و نگهداری پیشرفت های فنی در یک سطح معین در تمام دنیا و طرح و ارائه تکنولوژی های پیشرفته در این استانداردها و انتقال آن به استانداردهای ملی با توجه به نیاز و موقعیت زمانی کشورها از نظر توسعه فنی و صنعتی می باشد.

الف-۳- جنبه استاندارد

در راستای رشد و تکامل دانش بشری جنبه های مختلف استاندارد نیز گسترش یافته و می تواند موضوعات مختلفی را شامل شود.

الف- استاندارد های ویژگی

ب- استاندارد های روش آزمون

پ- استاندارد های آیین کار

ت- استاندارد های ایمنی

ث- واژه نامه

ت- سایر استانداردها (شامل طبقه بندی، بازرسی و نمونه برداری، بسته بندی، حمل و نگهداری، راهنما و ...)

الف-۴- اجرای استاندارد

استانداردهای ملی از نظر اجرایی به دو دسته زیر تقسیم بندی می شوند:

الف- استانداردهای اجباری، شامل استانداردهایی می باشد که در رابطه مستقیم با ایمنی و بهداشت، محیط زیست و یا تجارت خارجی (صادرات و واردات) بوده و به صورت قانونی از نظر اجرا اجباری اعلام می شوند.

ب- استانداردهای تشویقی، شامل استانداردهایی است که تولید کننده با توجه به توان بالای تولید و هم چنین علاقمندی و موافقت خود، داوطلبانه تمایل به اجرای آن دارد.

متن کامل استانداردهای ملی ایران از طریق سایت سازمان ملی استاندارد ایران به آدرس زیر و لینک «استانداردهای ملی» در دسترس می باشد.

www.isiri.gov.ir

پیوست ب
مفاهیم مورد استفاده در کنترل کیفیت

ب-۱- نمونه (Sample)

یک یا چندین قلم، قطعه یا واحد که از یک جامعه یا مجموعه یا محموله انتخاب می شوند را نمونه گویند.

ب-۲- حجم نمونه (Sample Size)

مقدار مواد یا تعداد اقلام یا واحدهای تشکیل دهنده یک نمونه را، حجم نمونه گویند.

ب-۳- نمونه برداری (Sampling)

رویه ای است که بر طبق آن از جامعه یا محموله مورد بررسی بخش یا بخش های کوچکی انتخاب می شود تا بر اساس نتایج حاصل از بازرسی آن ها بتوان در مورد کل جامعه یا محموله قضاوت کرد.

ب-۴- بازرسی (Inspection)

مجموع بررسی ها، اندازه گیری و آزمون هایی است که جهت مقایسه مشخصات مواد محصولات نیمه ساخته و محصولات تمام شده با مشخصات فنی یا استانداردها انجام می گیرد.

ب-۵- درستی (Accuracy)

نزدیکی نتیجه اندازه گیری یک کمیت با مقدار واقعی آن کمیت است.

ب-۶- دقت (Precision)

نزدیکی بین جواب های تکراری حاصل از چند آزمایش بر روی یک نمونه است.

ب-۷- تجدید پذیری (Reproducibility)

نزدیکی میزان مقادیر بدست آمده از آزمون ها بر روی یک نمونه است در شرایطی که روش، آزمایش کننده، تجهیزات، محل و شرایط و زمان متفاوت باشد.

ب-۸- تکرار پذیری (Repeatability)

نزدیکی مقدار نتایج اصل از یک آزمایش در شرایطی است که شرایط اندازه گیری، تجهیزات، آزمایش کننده و محل همگی یکسان باشد.

ب-۹- رواداری (Tolerance)

حداکثر میزان انحراف قابل قبول برای یک کالا از اندازه خود (حداکثر خطای قابل قبول در یک اندازه گیری)

پیوست پ (اطلاعاتی)

پ-۱ مدیر کنترل کیفیت و آیین نامه تایید صلاحیت علمی و فنی

مدیر کنترل کیفیت در واحد های تولیدی فردی است که صلاحیت وی طبق آیین نامه تایید صلاحیت علمی و فنی مدیران کنترل کیفیت، مورد بررسی قرار گرفته و پس از تایید سازمان ملی استاندارد و یا اداره کل استاندارد استان ، پروانه تایید صلاحیت دریافت می نماید.

مدیر کنترل کیفیت واحد تولیدی طبق آیین نامه مذکور، علاوه بر انجام وظایف خود از جمله حضور تمام وقت در یک نوبت کاری و بازرسی ، کنترل و نظارت کامل بر مواد اولیه، شرایط فرآورده حین ساخت ، محصول نهایی و شرایط نگهداری در کلیه مراحل تولید و یا خدمت و سایر وظایف و موارد ذکر شده، موظف است نتایج آزمون نمونه های تولید شده در کارخانه را روزانه ثبت نموده و به صورت کتبی ماهیانه (حداکثر تا پایان هفته اول ماه بعد) به اداره کل استاندارد استان (با امضاء مدیر کنترل کیفیت و مدیر عامل کارخانه) ارسال نماید. عدم انجام هر یک از وظایف مدیر کنترل کیفیت و تخطی شغلی و قانونی او طبق آیین نامه ذکر شده می تواند منجر به اعمال تنبیهاتی به ترتیب شامل: تذکر شفاهی به عنوان کمترین و **ابطال دایم پروانه** به عنوان بیشترین، برای مدیر کنترل کیفی اجرا شود.

یادآوری می گردد در صورت تعلیق یا لغو پروانه تایید صلاحیت مدیر کنترل کیفیت واحد مربوطه ، موظف است ظرف مدت یک هفته نسبت به معرفی فرد جایگزین اقدام و اداره کل نیز موظف است نسبت به احراز شرایط فرد معرفی شده و تأیید صلاحیت وی اقدام نماید.

برای اطلاع از وظایف ، قوانین، تخلفات ، تنبیهات و سایر موارد مهم، به آخرین و جدیدترین "آیین نامه تایید صلاحیت علمی و فنی مدیران کنترل کیفیت" موجود در سایت سازمان ملی استاندارد WWW.ISIRI.GOV.IR مراجعه شود.

پ-۲ خلاصه ای از دستورالعمل نحوه تذکر، اخطار، تعلیق و ابطال پروانه کاربرد علامت استاندارد ایران به علت عدم تداوم انطباق فرآورده با استاندارد مربوطه

پ-۲-۱ درجه بندی نواقص موجود در کالاهای تولیدی

بر اساس دستورالعمل نحوه تذکر، اخطار، تعلیق و ابطال پروانه کاربرد علامت استاندارد ایران به علت عدم تداوم انطباق فرآورده با استاندارد مربوطه (مدرک شماره ۵۰/۱۱۹/د)، نواقص موجود در کالاهای تولید شده به سه دسته به شرح زیر تقسیم می گردند:

پ-۲-۱-۱ نقص بحرانی:

نقص موجود در یک محصول است که برای افرادی که از آن استفاده یا نگهداری می کنند، خطرناک بوده و یا وضعیت ناامنی را به وجود آورد.

پ-۲-۱-۲ نقص عمده:

نقصی است متفاوت با نقص بحرانی که فقدان را به وجود آورده یا به نحو قابل ملاحظه ای امکان استفاده از کالای مورد نظر را برای منظور خاص، کاهش می دهد.

پ-۲-۱-۳ نقص جزئی:

نقصی است جدا از نقایص بحرانی و عمده که امکان استفاده از محصول مورد نظر را برای منظور خاص کاهش نمی دهد یا آنکه اختلاف آن با مشخصات فنی به میزانی است که کارایی آن کالا را چندان کاهش نمی دهد. نقایص بحرانی، عمده و جزئی آزمون ها به پیوست می باشد.

پ-۳ نحوه برخورد کالاهای تولید شده نامنطبق با استاندارد مربوطه

در صورتی که در نتایج آزمون فرآورده نمونه برداری شده، هریک از نواقص فوق مشاهده شوند، امتیاز منفی به شرح جدول زیر (جدول ۱) به واحد تولیدی تعلق گرفته و ادارات کل استاندارد استان بر اساس جمع امتیازات منفی در طول یک دوره (از هنگام صدور و یا تمدید پروانه کاربرد علامت استاندارد برای هر محصول و هر واحد تولیدی مورد نظر در مدت اعتبار تعیین شده) تصمیماتی را به شرح مندرج در جدول ۲ اتخاذ می نمایند.

جدول ۱- امتیازات منفی نواقص موجود در فرآورده

نوع نقص	امتیاز منفی
بحرانی	۳۰
عمده	۱۵
جزئی	۵

جدول ۲- اقدامات اجرایی بر اساس جمع امتیازات منفی در طول یک دوره

جمع امتیاز منفی	اقدام اجرایی
۱۵	تذکر کتبی در خصوص الزام رفع نقص یا نواقص
۳۰	اخطار کتبی در خصوص الزام رفع نقص یا نواقص
۶۰	مطابق بند ۲-۱
۹۰	مطابق بند ۲-۲
۱۲۰	مطابق بند ۲-۳

پ-۳-۱ در صورتیکه جمع امتیاز منفی یک گزارش نتیجه آزمون یا جمع امتیازات منفی نتایج چند آزمون به ۶۰ رسید، اداره کل استاندارد استان مربوط به واحد بصورت کتبی اخطار داده و در مورد واحدهای مشمول استاندارد اجباری برای جمع آوری کالای مغایر با استاندارد ملی با شماره سری ساخت مربوط موضوع را به کمیسیون ماده ۱۹ ضوابط اجرایی استانداردهای اجباری و تشویقی و طرز به کار بستن علایم آنها ارجاع می دهد.

پ-۳-۲ در صورتیکه جمع امتیاز منفی گزارش نتیجه یک آزمون یا جمع امتیازات منفی نتایج چند آزمون به ۹۰ رسید، اداره کل استاندارد استان مربوط، علاوه بر اخطار کتبی، در مورد واحدهای مشمول استاندارد اجباری برای جمع آوری کالای مغایر با استاندارد ملی با شماره سری ساخت مربوط موضوع را به کمیسیون ماده ۱۹ ارجاع می نماید. همچنین در صورتیکه امتیاز منفی مذکور ناشی از حداقل نتایج آزمون دو نمونه برداری مختلف بوده و حداقل ۳۰ امتیاز از جمع امتیازات منفی گزارش نتیجه آزمون آخر به واسطه نقایص عمده و بحرانی باشد، نسبت به تشکیل کمیته علایم برای تعلیق پروانه کاربرد علامت استاندارد اجباری و یا ابطال پروانه کاربرد علامت استاندارد تشویقی اقدام می کند. در صورت تعلیق یا ابطال پروانه، آن اداره کل واحد مربوط را ملزم به عدم تولید (در ارتباط با استانداردهای اجباری) و یا عدم عرضه کالا با علامت استاندارد ایران (در ارتباط با استانداردهای تشویقی) نموده و مراتب را به ادارات کل استاندارد سایر استانها منعکس می کند.

پ-۳-۳ در مورد کالاهای مشمول استاندارد اجباری، در صورتیکه امتیاز منفی یک گزارش نتیجه آزمون و یا جمع امتیازات منفی نتایج چند آزمون به ۱۲۰ رسید، اداره کل استاندارد استان مربوط، علاوه بر اخطار کتبی، برای جمع آوری کالای مغایر با استاندارد ملی با شماره سری ساخت مربوط موضوع را به کمیسیون ماده ۱۹ ارجاع می نماید. همچنین در صورتیکه امتیاز منفی مذکور ناشی از حداقل نتایج آزمون سه نمونه برداری مختلف بوده و حداقل ۳۰ امتیاز از جمع امتیازات منفی گزارش نتیجه آزمون آخر به واسطه نقایص عمده و بحرانی باشد، نسبت به تشکیل کمیته علایم برای ابطال پروانه کاربرد علامت استاندارد اجباری اقدام نموده و در صورت ابطال پروانه، موضوع را از طریق روابط عمومی به عموم می رساند.

یادآوری ۱- رفع تعلیق و تجدید پروانه کاربرد علامت استاندارد ایران، در صورت رفع کلیه نقایص و انطباق با موازین استاندارد ملی مربوط و احراز کلیه شرایط مندرج در دستورالعملهای مرتبط صورت می گیرد.

یادآوری ۲- انجام هر یک از اقدامات ذکر شده در جدول ۲، نافی و مانع یکدیگر نمی باشد و تنها ملاک هر یک از اقدامات رسیدن به حد نصاب امتیاز منفی ذکر شده در بندهای مذکور است.

منبع: دستورالعمل نحوه تذکر، اخطار، تعلیق و ابطال پروانه کاربرد علامت استاندارد ایران به علت عدم تداوم انطباق فرآورده با استاندارد مربوطه (مدرک شماره ۵۰/۱۱۹/د)

پیوست ت

نقایص بحرانی ، عمده و جزئی آزمون های میکروبیولوژی شربت ها

طبق استاندارد ملی ایران شماره ۶۲۷۴

ردیف	شرح آزمون	درجه اهمیت
۱	شمارش کلی میکروارگانیسمها	عمده
۲	باکتری های مقاوم به اسید	عمده
۳	مخمرهای اسموفیلیک	عمده
۴	کپک	عمده