



ریاست جمهوری  
سازمان ملی استاندارد ایران



جزوه دوره کارآموزی  
**میکروبیولوژی سویا برگر**



شماره مدرک : ۶۲۲/۲۷/ج

تاریخ تصویب : ۱۳۹۷

شماره تجدیده نظر:

تاریخ تجدید نظر:

این جزوه آموزشی صرفاً برای اهداف آموزشی سازمان ملی استاندارد ایران تهیه شده است و تکثیر و انتشار آن بدون اجازه سازمان ملی استاندارد ایران غیر مجاز می باشد

## به نام خدا

### آشنایی با سازمان ملی استاندارد ایران

سازمان ملی استاندارد ایران به موجب بند یک ماده ۳ قانون اصلاح قوانین و مقررات مؤسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران، مصوب بهمن ماه ۱۳۷۱ تنها مرجع رسمی کشور است که وظیفه تعیین، تدوین و نشر استانداردهای ملی (رسمی) ایران را به عهده دارد.

تدوین استاندارد در حوزه‌های مختلف در کمیسیون‌های فنی مرکب از کارشناسان سازمان، صاحب‌نظران مراکز و مؤسسات علمی، پژوهشی، تولیدی و اقتصادی آگاه و مرتبط انجام می‌شود و کوششی همگام با مصالح ملی و با توجه به شرایط تولیدی، فناوری و تجاری است که از مشارکت آگاهانه و منصفانه صاحبان حق و نفع، شامل تولیدکنندگان، مصرف‌کنندگان، صادرکنندگان و واردکنندگان، مراکز علمی و تخصصی، نهادها، سازمان‌های دولتی و غیردولتی حاصل می‌شود. پیش‌نویس استانداردهای ملی ایران برای نظرخواهی به مراجع ذی‌نفع و اعضای کمیسیون‌های مربوط ارسال می‌شود و پس از دریافت نظرها و پیشنهادهای در کمیته ملی مرتبط با آن رشته طرح و در صورت تصویب، به عنوان استاندارد ملی (رسمی) ایران چاپ و منتشر می‌شود.

پیش‌نویس استانداردهایی که مؤسسات و سازمان‌های علاقه‌مند و ذی‌صلاح نیز با رعایت ضوابط تعیین شده تهیه می‌کنند در کمیته ملی طرح، بررسی و در صورت تصویب، به عنوان استاندارد ملی ایران چاپ و منتشر می‌شود. بدین ترتیب، استانداردهایی ملی تلقی می‌شود که بر اساس مقررات استاندارد ملی ایران شماره ۵ تدوین و در کمیته ملی استاندارد مربوط که در سازمان ملی استاندارد ایران تشکیل می‌شود به تصویب رسیده باشد.

سازمان ملی استاندارد ایران از اعضای اصلی سازمان بین‌المللی استاندارد (ISO)<sup>۱</sup>، کمیسیون بین‌المللی الکتروتکنیک (IEC)<sup>۲</sup> و سازمان بین‌المللی اندازه‌شناسی قانونی (OIML)<sup>۳</sup> است و به عنوان تنها رابط<sup>۴</sup> کمیسیون کدکس غذایی (CAC)<sup>۵</sup> در کشور فعالیت می‌کند. در تدوین استانداردهای ملی ایران ضمن توجه به شرایط کلی و نیازمندی‌های خاص کشور، از آخرین پیشرفت‌های علمی، فنی و صنعتی جهان و استانداردهای بین‌المللی بهره‌گیری می‌شود.

سازمان ملی استاندارد ایران می‌تواند با رعایت موازین پیش‌بینی شده در قانون، برای حمایت از مصرف‌کنندگان، حفظ سلامت و ایمنی فردی و عمومی، حصول اطمینان از کیفیت محصولات و ملاحظات زیست‌محیطی و اقتصادی، اجرای بعضی از استانداردهای ملی ایران را برای محصولات تولیدی داخل کشور و/یا اقلام وارداتی، با تصویب شورای عالی استاندارد، اجباری کند. سازمان می‌تواند به منظور حفظ بازارهای بین‌المللی برای محصولات کشور، اجرای استاندارد کالاهای صادراتی و درجه‌بندی آن را اجباری کند. همچنین برای اطمینان بخشیدن به استفاده‌کنندگان از خدمات سازمان‌ها و مؤسسات فعال در زمینه مشاوره، آموزش، بازرسی، ممیزی و صدور گواهی سیستم‌های مدیریت کیفیت و مدیریت زیست محیطی، آزمایشگاه‌ها و مراکز واسنجی (کالیبراسیون) وسایل سنجش، سازمان ملی استاندارد این‌گونه سازمان‌ها و مؤسسات را بر اساس ضوابط نظام تأیید صلاحیت ایران ارزیابی می‌کند و در صورت احراز شرایط لازم، گواهینامه تأیید صلاحیت به آن‌ها اعطا و بر عملکرد آن‌ها نظارت می‌کند. ترویج دستگاه بین‌المللی یکاها، واسنجی وسایل سنجش، تعیین عیار فلزات گرانبها و انجام تحقیقات کاربردی برای ارتقای سطح استانداردهای ملی ایران از دیگر وظایف این سازمان است.

1- International Organization for Standardization

2- International Electrotechnical Commission

3- International Organization for Legal Metrology (Organisation Internationale de Metrologie Legals)

4-Contact point

5- Codex Alimentarius Commission

## پیشگفتار

یکی از مهمترین وظایف سازمان ملی استاندارد ایران، آموزش‌های اصولی و مدون در زمینه محصولات (کالا / خدمات) مشمول استاندارد اجباری از طریق برگزاری دوره‌های آموزشی می‌باشد. بخشی از این آموزش‌ها شامل کارآموزی مدیران کنترل کیفیت و کارشناسان آزمایشگاه‌های همکار سازمان می‌باشد که برگزاری این دوره‌ها از طریق استان‌ها، آزمایشگاه‌های همکار و پژوهشگاه استاندارد انجام می‌شود. برای ایجاد وحدت رویه و هماهنگی در نحوه برگزاری این دوره‌ها در مراکز مختلف به منظور ارتقاء کیفیت آموزش مخاطبین مورد نظر، دفتر آموزش و ترویج استاندارد با همکاری پژوهشگاه استاندارد، در راستای استاندارد سازی فرآیند کارآموزی، اقدام به تدوین برنامه مدونی برای انجام فرآیند کارآموزی در زمینه محصولات مشمول استاندارد اجباری نموده است.

در این راستا، جزوه حاضر جهت یک پارچه نمودن فرآیند کارآموزی و به منظور یکسان سازی محتوای آموزشی دوره‌های کارآموزی در کل کشور تهیه و در اختیار کارآموزان قرار داده شده است. از مدرسین گرامی و فراگیران محترم تقاضا می‌گردد، در صورت وجود نقطه نظرات و پیشنهادات در جهت ارتقاء کیفیت آموزشی مربوطه با شماره تلفن ۰۲۱-۸۸۸۷۹۴۶۹ تماس حاصل نموده و یا از طریق پست الکترونیکی [isiri.amozesh.qc@gmail.com](mailto:isiri.amozesh.qc@gmail.com) و آدرس تهران، ضلع جنوب غربی میدان ونک شماره ۲۵۹۲ صندوق پستی ۶۱۳۹-۱۴۱۵۵ اقدام فرمایید. از بذل عنایتی که می‌فرمایید سپاسگزاریم.

## محتوای دوره‌های کارآموزی

### عنوان دوره کارآموزی:

میکروبیولوژی سویا برگر

### گروه مخاطب:

کارشناسان ادارات کل استاندارد استان‌ها، مدیران کنترل کیفیت واحدهای تولیدی و کارشناسان آزمایشگاه‌های همکار

### هدف از برگزاری دوره کارآموزی:

هدف از برگزاری این دوره کارآموزی آشنایی با آزمون‌های میکروبیولوژی سویا برگر بر اساس استاندارد ۹۷۱۵ می‌باشد و موارد زیر را در برمی‌گیرد:

- ۱- آشنایی روش‌های بهینه و جدید آزمایشگاهی
- ۲- یکسان‌سازی رویه آزمایشگاه میکروبیولوژی سویا برگر
- ۳- اطمینان از عملکرد صحیح آزمایشگاه‌ها و اعتماد به نتایج حاصله از آزمون در آزمایشگاه‌ها
- ۴- ارتقا سطح آگاهی و ایجاد مهارت در زمینه انجام آزمون‌های میکروبیولوژی سویا برگر
- ۵- آشنایی با الزامات فنی آزمایشگاه میکروبیولوژی بر اساس استاندارد ملی ایران ۹۸۹۹

### توانایی‌های آموزشی گیرندگان پس از طی دوره:

- روش تهیه و سترون‌سازی محیط کشت‌های مورد نیاز
- روش آماده‌سازی و سترون‌سازی وسایل مورد نیاز
- روش آلودگی زدایی مواد مصرفی و وسایل
- نحوه استفاده صحیح از تجهیزات مورد نیاز در آزمایشگاه
- روش بکارگیری از استانداردهای مرتبط
- روش اجرای آزمون طبق استاندارد
- شناسایی و تعیین هویت باکتری‌ها

### پیش‌نیاز:

ندارد

## رئوس مطالب آموزشی

منبع / استانداردها	اجرا کننده		مدت آموزش (ساعت)		محتوای آموزشی	رئوس مطالب	ردیف
	کارآموز	مدرس	عملی	تئوری			
جزوه آموزشی و استاندارد ملی ایران ۹۸۹۹		*		۱	آشنایی با وسایل مورد نیاز آشنایی با اصول آزمایشگاهی آشنایی با قسمت های مختلف آزمایشگاه میکروبیولوژی	آشنایی با الزامات فنی آزمایشگاه میکروبیولوژی	۱
جزوه آموزشی و استاندارد ملی ایران ۹۸۹۹	*	*	۰/۵	۰/۵	روش تهیه محیط کشت مرتبط با سویا برگر و سترون کردن محیطها	آشنایی با روش تهیه محیط کشت های مورد نیاز و روش سترون سازی	۲
استاندارد ملی ایران ۹۸۹۹	*	*	۰/۵	۰/۵	روش آماده سازی وسایل مورد نیاز و سترون سازی وسایل	آماده سازی وسایل مورد نیاز و روش سترون سازی وسایل	۳
جزوه آموزشی و استاندارد ملی ایران ۹۷۱۵		*		۰/۵	هدف و دامنه کاربرد، مواد و دستگاه های مورد نیاز جهت انجام آزمون	آشنایی با استاندارد روش آزمون	۴
جزوه آموزشی و استاندارد ملی ایران ۹۷۱۵			*	۱	آشنایی با باکتریهای احتمالی موجود در سویا برگر	آشنایی با شاخص های میکروبی و حدود مجاز آنها در سویا برگر	۵
جزوه آموزشی و استاندارد ملی ایران ۸۹۲۳-۴	*	*	۰/۵	۰/۵	نمونه برداری از آزمایش، توزین نمونه و تهیه سوسپانسیون اولیه و سایر رقت ها با استفاده از رقیق کننده مناسب	روش آماده سازی نمونه در آزمایشگاه	۶
جزوه آموزشی و استاندارد ملی ایران ۹۷۱۵	*	*	۱	۱	استفاده از سوسپانسیون اولیه و یا رقت های مورد نیاز در پلیت، برای شمارش استفاده از سوسپانسیون اولیه و یا رقت های مورد نیاز در لوله های حاوی محیط کشت مناسب برای جستجو	روش شمارش و جستجوی باکتریها	۷
جزوه آموزشی و استاندارد ملی ایران ۹۷۱۵		*		۰/۵	گرمخانه گذاری در دما و زمان مناسب بر حسب باکتری های مورد نظر	گرمخانه گذاری	۸

منبع / استانداردها	اجراکننده		مدت آموزش (ساعت)		محتوای آموزشی	رئوس مطالب	ردیف
	کارآموز	مدرس	عملی	تئوری			
جزوه آموزشی و استاندارد ملی ایران ۹۷۱۵	*	*	۱	۱	- بررسی و نحوه شمارش و محاسبه کلنی‌ها پس از گرمخانه‌گذاری - تعیین وجود یا عدم وجود باکتری‌ها - انجام آزمون‌های بیوشیمیایی مناسب جهت تایید	تشخیص، شمارش کلنی‌ها و آزمون تاییدی	۹
جزوه آموزشی و استاندارد ملی ایران ۹۷۱۵	*	*	۱	۱	نحوه گزارش نتایج بررسی شده	ارائه گزارش آزمون	۱۰
مدت دوره: دو روز							

#### سایر استانداردها و منابع:

استاندارد ملی ایران ۱۸۳۶: آیین کار- اصول کلی بهداشت در مواد غذایی  
استاندارد ملی ایران ۶۰۹۷: راهنمای کلی برای استفاده از فرآورده های پروتئین گیاهی در غذاها  
استاندارد ملی ایران ۲۰۸۳۴: میکروبیولوژی زنجیر مواد غذایی- روش‌های نمونه برداری برای آزمون‌های  
میکروب شناسی

#### نحوه برگزاری آزمون:

تئوری	عملی
*	*

## جزوه دوره کارآموزی میکروبیولوژی سویا برگر

تهیه کننده / تهیه کنندگان:

سودا عاملی

گروه پژوهشی / آزمایشگاه:

میکروبیولوژی / آزمایشگاه غلات و فرآورده های آن  
به سفارش دفتر آموزش و ترویج استاندارد

منابع و مآخذ:

- ۱- استاندارد ملی ایران ۱۸۱۰: میکروبیولوژی مواد غذایی و خوراک دام-روش جستجوی سالمونلا در مواد غذایی
- ۲- استاندارد ملی ایران ۲۹۴۶: میکروبیولوژی مواد غذایی و خوراک دام- روش جستجو و شمارش اشریشیاکلی با استفاده از روش بیشترین تعداد احتمالی
- ۳- استاندارد ملی ایران شماره ۱-۵۲۷۲: میکروبیولوژی زنجیره غذایی- روش جامع برای شمارش میکروارگانسیم ها- قسمت ۱- شمارش کلنی در ۳۰ درجه سلسیوس با استفاده از روش کشت آمیخته
- ۴- استاندارد ملی ایران ۶۰۹۷: راهنمای کلی برای استفاده از فرآورده های پروتئین گیاهی در غذاها
- ۵- استاندارد ملی ایران شماره ۳-۶۸۰۶: میکروبیولوژی مواد غذایی و خوراک دام-شمارش استافیلوکوکوسهای کواگولاز مثبت (استافیلوکوکوس ارئوس و سایر گونه ها)
- ۶- استاندارد ملی ایران ۱-۸۹۲۳: میکروبیولوژی مواد غذایی و خوراک دام-آماده سازی آزمایش- سوسپانسیون اولیه و رقت های اعشاری برای آزمونهای میکروبیولوژی- قسمت اول-مقررات کلی برای آماده سازی سوسپانسیون اولیه و رقت های اعشاری
- ۷- استاندارد ملی ایران ۴-۸۹۲۳: میکروبیولوژی مواد غذایی و خوراک دام-آماده سازی آزمایش، سوسپانسیون اولیه و رقت های اعشاری برای آزمون میکروبی- قسمت ۴- مقررات ویژه برای آماده سازی فرآورده ها به جز شیر، گوشت، ماهی و فرآورده های آنها
- ۸- استاندارد ملی ایران ۹۷۱۵: سویا برگر- ویژگی ها و روش های آزمون
- ۹- استاندارد ملی ایران ۱-۱۰۸۹۹: میکروبیولوژی مواد غذایی و خوراک دام-روش جامع برای شمارش کپک ها و مخمرها-قسمت اول-روش شمارش کلنی در فرآورده های با فعالیت آبی (aw) بیشتر از ۰/۹۵
- ۱۰- استاندارد ملی ایران شماره ۲۰۸۳۴: میکروبیولوژی زنجیره مواد غذایی-روش های نمونه برداری برای آزمون های میکروب شناسی

۱۱- تنگستانی، مهنوش، آزمایشگاه میکروبیولوژی عمومی

۱۲- یگانه، مهرداد، استاندارد و استاندارد کردن، چاپ اول، موسسه دانش پارسیان، ۱۳۸۹

۱۳- میرزایی، حبیب اله. سویا در صنایع غذایی، انتشارات علم کشاورزی ایران

14. Veterinary Microbiology and Microbial Disease by: P.J.Quinn , B.K. Markey

Translated by: Dr. T. Zahraei Salehi, Dr. J. Shayegh



## فهرست

صفحه	عنوان
ب	آشنایی با سازمان ملی استاندارد ایران
ج	پیشگفتار
د	محتوای دوره کارآموزی
ی	مقدمه
۱	هدف ۱
۱	۲ استانداردهای ملی ایران
۲	۳ اصول اولیه کار در آزمایشگاه میکروبیولوژی
۲۷	۴ نمونه برداری
۲۸	۵ روش‌های آزمون میکروبیولوژی در سویا برگر
۲۸	۶ خصوصیات میکرواورگانسیم‌ها
۳۰	۷ اصطلاحات و تعاریف
۳۱	۸ اصول آزمون
۳۱	۹ محیط‌های کشت و رقیق‌کننده‌ها
۳۳	۱۰ روش اجرای آزمون
۵۱	۱۱ بیان نتایج
۵۳	پیوست الف - انواع استاندارد
۵۵	پیوست ب- مفاهیم مورد استفاده در کنترل کیفیت
۵۶	پیوست پ- اطلاعاتی
۵۹	پیوست ت- نقایص بحرانی، عمده و جزئی آزمون‌های میکروبیولوژی سویا برگر- ویژگی‌ها و روش‌های آزمون

طبق استاندارد ملی ایران شماره ۹۷۱۵

## مقدمه

امروزه استفاده از محصولات سویا در صنایع غذایی روز به روز در حال افزایش است و تولید جهانی محصولات سویا نزدیک به ۲۳۰ میلیون تن در سال است. این جایگاه توسط سویا و محصولات آن، ارزش بالایی است که دارد به ویژه از نظر پروتئین ها و اسیدهای آمینه‌ای که دارد. سویا با نام علمی Glycine max گیاهی است از تیره نخود (لگومینوز) که به صورت بوته‌ای استوار و با شاخ برگ زیاد رشد می‌کند. ریشه سویا مستقیم و با انشعاب زیاد است. اما در شرایط ایران ریشه در عمق ۳۰ سانتی‌متر خاک پراکنده است. روی ریشه سویا نوعی باکتری همزیست بنام *Rhizobium japonicum* مشاهده می‌شود.



شکل ۱- گیاه سویا

نیام و دانه آن (لوبیا) غذای میلیون‌ها نفر را فراهم می‌کنند و در تهیه مواد شیمیایی نقش عمده دارند. سویا احتمالاً حاصل اهلی‌سازی گیاهی وحشی در شرق آسیا است. روغن استخراج شده از دانه‌های سویا یکی از مهم‌ترین انواع روغن‌ها است. این روغن حاوی اسید لینولئیک بسیار بالایی است و به همین دلیل از آن نمی‌توان برای تهیه روغن سرخ کردنی استفاده کرد. دانه سویا از لحاظ اسید آمینه میتونین نسبت به کنجد فقیر است اما از لحاظ اسید آمینه لیزین در سطح بالایی قرار دارد سویا بیش از سایر دانه‌ها به پروتئین حیوانی شباهت دارد. روغن سویا ۴۹ درصد اسیدلینولئیک و ۲۵ درصد اسیداولئیک دارد. میزان پروتئین دانه سویا بسیار بیشتر از سایر دانه‌های روغنی است. ارقام زیر نشان دهنده تفاوت عمده سویا با سایر دانه‌های روغنی به لحاظ میزان روغن و پروتئین است. میزان پروتئین سویا ۳۰-۵۰ درصد، کلزا ۱۸-۲۵ درصد، آفتابگردان ۱۵-۲۵ درصد، کنجد ۱۹-۲۵ درصد، بادام زمینی ۲۵-۳۵ درصد می‌باشد. میزان روغن در سویا ۱۸-۲۵ درصد، کلزا ۴۰-۵۰ درصد، آفتابگردان ۲۵-۵۰ درصد، کنجد ۲۵-۴۵ درصد، بادام زمینی ۴۵-۶۵ درصد می‌باشد. همان طور که ملاحظه می‌شود میزان پروتئین سویا دو برابر سایر دانه‌های روغنی است و البته درصد روغن آن نیز از سایر دانه‌های روغنی رایج کمتر است. وجود پروتئین زیاد سبب شده است که کنجاله روغن کشیده شده آن برای تغذیه انسان بسیار مناسب باشد.

آنالیز کیفی دانه سویا در ۳ طبقه کلی انجام می گیرد:

(۱) نقص ها (Defects)

(۲) از نظر محل نگهداری و فاکتورهای نگهداری (shipment and storage factor)

(۳) فاکتورهای مرتبط با استفاده نهایی (End use related factor)

### نوع دانه های سویا و کاربرد های آن

دانه های سویا با توجه به اندازه آنها کاربردهای متفاوتی دارند. دانه سویای با اندازه بزرگ برای تولید محصولات سویا شیر و توفو<sup>۱</sup> کاربرد دارد، که این دانه ها دارای خصوصیات زیر می باشند:

- محتوای پروتئین بالا
- میزان لیپوآکسیژناز و روغن کم

می توان اینگونه تحلیل کرد که مبارزه و کیفیت بالای سویا شیر تحت تاثیر میزان پروتئین بالا و میزان روغن کم آن است و مزه سویا شیر و محصولات آن تحت تاثیر فندهای محلول در دانه است که مرغوب ترین سویا شیر دارای کربوهیدرات و سوکروز بالا، رافینوز کم است.

### فرآورده های سویا

با بهره گیری از تکنولوژی مدرن، بشر امکان تولید انواع مختلف فرآورده های سویا را با طعم های متفاوت دارد. به طور کلی محصولات سویا را می توان به دو دسته محصولات تخمیری و غیر تخمیری تقسیم کرد. محصولات تخمیری مانند سس سویا، تمپه، خمیر سویا یا میسو، توفو و شیر سویا و غیر تخمیری مثل آجیل سویا و سویا برگر هستند.



شکل ۲- فرآورده های سویا

### برگرهای بدون گوشت<sup>۲</sup>

عبارت است از فرآورده ای مشابه برگرهای گوشتی که در آن بجای گوشت ترکیباتی مانند: سبزی ها و یا سویا می باشد که همراه با روغن گیاهی و ادویه ها و دیگر ترکیبات غیر گوشتی که به وسیله دستگاه مکانیکی مخلوط گردیده و به شکل گرد یا دایره ای شکل در بسته بندی های مجاز و به صورت منجمد عرضه می گردد.

1- Tofu

2- Meatless burger

## سویا برگر

از جمله فرآورده‌های بدون گوشت پروتئینی متعلق به طبقه بندی مواد غذایی و جزء رده برگ‌های سبزی و محصولی با میزان چربی اشباع و کلسترول پایین که در آن از سویا به عنوان ماده اصلی استفاده می‌شود و سایر مواد شامل: پنیر، روغن گیاهی، آب، ادویه، سبزی‌های مختلف و افزودنی‌های معطر و مجاز به آن اضافه می‌شوند و سپس بوسیله دستگاه مکانیکی مخلوط و به شکل گرد یا دایره ای شکل به صورت منجمد بسته بندی و عرضه می‌گردد. امروزه فراورده های پروتئینی مورد استفاده اقشار مختلف قرار می‌گیرد. با توجه به اینکه گروهی از مصرف کنندگان به دلایل تغذیه ای و اقتصادی ممکن است نیازمند استفاده از پروتئین های غیر گوشتی باشند، به این منظور کوشش های فراوانی برای تولید فرآورده های با منشأ پروتئین گیاهی و غیره صورت گرفته است. این فرآورده‌ها می‌توانند بخشی از نیازهای تغذیه‌ای مصرف کنندگان را تامین نماید.

## جزوه دوره کارآموزی میکروبیولوژی سویا برگر

### ۱ هدف

هدف از تدوین این جزوه کارآموزی آشنایی با روش‌های آزمون میکروبیولوژی سویا برگر، بر اساس استانداردهای ملی ایران شماره های ۹۷۱۵ می‌باشد.

**یادآوری ۱-** توصیه می‌شود کارآموزان این دوره با الزامات کلی و راهنما برای آزمون‌های میکروبیولوژی براساس استاندارد ملی ایران به شماره ۹۸۹۹ و نیز استاندارد ۹۷۱۵ آشنایی داشته باشند.

**یادآوری ۲-** به منظور رعایت نکات ایمنی و سلامت کارکنان آزمایشگاه، توصیه می‌شود آزمون‌ها توسط افراد با تجربه، متخصص و آموزش دیده درخصوص روش‌های میکروبیولوژیکی انجام شود و داشتن مهارت‌های حرفه‌ای میکروبیولوژی در سطح مقدماتی الزامی است.

### ۲ استانداردهای ملی ایران مرتبط

استانداردهای ملی ایران مرتبط با آزمون میکروبیولوژی با آزمون سویا برگر، به شرح جدول ۱ می‌باشند:

جدول ۱- لیست استانداردهای میکروبیولوژی سویا برگر

ردیف	عنوان استاندارد	شماره استاندارد
۱	میکروبیولوژی مواد غذایی و خوراک دام- روش جستجوی سالمونلا در مواد غذایی	۱۸۱۰
۲	میکروبیولوژی مواد غذایی و خوراک دام- روش جستجو و شمارش اشریشیاکلی با استفاده از روش بیشترین تعداد احتمالی	۲۹۴۶
۳	میکروبیولوژی زنجیره غذایی- روش جامع برای شمارش میکروارگانیسم‌ها- قسمت ۱- شمارش کلنی در ۳۰ درجه سلسیوس با استفاده از روش کشت آمیخته	۵۲۷۲-۱
۴	میکروبیولوژی مواد غذایی و خوراک دام- روش شناسایی و شمارش استافیلوکوک‌های کوآگولاز مثبت در مواد غذایی	۶۸۰۶-۳
۵	میکروبیولوژی مواد غذایی و خوراک دام- آماده سازی آزمایش، سوسپانسیون اولیه و رقت‌های اعشاری برای آزمون میکروبی- قسمت ۴- مقررات ویژه برای آماده سازی فراورده‌ها به جز شیر، گوشت، ماهی و فراورده‌های آنها	۸۹۲۳-۴
۶	میکروبیولوژی مواد غذایی و خوراک دام- روش جامع برای شمارش کپک‌ها و مخمرها- قسمت اول - روش شمارش کلنی در فرآورده های با فعالیت آبی (aw) بیشتر از ۰/۹۵	۱۰۸۹۹-۱

### ۳ اصول اولیه کار در آزمایشگاه میکروبیولوژی

با ورود به آزمایشگاه میکروبیولوژی و آغاز کار در این محیط لازم است یکسری اصول اولیه مورد توجه قرار گیرد. بخشی از این اصول و قواعد مربوط به ایمنی فرد آزمایش کننده بوده و برخی نیز به ایمنی محیط و ابزار آزمایشگاه مربوط می باشد.

#### ۳-۱ فضای آزمایشگاه

آزمایشگاه باید دارای سه محل جداگانه برای نمونه‌ها، آزمون و فضای عمومی باشد.

#### ۳-۱-۱ فضای مربوط به نمونه و آزمون

باتوجه به شرایط خوب آزمایشگاهی داشتن فضاهای جداگانه برای بخشهای زیر لازم است:

- دریافت و انبارش نمونه‌ها
- آماده‌سازی نمونه‌ها به خصوص برای مواد خام (مانند فرآورده‌های پودری حاوی تعداد زیاد میکروارگانیسم‌ها)
- آزمون نمونه‌ها (ازسوسپانسیون اولیه) شامل گرمخانه‌گذاری میکروارگانیسم‌ها
- آزمون میکروارگانیسم‌های بیماری‌زای احتمالی
- نگهداری سویه مرجع و سایر سویه‌ها
- آماده‌سازی و سترون‌سازی محیط‌های کشت و وسایل
- انبارش محیط‌های کشت و واکنشگرها
- آزمون سترونی مواد غذایی
- آلودگی زدایی
- شستشو و تمیز کردن وسایل شیشه‌ای و سایر تجهیزات
- انبارش مواد شیمیایی مخاطره آمیز، ترجیحاً نگهداری در کابینت‌ها، قفسه‌ها، اتاقها

#### ۳-۱-۲ فضای عمومی

فضاهای جداگانه برای موارد زیر توصیه می شود:

- ورودی، راهرو، راه پله و آسانسور
- فضای اداری (مانند دبیرخانه، دفتر کار و اتاق مستندسازی)
- رختکن و سرویسهای بهداشتی
- اتاق بایگانی
- انبار
- اتاق استراحت

### ۲-۳ بهداشت کارکنان

به منظور پیشگیری از آلودگی نمونه‌ها، محیط‌های کشت و خطر عفونت کارکنان اقدامات بهداشتی زیر باید انجام شود:

- استفاده از لباس و کفش مخصوص در محیط آزمایشگاه
- ناخن‌ها را تمیز و ترجیحاً کوتاه نگهداشتن
- هنگام کار در آزمایشگاه از صحبت کردن خودداری شود
- از خوردن و آشامیدن در آزمایشگاه خودداری شود
- کشیدن پیپت با دهان ممنوع می‌باشد

### ۳-۳ وسایل و تجهیزات

توصیه می‌شود مطابق با شرایط خوب آزمایشگاهی، کلیه ی وسایل و تجهیزات تمیز و درمحل مناسب نگهداری شوند. پیش از استفاده بهتر است وسایل از نظر داشتن شرایط لازم برای کار تصدیق شود و در صورت لزوم در طی استفاده، عملکرد آن پایش شود. از وسایل معمول در آزمایشگاه میکروبیولوژی مطابق با استاندارد ملی ایران شماره ۹۸۹۹ و همچنین وسایل زیر استفاده شود:

#### جدول ۲- لیست تجهیزات مورد نیاز

ردیف	نام تجهیزات
۱	انواع ظروف شیشه ای آزمایشگاهی
۲	اتوکلاو
۳	انکوباتور
۴	بن ماری
۵	ترازو
۶	شمارش گر کلنی
۷	فور
۸	همگن کننده، خردکن و مخلوط کن
۹	میکروسکوپ
۱۰	pH متر

## وسایل شیشه‌ای

شامل انواع پی‌پت، ارلن، ظروف شیشه‌ای در پیچ‌دار، انواع لوله آزمایش، پتری‌دیش و غیره می‌باشد.



شکل ۳ - وسایل شیشه‌ای

## فور<sup>۱</sup> یا آون

آون اتافکی است که قابلیت ثبیت دمای  $160^{\circ}\text{C}$  تا  $180^{\circ}\text{C}$  را برای از بین بردن میکروارگانیسم‌ها به وسیلهٔ حرارت خشک دارد وقتی شرایط دمایی برقرار شد، روند سترون‌سازی باید برای حداقل یک ساعت در دمای  $170^{\circ}\text{C} \pm 1^{\circ}\text{C}$  یا ترکیب معادلی از دما / زمان ادامه یابد. آون فقط برای سترون‌سازی تجهیزات مقاوم به حرارت خشک مانند وسایل فلزی و شیشه‌ای استفاده می‌شود. از آون برای سترون‌سازی وسایل لاستیکی و پلاستیکی استفاده نشود. پیش از سترون‌سازی، همه وسایل فلزی و شیشه‌ای را تمیز کنید و در آون قرار دهید. پس از سترون‌سازی، به منظور پیشگیری از شکستن وسایل شیشه‌ای بهتر است پیش از خارج کردن از آون، آن‌ها را خنک کنید.



شکل ۴ - فور یا آون

---

۱ - Four



## اتوکلاو

اتوکلاو برای استریل کردن ابزار پزشکی و آزمایشگاهی در فشار و دمای بالا و با استفاده از بخار آب کار برد دارد. این دستگاه قادر است بخار آب اشباع شده را با حرارت  $121^{\circ}\text{C}$  ایجاد نماید که این درجه حرارت در شرایط بخار ایجاد شده می‌تواند موجب تخریب ساختمان میکروبه‌ها و هاگ آنها شده و تقریباً باعث نابودی تمام میکروارگانیسم‌های شناخته شده شود.



شکل ۵- اتوکلاو

## انکوباتور (اتو)

انکوباتور شامل اتاقک عایق بندی شده با قابلیت نگهداری دمای ثابت و توزیعی یکنواخت دما با حداکثر خطای مجاز در مقدار نوسانات دمایی تعیین شده در روش آزمون است. دستگاهی است که درجه حرارت مناسب رشد، تکثیر و تشکیل کلنی را فراهم می‌کند. در انواع انکوباتورهای آزمایشگاهی (معمولی، شیکردار، یخچالدار،  $\text{CO}_2$  دار) در آزمایشگاه‌های میکرو بیولوژی و بیولوژی سلولی کاربرد اساسی دارد.



شکل ۶- انواع انکوباتور

## میکروسکوپ<sup>۱</sup>

میکروسکوپ یکی از وسایل آزمایشگاهی اصلی در آزمایشگاه زیست شناسی است. از دو واژه یونانی میکرو به معنی کوچک و سکوپ، به معنی دیدن، گرفته شده است. اصول کلی در تمامی انواع میکروسکوپ ها بر اساس عبور نور با طول موجهای متفاوت از چندین عدسی محدب می باشد که هرچقدر طول موج نور به کار رفته در میکروسکوپ مزبور کوتاه تر باشد قدرت تفکیک و یا جداکنندگی آن میکروسکوپ بیشتر است. انواع مختلفی از میکروسکوپ ها شامل: استریو میکروسکوپ<sup>۲</sup>، میکروسکوپ اینورت<sup>۳</sup>، میکروسکوپ فلورسنت<sup>۴</sup>، میکروسکوپ دوچشمی<sup>۵</sup> می باشد.



شکل ۷- میکروسکوپ نوری

## حمام مایع<sup>۶</sup> (بن ماری<sup>۷</sup>) بادمای ثابت

این وسیله به منظور انجام تست های سرولوژیک، آگلوتیناسیون، بیوشیمی، تست های دارویی و انجام مراحل انکوباسیون صنعتی، به منظور تثبیت دمای مشخص استفاده این دستگاه دارای یک مخزن آب می باشد که ممکن است بر روی مخزن فوق درپوشی تعبیه شده باشد. معمولاً در پوش ها زاویه دار و حدود ۳۰ درجه بوده (برای اینکه بخارات به داخل لوله هایی که در دستگاه قرار می گیرد نریزد). حرارت آب دستگاه بوسیله یک ترموستات قابل تنظیم است. نوع جوش این دستگاه درجه حرارتی تا حدود ۱۰۰ درجه را دارا بوده قابل

۱ - Microscopes

۲ - دارای بزرگنمایی ۵۰ برابر و قابلیت نصب دوربین می باشد و در بررسی اجزا و موجوداتی که دارای بعد و حجم می باشند.

۳ - این دستگاه دارای قابلیت فاز کنتراست و نصب دوربین عکاسی و فیلمبرداری می باشد و در بررسی نحوه حرکت، تولید مثل، شناسایی، شمارش زئو و فیتو پلانکتون ها و سایر میکروارگانیسم ها استفاده می گردد.

۴ - جهت بررسی و مشاهده اجزا و اندامک هایی از سلول و میکروارگانیسم هایی که با رنگ فلورسنت رنگ آمیزی شده باشند، استفاده می گردد. این دستگاه دارای قابلیت عکس برداری از نمونه ها و ثبت اطلاعات نیز می باشد.

۵ - این دستگاه میکروسکوپ دوچشمی نوری است دارای عدسی های ۵، ۱۰، ۴۰، ۲۰ و ۱۰۰ و قابلیت فاز کنتراست و نصب دوربین عکسبرداری می باشد که برای مشاهده معمولی و نمونه هایی که رنگ آمیزی نشده اند مورد استفاده قرار می گیرد.

۶ - Water bath

۷ - Bain marie

تنظیم در دماهای مختلف میباشد. بهتر است که برای جلوگیری از رسوب املاح بر روی المنت از آب مقطر اگر چه در تعداد معدودی از آن‌ها از روغن نیز استفاده می‌شود. کاربرد اصلی این دستگاه در آزمایشگاه میکروبیولوژی به شرح زیر است:

الف- گرمخانه‌گذاری محیط کشت تلقیح شده در یک دمای ثابت؛

ب- نگهداری محیط کشت جامد سترون ذوب شده در طی آماده سازی محیط کشت؛

پ- تعدیل دمای محیط کشت جامد ذوب شده سترون برای استفاده در روش‌های خاص؛

ت- آماده سازی سوسپانسیون‌های اولیه یا محلول‌ها در یک دمای کنترل شده؛

ب- فرآیند حرارتی سوسپانسیون‌های اولیه در یک دمای کنترل شده (مانند پاستوریزاسیون)؛

ت- به منظور گرم کردن معرف‌ها و ذوب کردن نمونه‌ها نیز استفاده می‌شود.



شکل ۸- انواع حمام‌مایع بادمای ثابت

### شمارشگر کلنی



شکل ۹- شمارش گر

### pH متر

pH متر برای اندازه‌گیری اختلاف پتانسیل در یک دمای معین بین الکتروودسنجش و الکتروود مرجع یا قرار

دادن هردو الکتروود داخل فرآورده به کار می‌رود. قابلیت اندازه‌گیری باید با دقت  $0.05$  واحد pH باشد.



شکل ۱۰- pH متر

### همگن کننده، خردکن و مخلوط کن

این تجهیزات برای آماده‌سازی سوسپانسیون اولیه از فرآورده‌های مورد آزمون استفاده می‌شود. وسایلی که ممکن است به کار رود عبارت است از:

- مخلوط‌کن ضربه‌ای (استومیکر) با کیسه‌های سترون و در صورت امکان مجهز به وسیله‌ی تنظیم‌کننده‌ی سرعت و زمان
- مخلوط کن چرخشی
- مخلوط کن ارتعاشی
- سایر سیستم‌های مخلوط کردن با کارایی مشابه



شکل ۱۱- همگن کننده، خردکن و مخلوط کن

### ترازو

وسيله‌ای برای توزین با دقت‌های  $0.1$  و  $0.01$  و  $0.001$  و در آزمایشگاه می‌باشد. ترازوهای با دقت بالا بعلت ظرافت و حساسیت باید از جریان هوا دور نگه داشته شده و در یک جای مسطح و محکم قرار داده

شوند و جای آن حتما باید تراز باشد.



شکل ۱۲- ترازو

### ۳-۴ استریلیزاسیون

استریلیزاسیون یا سترون سازی به معنای از بین بردن تمامی اشکال زنده در یا روی یک محیط آماده است. این اشکال مختلف شامل سلولهای زنده باکتریها و اسپور قارچها و... می باشد. روشهای رایج سترون کردن عبارتند از:

- ✓ **روش حرارتی** : در آزمایشگاه میکروبیولوژی برای استریلیزاسیون محیطهای کشت و وسایل مورد نیاز روش حرارتی به دو صورت خشک (با استفاده از فور) و مرطوب (با استفاده از اتوکلاو) از تاثیر گرما و فشار بخار آب برای کشتن میکروارگانیسمها استفاده می شود. برای تشخیص بین مواد سترون شده و سترون نشده می توان از نشانگرهای سترون سازی استفاده کرد. نشانگرهای بیولوژیک در انواع مختلف نواری، ویال یا آمپول کوچک موجود است. عملکرد سترون سازی را با استفاده از اندیکاتورهای شیمیایی و اندیکاتورهای بیولوژیک ارزیابی نمود. در پایش بیولوژیک، از اسپورهای باسیلوس سوبتیلیس<sup>۱</sup> و ژئوباسیلوس استئاروترموفیلوس<sup>۲</sup> استفاده می شود.
- ✓ **روش شیمیایی** : به وسیله مواد ضد عفونی کننده مانند آب اکسیژنه و انجام واکنشهای شیمیایی (مانند: رادیکالهای آزاد) برای سترون کردن استفاده می شود.
- ✓ **روش پرتو دهی** : به وسیله تابش پرتوهای ایکس و گاما نیز می توان برای سترون کردن مواد بیولوژیک، داروها، لوازم پزشکی یکبار مصرف استفاده کرد.
- ✓ **روش فیلتراسیون** : برای مایعات استفاده شده و شامل عبور دادن مایع از فیلترهای مخصوص می باشد.

---

۱-*Bacillus subtilis*

۲-*Bacillus. Stearothermophilus*

### ۳-۵ آب

برای آماده‌سازی محیط‌های کشت، فقط از آب خالص<sup>۱</sup> یعنی آب مقطر<sup>۲</sup>، آب بدون املاح<sup>۳</sup>، آب یون زدایی شده<sup>۴</sup> یا تولید شده با استفاده از اسمز معکوس<sup>۵</sup> یا کیفیتی معادل استفاده می‌شود که عاری از موادی مانند مهارکننده یا عامل موثر رشد میکروارگانیسم‌ها در شرایط آزمون، برای مثال اثر کلراید، اثر آمونیاک و اثر یون‌های فلزات می‌باشد. آب خالص باید در ظروفی که بطور محکم بسته شده نگهداری شود و از مواد بی اثر (شیشه خنثی، پلی اتیلن و غیره) که عاری از تمام مواد مهارکننده است ساخته شده باشد. همچنین توصیه می‌شود آب تولید شده هر چه زودتر استفاده شود.



شکل ۱۳- دستگاه دیونایزر

### ۳-۶ محیط کشت

کشت و تکثیر باکتریها در محیط های مصنوعی از مهمترین روشهای تشخیصی در باکتری شناسی است. برای کشت موفق باید شرایط مناسب برای رشد باکتری فراهم گردد. از جمله این شرایط مواد غذایی، حرارت، رطوبت کافی، نمک، pH مناسب، حضور یا عدم حضور اکسیژن می باشد. از آنجا که میکروب یک موجود تک سلولی بوده، قادر است کلیه اعمال حیاتی خود را مستقلاً انجام دهد بدون آنکه نیاز به سلول دیگری داشته باشد. این اصل بیانگر آن است که میکروبها هم احتیاج به غذا و آب و مواد آلی و معدنی دارند. محیطی مغذی که حاوی کلیه احتیاجات یک میکروب اعم از مواد غذایی و عناصر و غیره باشد که موجب رشد آن میکروب شود را اصطلاحاً محیط کشت می گویند. بیشتر محیط های کشت که در پلیت مصرف می شوند، محیطهای کشت عمومی هستند که اساساً برای

- 
- 1-Purified water
  - 2- Distilled
  - 3 -Demineralized
  - 4- Deionized
  - 5- Reverse osmosis

تهیه مواد غذایی لازم جهت رشد باکتری ساخته شده‌اند. بعضی مواقع این محیط‌های کشت عمومی را با اضافه کردن اجزای مغذی که موجب افزایش سریع رشد ارگانایسم‌های سخت رشد می‌شوند، غنی می‌کنند. ماهیت این مواد مغذی چنان است که نمی‌توان آنها را همراه با محیط اصلی سترون کرد، بلکه باید بعد از اتوکلاو شدن محیط بطور سترون این مواد اضافه شوند. نمونه‌هایی از این مواد مغذی عبارتند از: شیر بی چربی، خون گوسفند، زرده تخم مرغ و ....

### ۳-۶-۱ محیط‌های متداول در کشت میکروبی

برای مطالعه میکروارگانایسم‌ها باید بطریقی آنها را بر روی محیط‌های کشت مناسب از نظر شرایط فیزیکی و شیمیایی کشت داد. مطالعه زیاد درباره‌ی میکروارگانایسم‌ها و نحوه زندگی آنها باعث شده که تاکنون انواع زیادی از محیط‌های کشت با ترکیبات متفاوت به طور مصنوعی برای استفاده در آزمایشگاه‌های میکروبیولوژی تهیه شود. هرچند انواع این محیط‌های کشت زیاد می‌باشند، در مواردی برای کشت نوع بخصوصی از یک میکروارگانایسم باید از یک نوع محیط کشت بخصوص با ترکیبات مشخص استفاده شود. بطور کلی محیط‌های کشت باید دارای مشخصات معینی باشند و هنگام تهیه و استفاده از محیط‌های کشت باید به نکات زیر توجه شود:

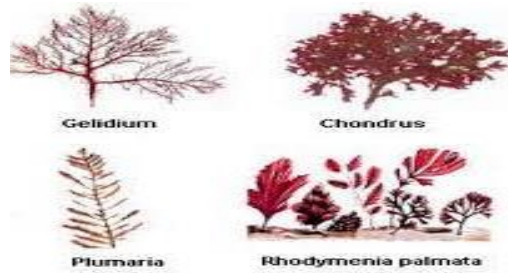
- تمام محیط کشتهای باید واجد مواد غذایی ضروری برای رشد میکروبه‌ها باشند.
- pH محیط کشت باید در حد معین قبل از استفاده برای کشت تنظیم شود.
- ظروف مورد استفاده برای تهیه محیط کشتهای باید کاملاً تمیز و عاری از مواد خارجی باشند.
- آب مقطر مورد استفاده باید بطریقه صحیح تهیه شود.
- درجه حرارتی که برای استریل کردن محیط کشت مصرف می‌شود باید نسبت به نوع مواد غذایی مربوط در محیط کشت در نظر گرفته شود. درجات بالا باعث از بین رفتن برخی از مواد شیمیایی موجود در محیط کشت می‌شوند.

محیط‌های کشت و معرف‌های مورد استفاده در آزمون باید مناسب برای اهداف آزمون‌های میکروبیولوژی و دارای کیفیت آزمایشگاهی بوده، همچنین باید عاری از مواد سمی یا مهارکننده ارگانایسم‌های آزمون باشند. برای بهبود تکثیرپذیری توصیه می‌شود که مواد بدون آب قابل دسترس تجارتهای برای آماده‌سازی محیط‌های کشت مورد استفاده قرار دهید. چنانچه محیط‌های کشت به صورت آماده در بازار در دسترس باشند، آنها را مطابق با دستورالعمل سازنده تهیه کنید. دستورالعمل سازنده برای آماده‌سازی این فرآورده‌ها بهتر است با دقت دنبال شود. برای هر محیط کشت و معرف، بهتر است یک محدودیت زمانی برای استفاده تعیین شود. برای کنترل عملکرد و تضمین کیفیت محیط‌های کشت به استاندارد ملی ایران ۸۶۶۳ مراجعه کنید.

### ۳-۶-۱-۱ اجزای تشکیل دهنده محیط کشت

محیط کشت فرمولاسیونی است از مواد، به صورت مایع، نیمه جامد یا جامد، که دارای اجزای تشکیل دهنده طبیعی و/یا صناعی بوده و به منظور حمایت از تکثیر (همراه با ازدارندگی میکروارگانایسم‌های معین یا بدون بازدارندگی)، شناسایی یا حفظ قابلیت زیستی میکروارگانایسم‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرد. آگار به عنوان

عامل سفت کننده در محیط کشت‌های جامد و نیمه جامد کار برد دارد. آگار ترکیبی است پلی ساکاریدی که از دیواره سلولی برخی از گونه های جلبک<sup>۱</sup> قرمز و (عمدتاً از جنس *Gracilaria*<sup>۲</sup> و *Gelidium*<sup>۳</sup>) استخراج می‌شود. آگاروپکتین یک پلیمر اسیدی است و از زیرواحدهای گالاکتوز به صورت دو نوع پلیمر آگارز<sup>۴</sup> و آگاروپکتین<sup>۵</sup> ساخته شده است. آگار برای میکروارگانیسم‌ها ارزش غذایی ندارد و هیچ میکروارگانیسمی نمی‌تواند آن را هضم کند. نقطه ذوب آن  $95^{\circ}\text{C}$  و با رسیدن دمای آن به حدود  $43^{\circ}\text{C}$  شبکه‌ای ایجاد می‌کند که سبب جامد شدن محیط می‌شود. محیط‌های جامد معمولاً دارای (۱۵-۱۳) گرم بر لیتر آگار هستند.



شکل ۱۴- گونه‌های از جلبک دریایی

### ۳-۶-۱-۲ طبقه بندی محیط کشت بر اساس ثبات فیزیکی:

محیط های کشت را از جنبه های مختلف تقسیم بندی می‌کنند:

#### تقسیم بندی بر اساس میزان آگار

محیط‌های کشت به سه صورت زیر می‌باشند:

- محیط کشت جامد (solid media)
- محیط کشت نیمه جامد (semi solid media)
- محیط کشت مایع یا آبگوشت (liquid or broth media)

۱ -Algae

۲ -Gracilari

۳ -*Gelidium*

۴ -Agarose

۵ -Agaropectin



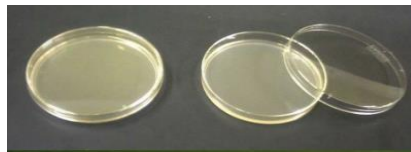


شکل ۱۵- انواع محیط کشت

### محیط کشت جامد<sup>۱</sup>

محیط‌های جامد به علت دارا بودن آگار در ترکیب خود به صورت جامد بوده و متناسب با میکروارگانیسم‌ها و آزمایش‌های مورد نظر می‌توان آنها را در لوله، ظروف پتری (پلیت) و یا ظروف دیگر مورد استفاده قرار داد دلیل بکارگیری محیط جامد، تشخیص باکتری‌ها به وسیله:

- تشکیل کلنی
- تولید پیگمانت
- خصوصیات خاص هر کلنی
- تشخیص انواع باکتری‌ها که چند نوع باکتری در نمونه میکروبی وجود دارد.
- موکوئیدی بودن باکتری
- دیدن منطقه همولیز



شکل ۱۶- محیط کشت آگار دار

کشت در پلیت جامد به سه صورت و برای اهداف خاص انجام می‌گیرد:

### الف کشت‌های عمقی<sup>۱</sup>

با این روش می‌توان میکروارگانیسم را بطور خطی توسط فیلدوپلاتین نوک حلقه‌ای (لوپ) در سطح محیط جامد کشت داد.

### ب کشت در داخل محیط جامد<sup>۲</sup>

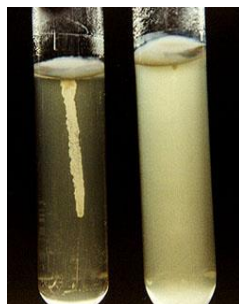
به لوله‌های آزمایش محتوی محیط کشت جامد پس از ذوب شدن که تا  $45^{\circ}\text{C}$  سرد شده است. باکتری مورد نظر را افزوده و لوله را بین دست‌ها تکان می‌دهند تا باکتری‌ها کاملاً با محیط کشت مخلوط شوند، سپس لوله آزمایش را به طور عمودی قرار می‌دهند تا محیط بسته شود.

### پ کشت شیب دار<sup>۳</sup>

برای کشت میکروارگانیسم‌ها، سوزن کشت (آنس) در عمق و سطح و/یا به وسیله فیلدوپلاتین حلقه‌ای (لوپ) در سطح شیب‌دار کشت می‌دهند.

### • محیط کشت نیمه جامد<sup>۴</sup>

محیط‌های نیمه جامد نیز وجود دارد. که میزان آگار آن نسبت به محیط‌های جامد کمتر است (۰/۵-۰/۲ درصد آگار دارند). مثل SIM این نوع محیط‌های کشت برای مشاهده حرکت باکتری‌ها استفاده می‌شود. به محیط کشت جامد ریخته شده در لوله یا بطری کوچک، که هنگام جامد شدن، به حالت شیب‌دار نگهداری می‌شوند "اسلنت" گفته می‌شود. چنانچه محیط کشت در ته ظروف ریخته شود به آن "بات" گفته می‌شود.



شکل ۱۷- محیط کشت نیمه جامد

### • محیط کشت مایع یا آبگوشتی<sup>۵</sup>

- 
- ۱- Stab Cultures
  - ۲- Shake Cultures
  - ۳- Slant media
  - ۴- Semi Solid media
  - ۵- Liquid or broth media

محیط‌های مایع به علت نداشتن آگار در ترکیب خود به صورت جامد در نیامده و متناسب با نوع میکروارگانیسم و آزمایش‌های مورد نظر می‌توان آنها را در لوله‌های آزمایش، ارلن مایر و یا ظروف دیگر مورد استفاده قرار داد، مانند: نوترینت برات و مولر هینتون برات. محیط‌های مایع معمولاً فاقد آگار هستند یا مقدار آگارشان بسیار کم است (حدود ۰/۲٪).

یادآوری - در بعضی موارد ذرات جامد به محیط کشت مایع اضافه می‌شود، مانند محیط کشت "کوکد میت" یادآوری - محیط کشت مایع در لوله‌ها، ارلن‌ها، یا بطری‌ها به طور معمول "برات" نامیده می‌شوند.



شکل ۱۸- محیط کشت مایع یا آبگوشتی

این محیط کشت به صورت مایع می‌باشد، مانند: نوترینت برات و مولر هینتون برات، در این نوع محیط‌های کشت که به صورت سوسپانسیون هستند حرکت دیده نمی‌شود. محیط‌های مایع معمولاً فاقد آگار هستند یا مقدار آگارشان بسیار کم است (حدود ۰/۲٪).

### ۳-۱-۶-۳ طبقه بندی محیط کشت بر اساس کاربرد

محیط‌های کشت باکتری را از نظر نوع مواد تشکیل دهنده و از نظر کاربرد به چهار دسته تقسیم می‌کنند:

#### • محیط کشت انتقالی<sup>۱</sup>

محیط کشتی است که به منظور نگهداری و حفظ قابلیت زیستی میکروارگانیسم‌ها در ضمن به حداقل رساندن تغییر در شمارش در دوره زمانی بین جمع‌آوری نمونه و کار آزمایشگاهی بر روی آن، طراحی شده است. مانند: "محیط کشت استوارت یا آمیس"<sup>۲</sup>

#### • محیط کشت نگهداری کننده<sup>۳</sup>

محیط کشتی است که به منظور نگهداری و حفظ قابلیت زیستی میکروارگانیسم‌ها در یک دوره زمانی طولانی طراحی شده، تا از آنها در برابر اثرات نامطلوبی که ممکن است در طی ذخیره

۱ -Transport medium

۲ -Stuartor amiestransport medium

۳ -Preservation medium

سازی طولانی مدت به وجود آید محافظت کرده و پس از این مدت، به آنها قدرت بازیابی دهد. مانند: "محیط کشت دورستاگ"<sup>۱</sup>، اسلپ‌های : نوترینت آگار<sup>۲</sup>

### • محیط کشت بازیابی<sup>۳</sup>

محیط کشتی است که به میکروارگانیسم‌های آسیب دیده و تحت تنش امکان ترمیم و بازیابی می‌دهد تا رشد طبیعی را بدست آورند، ولی لزوماً باعث تکثیر آنها نمی‌شوند.

مانند "آب پپتونه بافری"<sup>۴</sup>

یادآوری - محیط کشت بازیابی می‌تواند به عنوان یک محیط پیش غنی کننده نیز به کار رود برای مثال "آب پپتونه بافری"

### • محیط کشت پیش غنی کننده<sup>۵</sup> و غنی کننده<sup>۶</sup>

محیط مقوی بوده که دارای مواد تغذیه‌ای زیادی نظیر ویتامین‌ها، لیپیدها، اسیدهای آمینه برای رشد میکروارگانیسم است. بنابراین تعداد زیادی از باکتریها روی آن بخوبی رشد می‌کنند، مانند: شکلات آگار، بلادآگار، تریپتون سوی براث

### • محیط کشت غنی کننده انتخابی<sup>۷</sup>

این محیط به میکروارگانیسم‌های خاص امکان رشد می‌دهد و به واسطه یک ماده مهار کننده، رشد تمام میکروارگانیسم‌ها بجز میکروارگانیسم مورد نظر را کاملاً یا تا حدودی مهار می‌کنند. مانند: محیط کشت پپتون سوی را پاپورت - واسیلادیس<sup>۸</sup>

### • محیط کشت غنی کننده غیر انتخابی (محیط کشت پایه)<sup>۹</sup>

این محیط کمترین مقدار مواد غذایی برای رشد باکتریها را دارد و مبنای تهیه انواع و اقسام محیط‌های کشت می‌باشد. این محیط به طیف وسیعی از میکروارگانیسم‌ها امکان رشد می‌دهد زیرا فاقد ماده ضد میکرب است، مانند: محیط نوترینت آگار، نوترینت براث، برین هارت اینفیوژن براث

### • محیط کشت جداکننده<sup>۱</sup>

---

۱ -Dorset agar

۲ -Nutrient medium

۳ -Resuscitation medium

۴-Buffered peptone water

۵ -Pre- enrichment medium

۶ -Enrichment medium

۷ -Reference medium

۸ -*Rappaport-Vassiliadis* (RV)

۹ -Basic Media

محیط کشت جامد یا نیمه جامدی است که به میکرو ارگانیسیم‌ها امکان رشد می‌دهد.

#### • محیط کشت جداکننده انتخابی<sup>۲</sup>

محیط کشتی که به میکرو ارگانیسیم خاص و هدف امکان رشد می‌دهد و از رشد سایر میکروارگانیسیم‌ها بطور کامل یا قسمتی جلوگیری می‌کند. دارای یک ماده مهار کننده رشد می‌باشند، این مواد رشد تمام ارگانیسیم‌ها بجز ارگانیسیم مورد نظر را مهار می‌کنند. از آنجائیکه این محیط‌ها جهت ارگانیسیم مورد نظر انتخاب شده اند و برای سایر ارگانیسیم‌ها مضر می‌باشند آنها را محیط‌های انتخابی می‌نامند. مثالی از این نوع محیط ها، XLD آگار، محیط کشت فنیل اتیل الکل آگار است که از رشد باسیل‌های گرم منفی هوازی و بی هوازی اختیاری ممانعت بعمل آورده و به ارگانیسیم‌های گرم مثبت اجازه رشد می‌دهد.

#### • محیط کشت جداکننده غیر انتخابی<sup>۳</sup>

محیط کشتی که در آن میکرو ارگانیسیم به صورت انتخابی، مهار نمی‌شوند.مانند: "نوترینت آگار"

#### • محیط کشت انتخابی کروموژنیک<sup>۴</sup> / فلوروژنیک<sup>۵</sup>

محیط کشت کرو موژنیک / فلوروژنیک دارای ترکیبات انتخابی است که همه یا بخشی از فلور همراه با میکرو ارگانیسیم های هدف در نمونه را مهار می‌کند و منجر به تقویت رد یابی دقیق میشود مانند: TBX آگار، محیط کشت MUG/EC

#### • محیط کشت افتراقی<sup>۶</sup>

محیط کشت تشخیصی بوده که برای تعیین مشخصات و خصوصیت فیزیولوژیک یا بیوشیمیایی میکروارگانیسیم‌ها را به منظور شناسایی فراهم می‌کند. محیط کشت تشخیصی بوده که کلنی باکتریهای مختلف روی آن کاملاً از همدیگر متمایز می‌گردد، مانند: محیط EMB، MAC این محیطها دارای املاح صفراوی، قند و معرف شیمیایی هستند که باکتریهای لاکتوز مثبت بر روی آنها کلنی‌های صورتی رنگ و باکتریهای لاکتوز منفی نظیر سالمونلا، شیگلا بر روی این محیط ها کلنی‌های سفید رنگ تشکیل می‌دهند. از محیطهای افتراقی دیگر محیط TSI، سیمون سیترات را می‌توان نام برد. این محیطها برای رشد

---

۱ - Selective isolation medium

۲ - Selective isolation medium

۳ - Selective isolation medium

۴ - Chromogenic

۵ - Fluorogenic

۶ - Media Differential

باکتریهای گرم منفی روده‌ای (انتروباکتریاسه) مناسب هستند. چون وجود املاح صفراوی در محیط مانع از رشد باکتریهای گرم مثبت در محیط می شوند.

- محیط کشت شناسایی<sup>۱</sup>

محیط کشت با قدرت تشخیصی بالا که نیاز به استفاده از محیط کشت‌های تاییدی ندارد. مانند "بایل اسکولین آزاید"<sup>۲</sup>

- محیط کشت شمارش<sup>۳</sup>

محیط کشت انتخابی/غیر انتخابی که بیشتر برای شمارش میکروارگانیسم‌ها بکار می‌رود. برد پارکر<sup>۴</sup> ایست اکسترکت آگار<sup>۵</sup>

یادآوری- محیط کشت شمارش می‌تواند خصوصیات محیط کشت بازیابی و/یا محیط کشت غنی کننده را داشته باشد.

- محیط کشت تاییدی<sup>۶</sup>

محیط کشتی است که برای شناسایی یا تعیین هویت مشخصات میکروارگانیسم‌ها پس از یک مرحله بازیابی مقدماتی و/یا غنی سازی و/یا جداسازی، بکار گرفته می‌شود مانند: "کلینگر آرون آگار"<sup>۷</sup>

- محیط کشت دارای ترکیبات خنثی کننده<sup>۸</sup>

محیط کشت انتقالی، محیط کشت رقیق کننده یا محیط کشت دارای ترکیبات خنثی کننده‌ای است که برای غیرفعال کردن عوامل در سطح و/یا ضد عفونی کننده یا سایر عوامل میکروب کش به کار می‌رود.

- محیط کشت با موارد استفاده متعدد

محیط کشت با کار برد بیشتر مانند: "بلاد آگار"<sup>۹</sup> که یک محیط بازیابی، جداکننده، افتراقی برای رد یابی همولیز بکار می‌رود.

- محیط کشت مرجع

محیط کشت غیر انتخابی مانند: "تریپتون سوی آگار"<sup>۱۰</sup> که برای ارزیابی مقایسه‌ای کنترل عملکرد محیط

---

۱ - Identification medium

۲ - *Bile Esculin Azide Agar* (*Enterococcus* Selective Agar)

۳ - Enumeration medium

۴ - *Baird-Parker Agar*

۵ - *Yeast Extract Agar*

۶ - Confirmation medium

۷ - *Kligler\_Iron\_Agar\_(KIA)*

۸ - Medium containing neutralisers

۹ - Blood agar

۱۰ - Tryptic Soy Agar (TSA)

کشت بکار می‌رود.

### ۳-۶-۲ آماده سازی و استریلیزاسیون محیط‌های کشت

۳-۶-۲-۱ آماده سازی صحیح محیط کشت یکی از مراحل اصلی برای تضمین کیفیت نتایج آزمون میکروبیولوژی است با رعایت شرایط خوب ساخت و دستور العمل تولید کننده، و با توجه به شناسه آن می‌توان مقدار لازم از محیط کشت (پودر خشک) را با دقت توزین کنید.

### ۳-۶-۲-۲ آب مقطر

برای آماده سازی محیط کشت، از آب خالص (مقطر) آب بدون املاح، آب یون زدایی شده با استفاده از اسمز معکوس یا کیفیتی معادل آن باشد در داخل ارلن مخلوط کنید سپس در صورت لزوم همراه با گرم کردن، سریعاً یکنواخت کنید. آلودگی میکروبی آب از  $10^2 cfu$  در هر میلی لیتر بیشتر نباشد و طبق استاندارد ملی ایران شماره ۵۲۷۱ پایش شود.

هدایت الکتریکی<sup>۱</sup> آب استفاده شده برای تهیه محیط کشت نباید بیشتر از ۲۵ میکروزیمنس<sup>۲</sup> باشد و باید طبق استاندارد ملی ایران شماره ۸۰۹۷ پایش شود.

### ۳-۶-۲-۳ pH

pH محیط کشت را با استفاده از pH متر اندازه گیری کنید در صورت لزوم، قبل از سترون سازی تنظیم شود، به این ترتیب که pH محیط کشت پس از سترون سازی و رسیدن دما به  $25^{\circ}C$ ، باید در محدوده مورد نظر  $\pm 0.2$  واحد اندازه گیری باشد، مگر اینکه مقادیر دیگری توصیه شده باشد. pH معمولاً با استفاده از محلول سدیم هیدروکسید با غلظت تقریبی:  $40g/l$  (1 mol/l) یا هیدروکلریک اسید انجام می‌شود. اگر تنظیم pH پس از سترون سازی انجام شود، باید از محلول‌های سترون استفاده شود.

### ۳-۶-۲-۴ توزیع

محیط کشت را در ظروف مناسب توزیع کنید بطوری که مطمئن شوید فضای کافی مناسب برای جلوگیری از سر رفتن محیط در طی فرآیند سرد کردن بعد از عملیات حرارتی بوسیله اتوکلاو یا ذوب مجدد، یا از لبریز شدن بعد از اضافه کردن مکمل‌ها وجود دارد.

### ۳-۶-۲-۵ سترون سازی

۱ - هدایت الکتریکی آب نشان دهنده میزان املاح هادی موجود در آب می‌باشد. واحد هدایت الکتریکی که آن را با EC نیز نمایش می‌دهند.  
۲ - میکروزیمنس بر سانتیمتر واحد هدایت الکتریکی ویژه آب می‌باشد که در سیستم SI با  $\mu Siemens/cm$  نشان داده می‌شود.

محیط‌های کشت تهیه شده را در روز آماده‌سازی سترون کنید. سترون‌سازی محیط‌های کشت و معرف‌ها معمولاً با استفاده از حرارت مرطوب با استفاده از اتوکلاو یا فیلتراسیون انجام می‌شود. بعضی از محیط‌های کشت به سترون‌سازی با اتوکلاو نیاز ندارند، ولی می‌توان آنها را با دمای جوش سترون نمود. برای مثال محیط‌های کشت *آنتروباکتریاسه‌ها* که حاوی برلیانت گرین بوده و بخصوص به حرارت و نور حساس هستند و بهتر است به سرعت پس از جوشیدن سرد شده و در برابر نور شدید محافظت شوند. همچنین، بعضی از معرف‌ها را نیز می‌توان بدون سترون‌سازی مورد استفاده قرار داد. در همه موارد سترون‌سازی را طبق دستورالعمل‌های تولیدکننده یا استانداردهای مناسب انجام دهید.

پس از سترون کردن، محیط‌ها را در شرایطی که از تغییر ترکیبات جلوگیری کند، نگهداری کنید برای مثال از نور و خشک شدن محافظت کنید. اگر محیط کشت بلافاصله استفاده نشود یا شرایط دیگری در استاندارد خاصی مشخص نشده باشد، در یخچال در دمای  $(5 \pm 3)^\circ\text{C}$  نگهداری کنید. اگر محیط‌های کشت در یخچال نگهداری شود معمولاً توصیه می‌شود مدت زمان نگهداری برای پلیت‌ها از دو تا چهار هفته و برای بطری‌های بسته شده و لوله‌ها سه تا شش ماه بیشتر نشود. برای ذوب مجدد، محیط‌های کشت را به وسیله قرار دادن آن در حمام آب جوش و یا هر فرایند دیگری که همان نتیجه را دهد، ذوب کنید. (مانند: قرار دادن در بخار اتوکلاو) محیط کشت ذوب شده، در حمام آب گرم با دمای تنظیم شده، به دمای  $47^\circ\text{C}$  تا  $50^\circ\text{C}$ ، خنک کنید.

### ۳-۶-۲-۶ افزودن مکمل‌ها

مکمل‌هایی که حساس به حرارت هستند، باید بعد از اینکه دمای محیط به کمتر از  $50^\circ\text{C}$  رسید، به محیط اضافه شوند. مکمل سترون شده باید قبل از افزودن به محیط آگاردار به دمای اتاق برسد. افزودن مکمل‌های مایع سرد ممکن است سبب بسته شدن آگار یا تشکیل پرک‌های شفاف شود و از توزیع مناسب جلوگیری کند. طبق دستورالعمل تولیدکننده عمل کنید. همه مکمل‌ها را در محیط کشت به آرامی و کامل مخلوط کرده و به سرعت در ظروف نهایی تقسیم کنید.

### ۳-۶-۲-۷ آماده‌سازی محیط‌های کشت جامد در پتری دیش‌ها

محیط کشت آگاردار ذوب شده را در پتری دیش‌ها بریزید تا حداقل ضخامت آن ۳ میلی متر گردد (برای مثال در ظروف با قطر میلی متر ۹۰، معمولاً ۱۸ میلی لیتر تا ۲۰ میلی لیتر محیط کشت آگاردار کافی است) یا مقداری که در استانداردهای مربوطه بیان شده است. اگر پلیت‌ها باید نگهداری شوند، یا زمان گرمخانه‌گذاری آنها بیش از ۷۲ ساعت به طول می‌انجامد، یا دمای گرمخانه‌گذاری بیش از  $40^\circ\text{C}$  است، محیط کشت بیشتری ممکن است در پتری دیش‌ها ریخته شود. پلیت‌ها را به صورت در بسته روی یک سطح افقی و خنک قرار دهید تا آگار سرد شده و ببندد. پلیتهای آگاردار آماده شده تجارتي بهتر است طبق دستورالعمل تولیدکننده نگهداری و استفاده شود.

### ۳-۶-۲-۸ نگهداری و مدت زمان نگه داری محیط کشت آماده شده

شرایط نگه داری، تاریخ انقضاء و توصیه‌های دیگر مربوط به محیط کشت و پلیت‌های آگاردار آماده شده تجارتي بهتر است طبق دستورالعمل تولیدکننده نگهداری و استفاده شود.



### ۳-۷ روش های کشت در میکروبیولوژی

کشت در پلیت به سه روش قابل انجام است.

- کشت خطی<sup>۱</sup>
- کشت سطحی<sup>۲</sup>
- کشت آمیخته یا پور پلیت<sup>۳</sup>

#### ۳-۷-۱ روش کشت خطی

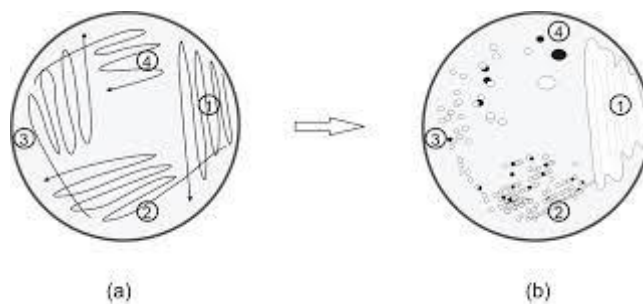
در این روش از محیط پیش ریخته استفاده می شود. به این ترتیب که ابتدا بوسیله یک حلقه کشت سترون شده مقداری از کلنی باکتری را برداشته و آنرا روی سطح محیط پیش ریخته بصورت خطهای موازی و در چند جهت می کشید. در کشتهای خطی برای بدست آوردن کلنی های تک می توانید پلیت را به ۴ قسمت تقسیم کنید، بعد در قسمت اول ابتدا نوک حلقه کشت را که محتوی کلنی باکتری است را بصورت خطهای موازی کشیده و بعد خطوط را در منطقه دوم از انتهای خط انتهایی منطقه اول در جهت دیگر ادامه می دهید و در منطقه سوم و چهارم هم به همین صورت عمل می کنید. خصوصیت این روش این است که وقتی خطوط موازی را روی سطح محیط می کشید به ترتیب از تراکم باکتریها کاسته می شود و به انتهای خط که می رسید تراکم باکتری کمتر است و در منطقه دیگر وقتی از انتهای خط منطقه قبلی استفاده می کنید در واقع تراکم بسیار کمتر از تراکم باکتریها در ابتدا می باشد و در نتیجه در مناطق دیگر هم به ترتیب از تعداد باکتریها کاسته می شود تا جائیکه در منطقه چهارم شما می توانید کلنی های تکی داشته باشید که کلنی خالص نامیده می شود. در مورد محیطهای کشت باکتریایی که بصورت مایع می باشند برای انجام کشت خطی روی محیط پیش ریخته فقط یکبار حلقه کشت را داخل محیط محتوی باکتری کرده و یک حلقه کشت از آن بردارید سپس آنرا روی محیط پیش ریخته قرار داده و بصورت خطوط موازی آنرا در چند جهت بکشید و یا مراحل فوق را روی آن انجام دهید.

---

<sup>۱</sup> -Streak plate

<sup>۲</sup> -Surface plating technique

<sup>۳</sup> -Pour plating technique



شکل ۱۹- کشت خطی

### ۳-۷-۲ روش کشت سطحی

این روش کشت اغلب برای شمارش میکروارگانیسم‌هایی است که قابلیت رشد و تشکیل کلنی در سطح محیط کشت جامد را دارند و فراورده‌های مورد مصرف انسان و خوراک دام، نمونه‌های محیطی و همچنین در مورد فراورده‌هایی که دارای میکروارگانیسم‌های حساس به گرما<sup>۱</sup> هستند و احتمال دارد قسمت معنی داری از فلور کل را تشکیل دهند (مانند: ارگانیسم‌های سرماگرا<sup>۲</sup>) در غذاهای یخ‌زده و منجمد، غذاهای خشک شده، غذاهای دیگری که ممکن است دارای ارگانیسم‌های حساس به گرما باشند، فراورده‌هایی که دارای باکتری‌های هوازی اجباری هستند که احتمال دارد قست معنی داری از فلور کل را تشکیل دهند (مانند: گونه‌های سودوموناس<sup>۳</sup>) و فراورده‌هایی که دارای ذرات کوچکی هستند که تشخیص آنها از کلنی‌های تشکیل شده در کشت آمیخته به سختی انجام می‌شود، فراورده‌هایی که رنگ شدید آنها باعث جلوگیری از تشخیص کلنی در کشت آمیخته می‌شود، فراورده‌هایی که برای تشخیص بین انواع مختلف کلنی به عنوان قسمتی از ارزیابی کمیت غذا مورد نیاز است، به کار می‌رود در این نوع کشت، از محیط پیش ریخته استفاده می‌شود. برای اینکار ابتدا یک رقت معینی از محیط مایع تهیه کنید. سپس با استفاده از پیپت سترون مقدار مشخصی از آن رقت را برداشته و در سطح محیط جامد پیش ریخته توسط میله پخش کننده یا توک حلقه کشت پخش نمائید. و بعد از گرمخانه‌گذاری می‌توانید کلنی‌های رشد یافته در سطح محیط کشت را مشاهده کنید توجه داشته باشید که هنگام انجام کشت سطحی باید سطح محیط خشک باشد.

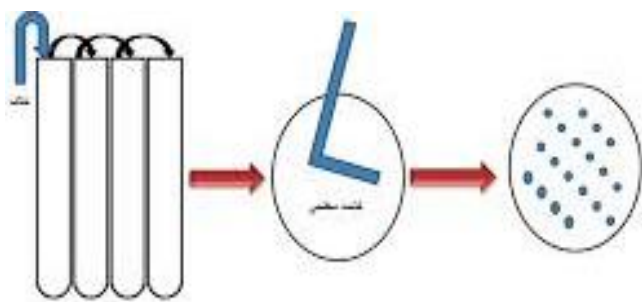
۱ -Heat-sensitive organisms

۲ -Psychrotrophic

۳ -*Pseudomonas spp.*

چون هنگام ریختن محیط کشت بصورت پیش ریخته ممکن است بخار آب روی درب پلیت و سطح محیط جمع شود برای خشک کردن آن می توان محیط‌های کشت را در یک گرمخانه با دمای °C (۲۵ تا ۵۰) قرار داده و خشک نمود. به این ترتیب که درب پلیت را برداشته و قسمت محتوی محیط کشت را وارونه روی لبه درب قرار دهید تا قطرات رطوبت حذف گردد.

همچنین می‌توانید پس از ریختن محیط کشت در پلیت در صورت تجمع حباب هوا، آنها را با شعله دادن سطح محیط حذف نمائید. اینکار باعث سترون شدن سطح محیط کشت هم می‌شود.



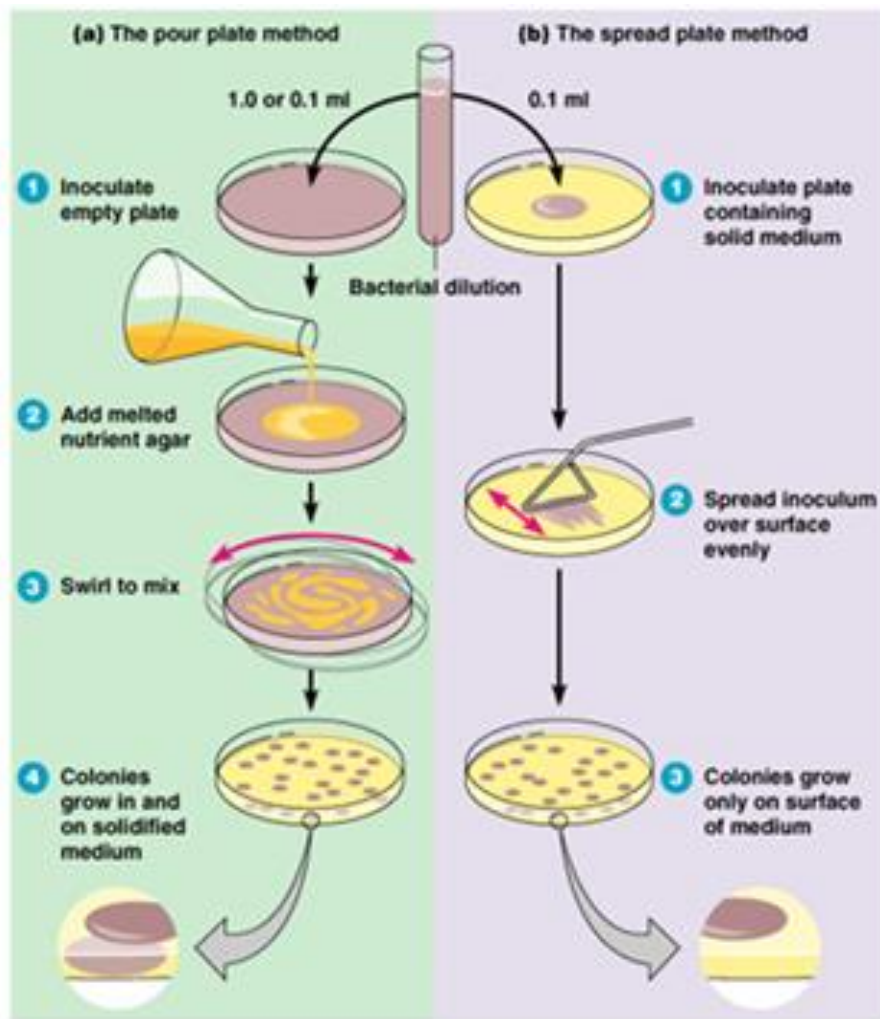
شکل ۲۰- کشت سطحی

### ۳-۷-۳ کشت آمیخته یا پورپلیت

در این روش کشت هم نیاز به تهیه سوسپانسیون از باکتری می‌باشد. یعنی باید از باکتری مورد نظر در محیط مایع رقت معینی را تهیه نموده بعد به میزان ۱ سی سی از آنرا در کف پلیت استریل ریخته سپس از محیط کشت مورد نظر که قبلاً سترون شده و حرارت آن به حدود ۴۵ درجه سانتیگراد رسیده به میزان ۱۵-۲۰ سی سی به پلیت اضافه نمائید. سپس با حرکات دورانی بصورت عدد ۸ انگلیسی آنرا کاملاً مخلوط کنید. اگر نیاز بود مجدداً سطح محیط آمیخته با باکتری را با یک لایه نازکی از همان محیط کشت بپوشانید در این حالت به آن کشت دولایه هم گفته می‌شود.



شکل ۲۱- کشت پورپلیت



شکل ۲۲- انواع روش های کشت در پلیت

### ۱-۳-۷-۳ کشت های دو لایه

در این روش پس از تلقیح و کشت آمیخته یا پور پلیت در صورت لزوم مجدداً سطح محیط کشت با باکتری را با یک لایه نازکی از همان محیط کشت پوشانده می شود در این حالت به آن کشت دو لایه هم گفته می شود. پس از بسته شدن محیط ظرف های پتری را به طور واژگون در گرمخانه قرار می دهند تا از ریختن قطرات آب در سطح محیط جلوگیری گردد.

۸-۳ رنگ آمیزی

۱-۸-۳ رنگ آمیزی گرم

• تهیه گسترش روی لام:

ابتدا از نمونه باکتری یک گسترش روی لام تهیه شود.

• رنگ آمیزی با کریستال ویوله:

در این مرحله مقداری از رنگ کریستال ویوله را با قطره چکان به روی سطح گسترش میکروبی

روی لام بریزید و به مدت زمان ۱ دقیقه، صبر کنید تا رنگ در دیواره سلولی میکروبها نفوذ کند.

✓ مرحله شستشو:

پس از سپری شدن مدت زمان ۱ دقیقه، رنگ اضافی روی لام را خالی کرده، در حالی که لام را به صورت مایل نگهداشته شده است با استفاده از آب مقطر به آرامی به مدت چند ثانیه سطح روی گسترش را شستشو شود.

✓ مرحله اضافه کردن محلول ید:

با چند قطره از محلول ید<sup>۱</sup> روی گسترش را پوشانیده و به مدت یک دقیقه صبر کنید.

✓ مرحله شستشو:

پس از سپری شدن مدت زمان ۱ دقیقه، در حالیکه لام را به صورت مایل نگهداشته‌اید با استفاده از آب مقطر به آرامی به مدت چند ثانیه سطح روی گسترش را شستشو دهید.

✓ مرحله رنگ بری با استفاده از استن - الکل:

در حالیکه لام را با زاویه ۴۵ درجه نگهدارید بعد با استفاده از محلول رنگ بر الکل - استن سرعت آنرا بی رنگ کنید. دقت کنید مرحله بی رنگ سازی بیش از اندازه نباشد. بعد از آن لام را سرعت بشوئید. این عمل، بی رنگ شدن را متوقف خواهد کرد.

✓ رنگ آمیزی با محلول سافرانین:

در این مرحله سطح لام را با محلول سافرانین را با رنگ ثانویه یعنی سافرانین، به مدت ۱۰ ثانیه بپوشانید سپس رنگ اضافی را خالی کرده و با آب مقطر لام را شستشو دهید.

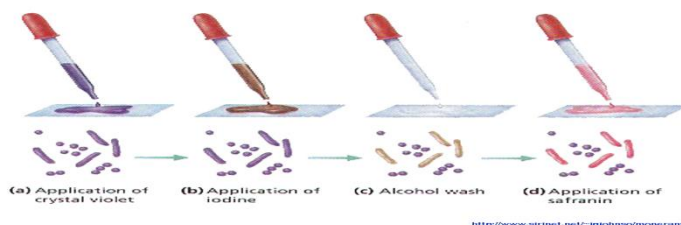
✓ خشک کردن لام:

لام رنگ آمیزی شده را آهسته روی کاغذ خشک کن قرار دهید ولی کاغذ را روی گسترش نکشید.

✓ مشاهده و تفسیر

در مشاهده لام زیر میکروسکوپ دارای عدسی روغنی با بزرگنمایی بالا، ظاهر باکتری‌ها در ۵ گروه تقسیم بندی می شوند:

۱- میله ای (باسیل) گرم مثبت ۲- میله ای گرم منفی ۳- کوکوس (گرد) گرم مثبت ۴- کوکوس گرم منفی ۵- باکتری‌های بدون واکنش به رنگ آمیزی گرم.



شکل ۲۳- مراحل روش رنگ آمیزی

۱ - Iodine

### یادآوری نکات مهم:

- حرارت بیش از اندازه هنگام تثبیت گسترش باعث پاره شدن دیواره سلولی باکتری شده بنابراین باکتری گرم مثبت رنگ اولیه (کریستال ویوله) را هنگام رنگ بری از دست می دهد و رنگ ثانویه را جذب می نماید و در نتیجه باکتری گرم مثبت، بصورت گرم منفی دیده می شود.
- اگر گسترش ضخیم باشد هنگام مرحله بی رنگ شدن، ممکن است مانند یک گسترش معمولی رنگ نشود و این مسئله باعث خطا در تشخیص شما در گرم منفی یا مثبت بودن باکتری خواهد شد.
- غلظت درست و تازه بودن رنگ ها هم در رنگ آمیزی موثر است .
- رنگ بری بیش از حد ممکن است باعث پاره شدن جدار باکتری های گرم مثبت شده در نتیجه این باکتری ها رنگ کریستال ویوله خود را از دست داده و رنگ ثانویه را جذب می نماید و بصورت گرم منفی دیده می شود.
- دقت شود هنگام تهیه گسترش روی لام از محیط کشت، سن کشت باکتری باید ۲۴ ساعت یا کمتر باشد . بنابراین در محیط کشت هایی که از عمر آنها گذشته و کهنه شده- اند، در قابلیت نفوذ دیواره سلولی باکتری ها تغییراتی حاصل می شود که خاصیت گرم مثبت بودن را از دست می دهد.

### ۳-۸-۲ رنگ آمیزی شفر- بولتون

رنگ آمیزی شفر- بولتون یک رنگ آمیزی افتراقی است که برای مشاهده آندوسپور و سلول رویشی ابداع شده است. با استفاده از این روش، اسپور رنگ می گیرد و اسپورهای آزاد به آسانی قابل روئیت خواهند بود. در این روش برای نفوذ رنگ اولیه (مالاشیت گرین) به داخل پوشش هاگ از حرارت استفاده می شود . همان خصوصیتی که رنگ آمیزی اسپور را مشکل می کند، رنگ را پس از نفوذ آن به داخل هاگ بخوبی حفظ می کند. مالاشیت گرین به آسانی از باکتری های مولد شسته می شود زیرا دیواره سلولی باکتری های بدون هاگ بر اثر حرارت آسیب دیده و پاره شده است بنابراین سلول رویشی رنگ دوم، یعنی سافرانین را جذب می کند.

✓ تهیه گسترش روی لام:

ابتدا از نمونه باکتری یک گسترش روی لام تهیه کنید و با حرارت ثابت کنید.

✓ رنگ آمیزی با مالاشیت گرین

مقداری از رنگ مالاشیت گرین را با قطره چکان به روی سطح گسترش میکروبی روی لام بریزید. لام آغشته به رنگ را حرارت دهید تا رنگ بخار شود. این عمل را با وارونه کردن شعله گاز بر روی لاک و عبور شعله به تناوب از روی رنگ انجام دهید. وقتی که رنگ شروع به بخار شدن کرد

شعله را کنار ببرید همین که تبخیر متوقف شد دو بار کار را تکرار کنید و نگذارید رنگ بجوشد . مدت ۳ تا ۵ دقیقه به ترتیب ذکر شده عمل کنید و اگر مالاشیت گرین کاملاً از روی لام تبخیر شد دوباره مقداری رنگ به لام اضافه کنید. بگذارید لام سرد شود تا از شکستن آن جلوگیری شود. به موازات سرد شدن لام به اضافه کردن رنگ ادامه دهید زیرا رنگ هنوز در حال تبخیر است.

#### ✓ مرحله شستشو:

رنگ اضافی روی لام را خالی کرده در حالیکه لام را به صورت مایل نگهداشته‌اید با استفاده از آب مقطر به آرامی به مدت ۳۰ ثانیه سطح روی گسترش را شستشو دهید.

#### ✓ رنگ آمیزی با سافرانین:

سطح گسترش میکروبی را با رنگ سافرانین به مدت زمان ۱ دقیقه بپوشانید.

#### ✓ مرحله شستشو:

رنگ اضافی روی لام را خالی کرده. در حالیکه مایل نگهداشته‌اید با استفاده از آب مقطر به آرامی به مدت زمان ۳۰ ثانیه سطح روی گسترش را شستشو دهید.

#### ✓ مشاهده و تفسیر:

در مشاهده میکروسکوپی لام رنگ آمیزی شده، اسپورها گرد بیضی به رنگ سبز مشاهده می‌شوند. و سلول‌های رویشی، قرمز دیده می‌شوند.

چون هاگ پوشش مقاومی است که در برابر نفوذ رنگ مقاومت می‌کند بنابراین در رنگ آمیزی معمولی می‌توان اسپورها را به صورت ناحیه رنگ نشده در داخل سلول رویشی (باکتری مولد) مشاهده نمود. اگر تعداد اسپورها موجود کم باشد و یا اگر از داخل باکتری مولد خارج شده و در گستره به صورت پراکنده باشند، اغلب توسط رنگ آمیزی ساده و یا گرم قابل مشاهده نخواهند بود.



شکل ۲۴ - اسپور

#### ۴ نمونه برداری

نمونه‌هایی که به آزمایشگاه ارسال می‌شود، باید نماینده واقعی کل کالا بوده و در طی حمل، جابجائی و نگه داری آن صدمه ندیده و یا تغییرات فیزیکی و شیمیایی در آن ایجاد نشده باشد. همچنین، نمونه‌ها باید در شرایطی نگه داری شوند که امکان رشد میکروارگانیسم‌ها در آن وجود نداشته باشد. برای کسب آگاهی‌های بیشتر از شرایط کلی نمونه برداری و نگه داری نمونه، به منظور انجام آزمون‌های میکروبیولوژی، به

استاندارد ملی ایران شماره ۲۰۸۳۴، میکروبیولوژی زنجیره مواد غذایی - روش های نمونه برداری برای آزمون های میکروب شناسی مراجعه کنید.

### ۵ روش های آزمون میکروبیولوژی سویا برگر

روش های میکروبیولوژی سویا برگر مطابق جدول زیر می باشد:

جدول ۳- روش های آزمون میکروبیولوژی سویا برگر

ردیف	میکروارگانیزم	روش مرجع
۱	شمارش کلی میکروارگانیزم ها	طبق استاندارد ملی ۱-۵۲۷۲
۲	اشرشیا کلی	طبق استاندارد ملی ۱-۶۸۰۸
۳	استافیلوکوکوس اورئوس کوآگولاز مثبت	طبق استاندارد ملی ۱۱۹۴
۴	سالمونلا	طبق استاندارد ملی ۱۸۱۰
۵	کیپک و مخمر	طبق استاندارد ملی ۱-۱۰۸۹۹

یاد آوری - نمونه ارسالی به آزمایشگاه در صورت عدم مطابقت نمونه با مندرجات نامه، نقص در بسته بندی، کافی نبودن مقدار نمونه، مشاهده آثار ظاهری رشد میکروبی، شرایط نامناسب حمل به آزمایشگاه، - نامناسب بودن درجه حرارت نمونه ها، - سپری شدن تاریخ مصرف، عدم وجود استاندارد میکروبی، قابلیت انجام آزمون میکروبیولوژی را دارا نبوده و به ارسال کننده عودت داده می شود.

### ۶ میکروارگانیزم هایی که در سویا برگر بر طبق استاندارد ملی ایران، جستجو و شناسایی

می شوند:

- سالمونلا<sup>۱</sup>
- اشرشیا کلی<sup>۲</sup>
- استافیلوکوکوس اورئوس<sup>۳</sup>
- کیپک و مخمر<sup>۴</sup>

خصوصیات میکروارگانیزم ها:

سالمونلا

نکات کلیدی:

✓ از پاتوژن های اصلی خانواده آنتروباکتریاسه

1- Salmonella  
2- E. coli  
3- Staphylococcus aureus  
4- Mold & Yeast

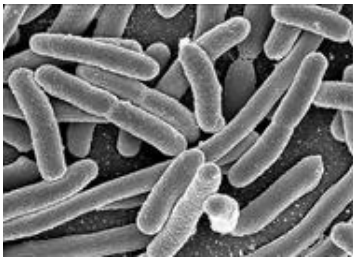




شکل ۲۵- گونه ای از سالمونلا

- ✓ باسیل گرم منفی
- ✓ تخمیر کننده قندهایی مثل گلوکز، مانیتول، آرابینوز
- ✓ عدم تخمیر لاکتوز، ساکارز (استثناهایی وجود دارد)
- ✓ هوازی و بی هوازی اختیاری، کاتالاز مثبت
- ✓ درجه حرارت مناسب برای رشد آنها ۳۷ درجه سلسیوس
- ✓ اکثر سروتپها متحرک (به وسیله تاژک های اطرافی)
- ✓ اکسیداز منفی
- ✓ تولید  $H_2S$  در محیط TSI
- ✓ لیزین دکربوکسیلاز مثبت
- ✓ تولید اوره آز منفی

### اشرشیاکلی



شکل ۲۶- اشرشیاکلی

#### نکات کلیدی:

- ✓ از پاتوژن های اصلی خانواده آنتروباکتریاسه
- ✓ دارای سویه هایی با توانایی بیماری زایی متفاوت
- ✓ با تخمیر لاکتوز ایجاد پرگنه های صورتی رنگ در محیط MAC
- ✓ متحرک (به وسیله تاژک های پیرامونی)
- ✓ فعالیت همولیتیک در برخی از سویه ها
- ✓ اندول مثبت
- ✓ لیزین دکربوکسیلاز مثبت
- ✓ تولید اوره آز منفی

### استافیلوکوک اورئوس



شکل ۲۷- استافیلوکوک اورئوس

#### نکات کلیدی:

- ✓ کوکسی های گرم مثبت به شکل خوشه های انگور
- ✓ بی هوازی اختیاری، غیر متحرک و کاتالاز مثبت
- ✓ ایجاد همولیز دوگانه
- ✓ اکسیداز منفی
- ✓ فاقد هاگ
- ✓ تولید کننده کوآگولاز که شاخص مهمی در بیماری زایی باکتری می باشد
- ✓ در محیط های غنی نشده نیز رشد می کند

✓ ایجاد پرگنه‌های زرد طلایی با اندازه متوسط

✓ نسبتاً در محیط مقاوم‌اند

## کپک

کپک‌ها، قارچ‌های رشته‌ای، هوازی، غیر فتوسنتتیک، چند سلولی، هتروتروف هستند. کپک‌ها تولید واحدهای میکروسکوپی بنام Hypha (Tall) می‌کنند که با تجمع آنها جرم رشته‌ای تشکیل می‌گردد که به آن میسیلیوم گفته می‌شود. معمولاً به صورت کلنی، پروپاگول<sup>۱</sup> یا جوانه<sup>۲</sup> صاف یا کرکدار، اغلب با ساختار اسپورزایی یا تولید مثل رنگی در سطح محیط‌های کشت قارچی رشد می‌کنند. بهترین رشد کپک‌ها در محیط اسیدی با غلظت بالای قند می‌باشد. کلنی‌های ایجاد شده توسط کپک‌ها به رنگ‌های مختلف سفید، آبی، سبز، خاکستری و بنفش می‌باشد. کلنی ممکن است بصورت برجسته یا فرورفته، چین دار یا مسطح، خامه‌ای با قوام بسیار محکم باشند، در پاره‌ای از موارد کلنی‌ها بصورت کرکی شکل یا پنبه‌ای شکل می‌باشند. کپک‌ها علاوه بر سطح در عمق محیط کشت نیز می‌توانند کلنی‌های گرد عدسی شکل ایجاد کنند. طبقه بندی کپکها بر اساس شکل ظاهری (مورفولوژی) و تشکیل یا عدم تشکیل اسپور جنسی استوار است.

## مخمرها

مخمرها یکی از گروه‌های قارچ‌های فاقد رشته و تک سلولی می‌باشند و بوسیله جوانه زدن تکثیر پیدا می‌کنند. این میکروارگانیسم‌های هوازی مزوفیل در دمای ۲۵ °C، در سطح محیط کشت قارچی کلنی‌های گرد مات یا درخشان، معمولاً درارای پیرامون منظم و با تحدب کم یا زیاد ایجاد می‌کنند. کلنی‌های مخمرها خامه‌ای و یا بلغمی با قوام بسیار نرم است. بیشتر گونه‌های آن تخمیرکننده و غیر بیماری زا هستند، برخی نیز عامل فساد مواد غذایی هستند.

## اصطلاحات و تعاریف

در این جزوه آموزشی و استانداردهای ملی مربوط به آن، اصطلاحات و تعاریف زیر به کار می‌رود:

### ۶-۱ سوسپانسیون اولیه (اولین رقت اعشاری)

به سوسپانسیونی گفته می‌شود که پس از توزین حجم معینی از فراورده مورد آزمون و مخلوط کردن با ۹ برابر حجم آن از یک رقیق کننده بدست می‌آید.

### ۷-۲ رقت اعشاری بعدی

به سوسپانسیونی گفته می‌شود که پس از مخلوط کردن حجم معینی از سوسپانسیون اولیه با ۹ برابر حجم رقیق کننده بدست می‌آید، با تکرار این عمل رقت‌های اعشاری بعدی بدست می‌آید.

۱- Propagule به اجتماع قابل مشاهده و متمرکز توده میکروبی ناشی از یک ذره زنده رشد یافته در سطح یا داخل محیط کشت مغذی گفته می‌شود.

## ۸ اصول آزمون:

### الف- شمارش

برای ارزیابی کیفیت میکروبی و/ یا ایمنی فراورده تنها شناخت میکروارگانیسم‌های موجود در آنها کافی نیست و در بیشتر موارد، کمیت میکروارگانیسم‌ها هم به همان اندازه حائز اهمیت است که باعث ضرورت شمارش میکروارگانیسم‌ها می‌شود. شمارش میکروارگانیسم‌ها به روش‌های مختلف انجام می‌شود. اگر چه در این فرآورده‌ها فقط روش شمارش با استفاده از محیط آگار غیرانتخابی و با استفاده از روش کشت آمیخته یا پورپلیت انجام می‌شود.

شمارش در محیط کشت جامد بر اساس توانایی برخی میکروارگانیسم‌ها در تشکیل کلنی روی محیط کشت جامد یا داخل آن می‌باشد که با چشم مسلح یا با کمک وسایل بزرگنمایی ساده قابل تشخیص است.

### ب- روش جستجو (روش کیفی)

این روش وجود یا عدم وجود میکروارگانیسم‌های خاص را در مقدار معین از فرآورده تعیین می‌کند.

#### • اساس روش جستجو

برای تسهیل در احیاء میکروارگانیسم‌های تحت تنش قرار گرفته در فرآورده، مراحل زیر انجام می‌گردد:  
- مرحله اول: نمونه‌ها معمولاً در یک محیط آبگوشت غنی‌کننده منتقل می‌شوند. به این ترتیب، تعداد میکروارگانیسم‌ها بدون خطر ممانعت از رشد و تکثیر بوسیله‌ی ترکیبات انتخابی موجود در محیط کشت انتخابی/ افتراقی افزایش می‌یابد.

- مرحله دوم: برای جداسازی روی محیط کشت جامد انتخابی/ افتراقی کشت داده می‌شود. از کلنی‌های به دست آمده روی سطح محیط کشت جامد برای انجام آزمون‌های تاییدی مناسب برای شناسایی استفاده می‌شوند.

## ۹ محیط‌های کشت و رقیق‌کننده‌ها

دستورالعمل‌های کلی برای تهیه محلول‌های رقیق‌کننده و محیط‌های کشت در استاندارد ملی ایران شماره ۴-۸۹۲۳، میکروبیولوژی مواد غذایی و خوراک دام - آماده سازی آزمایش، سوسپانسیون اولیه و رقت‌های اعشاری برای آزمون میکروبیولوژی - قسمت چهارم: مقررات ویژه برای آماده سازی محصولاتی به غیر از شیر، گوشت، ماهی و فرآورده های آن تعیین شده است.

جدول ۴ - لیست محیط‌های کشت

محیط‌های کشت	ردیف
Buffered peptone water (BWP)	۱
Rappaport-Vassiliadis Salmonella Enrichment Broth (RVS)	۲
Muller kauffmann tetrathionate novobiocin broth  (MKTT n broth)	۳
Xylose lysine desoxycholate agar (XLD)	۴
Brilliant green lactose bile agar(BGA)	۵
Nutrient agar (NA)	۶
Triple sugar/iron agar (TSI)	۷
Urea agar	۸
Lysine decarboxylase broth	۹
Lauryl Sulphate Broth (LS)	۱۰
EC Broth (EC)	۱۱
Tryptone water broth (TW)	۱۲
Giolitti and cantoni broth (GC)	۱۳
Bird park (BP)	۱۴
Brain- heart infusion broth	۱۵
Dichloran-rose Bengal chloramphenicol agar (DRBC)	۱۶
Plate Count Agar (PCA)	۱۷

جدول ۵ - لیست رقیق کننده و معرفها

ردیف	رقیق کننده و معرفها
۱	Ringer
۲	Kovac's reagent
۳	Rabbit plasma
۴	potassium tellurite
۵	Iodine solution
۶	Urea
۷	egg yolk emulsion
۸	Urea

۱۰ روش اجرای آزمون

۱-۱۰ آماده سازی آزمایه

۲-۱۰ پورپلیت

۱-۲-۱۰ آماده سازی سوسپانسیون اولیه

برای جلوگیری از آلودگی میکروبی نمونه‌ها با منابع خارجی، تمام مراحل آماده سازی و دست کاری نمونه باید رعایت شرایط اسپتیک و تجهیزات سترون انجام شود. برای آماده سازی این فرآورده‌ها مراحل زیر را انجام دهید.

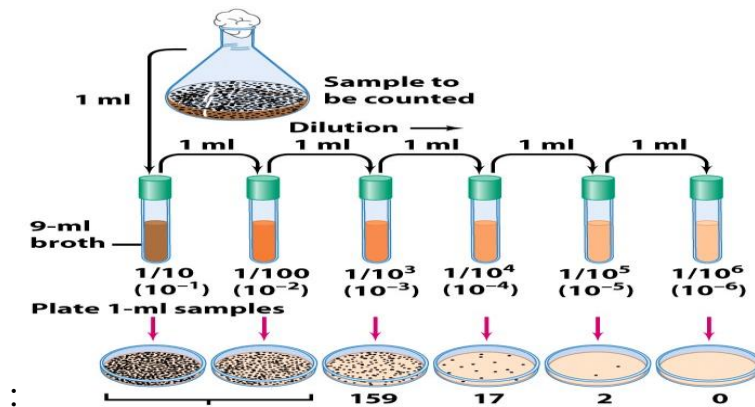
- محتویات بطری در بسته را به وسیله تکان دادن و وارونه کردن آن به طور کامل مخلوط کنید.
- مقدار نمونه لازم را به ظرف آزمایشگاهی سترون منتقل کنید.
- با استفاده استوانه مدرج سترون مقدار  $(90 \pm 1)$  ml رقیق کننده را در ارلن  $250$  ml سترون منتقل کنید و در ارلن را ببندید.
- با استفاده پی‌پت مقدار  $(10 \pm 0.1)$  ml نمونه را با دقت  $0.05$  ml بردارید.
- آزمونه را به ارلن حاوی رقیق کننده مناسب<sup>۱</sup> با دمای  $45^{\circ}\text{C}$  اضافه کنید.
- برای یکنواخت نمودن آزمونه، ارلن را به آرامی بچرخانید، سپس آن را ۱۰ بار با حرکت دست به شعاع ۳۰۰ میلی متر به مدت زمان حدود هفت ثانیه بچرخانید.
- رقت بدست آمده<sup>۱-۱۰</sup> می باشد.

۱ - منظور از رقیق کننده مناسب، رقیق کننده برای اهداف خاص می باشد این رقیق کننده باید متناسب با ویژگی‌های فرآورده باشد و تنها برای آماده سازی سوسپانسیون اولیه مورد استفاده قرار می گیرد.

### ۱۰-۲-۲ رقت اعشاری متوالی

برای تهیه رقت‌های اعشاری بعدی، ۱ml از سوسپانسیون اولیه را، با استفاده از پی‌پت سترون به ۹ml محلول رقیق کننده سترون که دمای مناسبی دارند، منتقل کنید. لوله‌های حاوی رقت تهیه شده را با استفاده از یک همزن مکانیکی به مدت (۵ الی ۳) ثانیه مخلوط کنید.

رقت بدست آمده  $10^{-2}$  می‌باشد. در صورت لزوم، به همین ترتیب و رقت‌های بعدی ( $10^{-3}$ ، ...) را تهیه کنید تا حدی که برای شمارش میکروارگانیسم‌ها مناسب باشند. مراقب باشید، پی‌پت را بیش از ۱cm داخل سوسپانسیون اولیه فرو نکنید همچنین برای دقت مناسب از تماس پی‌پت حاوی سوسپانسیون اولیه با محلول رقیق کننده سترون جلوگیری کنید. هنگام آماده سازی رقیق کننده سوسپانسیون اولیه و رقت‌های اعشاری بعدی، زمان بین پایان آماده سازی تا لحظه تماس ماده تلقیحی با محیط کشت یا آبگوشت غنی کننده نباید بیش از ۴۵ دقیقه باشد.



شکل ۲۸- سوسپانسیون اولیه و رقت‌ها

### • کشت میکروبی

تلقیح را تا حد امکان به سرعت شروع کنید.

### • گرمخانه گذاری

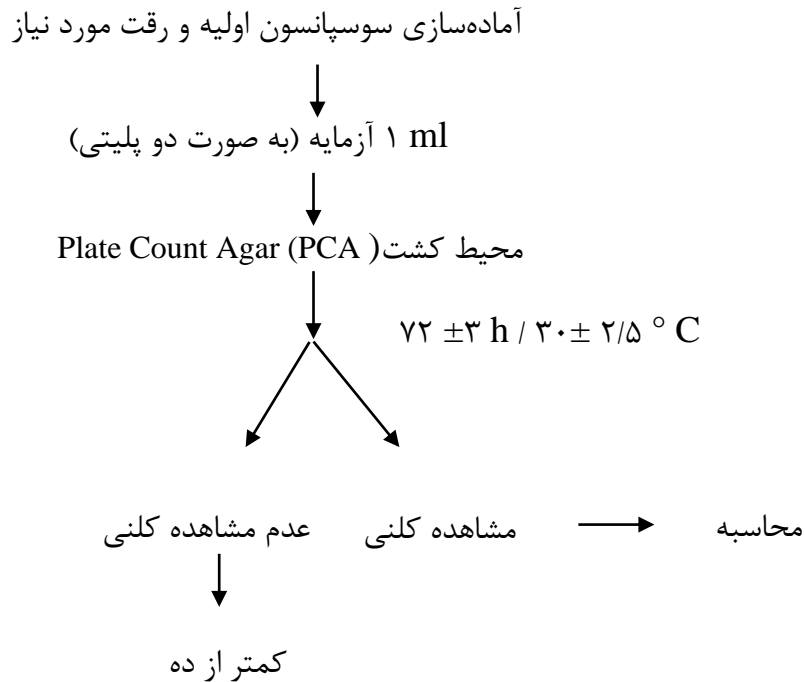
### ۱۰-۳ شمارش کلی میکروارگانیسم های هوازی

استاندارد ملی ایران شماره ۱-۵۲۷۲ میکروبیولوژی زنجیره غذایی- روش جامع برای شمارش میکروارگانیسم‌ها- قسمت ۱- شمارش کلنی در ۳۰ درجه سانتی گراد با استفاده از روش کشت آمیخته

شمارش میکرو ارگانیسم‌های هوازی مزوفیل متداولترین روش جهت نشان دادن کیفیت میکروبی محصول است و مبنای قضاوت بهداشتی یک محصول تولید شده می‌باشد ولی ارزش تشخیصی آن محدود است. این

روش در تعیین شرایط بهداشتی و کنترل تولید، شرایط حمل و نقل و نگهداری محصول، تعیین میزان آلودگی ماده اولیه یا تشخیص احتمالی آلودگی در ضمن تولید حائز اهمیت است. باکتری‌هایی هستند که در شرایط هوای رشد می‌کنند.

### • روش انجام آزمون



### ۱۰-۴ آزمون جستجوی سالمونلا

استاندارد ملی ایران شماره ۱۸۱۰- میکروبیولوژی مواد غذایی و خوراک دام - روش جامع برای جستجو و شناسایی گونه‌های سالمونلا

سالمونلاها باسیل‌های گرم منفی بدون اسپور، هوازی و بی‌هوازی اختیاری، کاتالاز مثبت، اکسیداز منفی هستند. اکثر سالمونلاها در روی آگار مغذی بعد از ۲۴ ساعت پرگنه‌هایی به قطر ۲-۳ میلی‌متر و به رنگ سفید، خاکستری، مرطوب، کروی، مسطح، برجسته و صاف ایجاد می‌کنند. سالمونلاها از نظر بیوشیمیایی خواص عمومی خانواده *آنتروباکتریاسه* را دارا هستند. PH پائین تر از ۴ باعث از بین رفتن میکروارگانیسم می‌شود. از نظر آنتی ژنی دارای سه نوع آنتی ژن است:

۱- آنتی ژن O (سوماتیک) مربوط به پیکره

۲- آنتی ژن H مربوط به فلاژل یا تاژک

۳- آنتی ژن Vi مربوط به کپسول باکتری است.

این باکتری اندوتوکسین<sup>۱</sup> ترشح کرده و دارای لیپو پروتئین ساکارید<sup>۲</sup> و لیپید A می‌باشد. سندرم‌های بالینی عفونت‌های سالمونلایی به چهار صورت بروز می‌کند: گاسترو انتریت (اسهال و استفراغ)، سپسمی سمی (آلودگی در خون)، تب تیفوئید (حصبه با تب روده‌ای) و حاملان بدون علامت (حامل مزمن)

### محیط کشت‌های مورد نیاز

محیط کشت مورد استفاده برای جستجوی سالمونلا، محیط کشت آب پیتونه بافری BPW برای پیش غنی سازی، آبگوشت مولر کافمن تتراتیونات نئوبیوسین MKTTn و آبگوشت راپاپورت و اسیلیادیس منیزیوم کلراید RV برای غنی سازی و گزیلوز لیزین دزوکسی کولات آگار XLD و آگار سبز درخشان / قرمز فنل BGA برای تایید نهایی می‌باشد.

سالمونلا ممکن است به تعداد کم و اغلب همراه با تعداد قابل ملاحظه‌ای از سایر میکروارگانیسم‌های خانواده آنترو باکتریاسه یا خانواده‌های دیگر، موجود باشد، لذا انجام مرحله پیش غنی سازی برای جستجوی سالمونلاهای آسیب دیده و تعداد کم ضروری است.

### روش آزمون

- تهیه سوسپانسیون اولیه (محیط کشت BPW)
- کشت در محیط غنی کننده انتخابی (RVS broth و MKTT n broth)
- کشت در محیط جامد انتخابی (XLD و BGA)



شکل ۲۹- محیط کشت BPW



شکل ۳۱- محیط کشت MKTT n broth

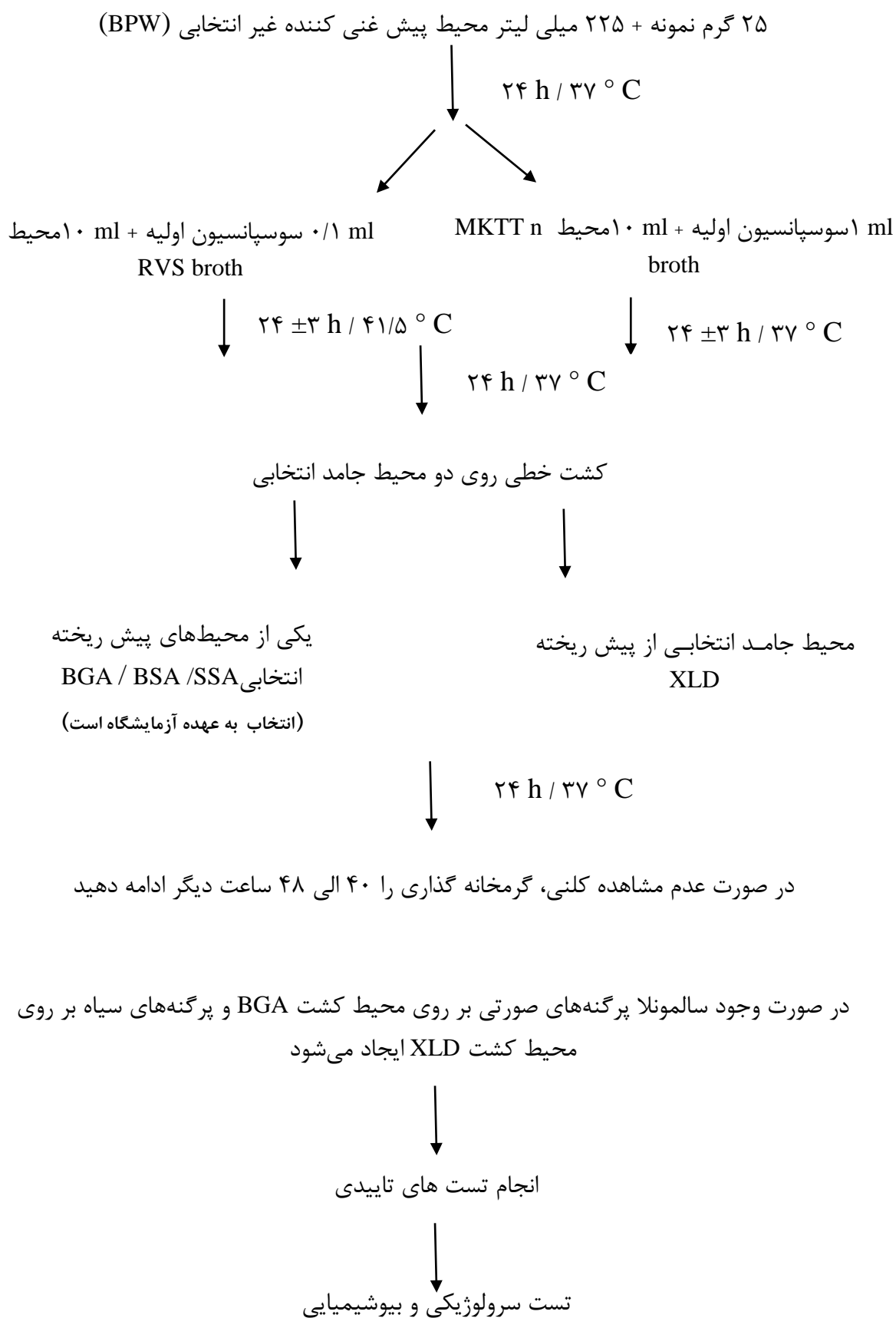


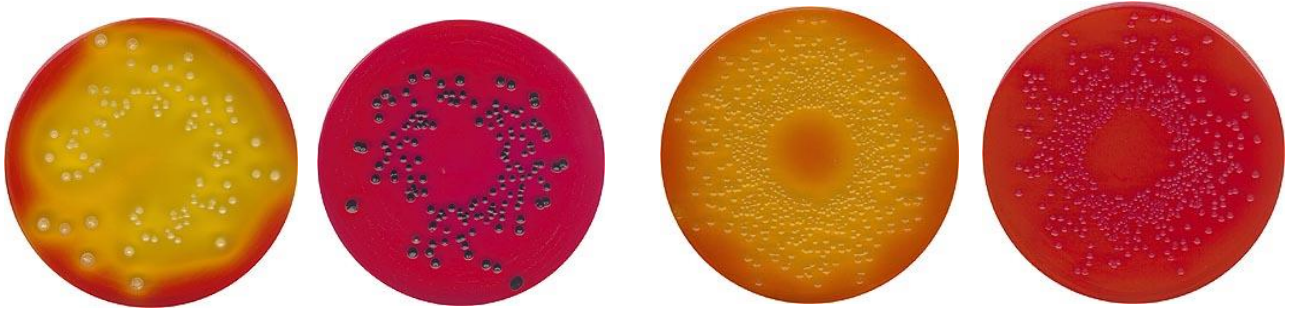
شکل ۳۰- محیط کشت RVS broth

۱- سمی که بواسطه تخریب دیواره سلولی باکتری گرم منفی ایجاد می‌شود.

2-Lipopolysaccharides (LPS)







شکل ۳۳- محیط کشت XLD

شکل ۳۲- محیط کشت BGA

ظاهر کلنی‌ها در محیط BGA:

صورتی که توسط هاله‌ای قرمز رنگ احاطه شده (باکتری‌های لاکتوز و ساکارز منفی مثل سالمونلا  
 یادآوری ۳- زرد- سبز که توسط هاله‌ای سبز-زرد احاطه شده (باکتری‌های لاکتوز یا ساکارز مثبت مثل پروتئوس،  
 سیتروباکتر، کلیسیلا)

ظاهر کلنی‌ها در محیط XLD:

کلنی هم‌رنگ محیط، شفاف گاهی با مرکز سیاه (سالمونلا)  
 یادآوری ۴- زرد، توسط هاله‌های زرد احاطه شده، شفاف با مرکز سیاه (پروتئوس)

### • کشت در محیط آگار مغذی

جهت انجام آزمون‌های تاییدی بیوشیمیایی و سرولوژیکی از کلنی‌های مشکوک به سالمونلا، حداقل ۵ کلنی  
 را از محیط‌های انتخابی BGA و XLD انتخاب کرده و بر روی محیط آگار مغذی کشت داده شود.

انتخاب کلنی از هرپلیت و کشت در محیط مغذی

Nutrient agar

↓ ۲۴ h / ۳۷ ° C

آزمون‌های تاییدی

آزمون‌های تاییدی

- کشت در محیط TSI آگار
- کشت در محیط اوره آگار

- L-لیزین - دکربوکسیلاز
- شناسایی بتا - گالاکتوزیداز
- وژس پروسکوئر
- واکنش اندل

## روش آزمون

### • واکنش در محیط سه قندی آهن دار

تلقیح باکتری در محیط (TSI) به صورت تلقیح نیزه‌ای (Stab inoculate) در عمق و کشت خطی در سطح شیب‌دار (گرمخانه گذاری در دمای ۳۷ درجه سلسیوس به مدت زمان ۱۸ ساعت) واکنش مثبت:



#### عمق:

زرد	{ گلوکز مثبت }
قرمز	{ گلوکز منفی }
سیاه	{ سولفید هیدرژن مثبت (H <sub>2</sub> S) }
حاباب یا ترک	{ تولید گاز از گلوکز }

#### سطح شیب‌دار:

شکل ۳۴- واکنش در محیط TSI

زرد	{ لاکتوز یا ساکارز مثبت (استفاده از لاکتوز یا ساکارز) }
قرمز یا بدون تغییر	{ لاکتوز و ساکارز منفی (عدم استفاده از لاکتوز یا ساکارز) }

جدول ۶- واکنش‌ها در محیط سه قندی آهن دار به وسیله اعضای مهم خانواده آنتروباکتریاسه

تغییرات pH			
گونه	سطح	عمق	تولید H <sub>2</sub> S
سروتیپ های سالمونلا	قرمز	زرد	+
پروتئوس میرابیلیس	قرمز	زرد	+
پروتئوس ولگاریس	زرد	زرد	+
اشریشیا کلی	زرد	زرد	-
یرسینیا آنترکولیتیکا	زرد	زرد	-
یرسینیا سودوتوبرکلوزیس و پستیس	قرمز	زرد	-
آنتروباکتر آروژنز	زرد	زرد	-
کلبسیلا پنومونیه	زرد	زرد	-

واکنش بتا- گالاکتوزیداز (ONPG):

تلقیح یک حلقه کامل در لوله حاوی ۰/۲ میلی لیتر محلول سرم فیزیولوژی و یک قطره تولوئن و گرمخانه گذاری در دمای ۳۷°C، سپس افزودن ۰/۲۵ میلی لیتر معرف شناسایی بتا - گالاکتوزیداز و گرمخانه گذاری در دمای ۳۷°C به مدت زمان ۲۴ ساعت



واکنش مثبت: {مشاهده رنگ زرد بعد از ۲۰ دقیقه}  
بیشتر سالمونلاها از نظر این واکنش منفی هستند.

شکل ۳۵- واکنش بتا- گالاکتوزیداز

واکنش وژس پرسکوئر<sup>۲</sup>:

یک حلقه کامل از کلنی مشکوک را در به لوله حاوی ۳ میلی لیتر محلول VP، تلقیح کرده و در دمای ۳۷°C به مدت زمان ۲۴ ساعت گرمخانه گذاری کنید، سپس دو قطره محلول کراتین و سه قطره محلول اتانوتیک ۱- نفتول و دو قطره محلول پتاسیم هیدروکسید را بیافزایید.  
واکنش مثبت: {مشاهده رنگ صورتی روشن بعد از ۱۵ دقیقه}  
بیشتر سالمونلاها از نظر این واکنش منفی هستند.

1-β-galactosidase  
2-Voges-Proskauer (VP)

## واکنش اندول:

یک حلقه کامل از کلنی مشکوک تلقیح در لوله حاوی ۵ میلی لیتر محلول تریپتون - تریپتوفان تلقیح کرده و در دمای ۳۷°C به مدت زمان ۲۴ ساعت گرمخانه گذاری کنید، سپس یک میلی لیتر از معرف کواکس به آن بیافزایید

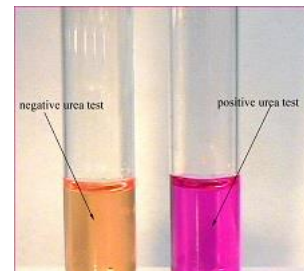
واکنش مثبت، {مشاهده حلقه قرمز رنگ آلبالویی}  
بیشتر سالمونلاها از نظر این واکنش منفی هستند.

## • آزمایش‌های بیوشیمیایی تکمیلی

آزمایش لیزین دکربوکسیلاز و تولید اوره از برای تمایز گونه‌های پروتئوس و سالمونلا که در محیط TSI واکنش‌های مشابهی را ایجاد می‌کنند به کار می‌رود. سالمونلا لیزین دکربوکسیلاز مثبت و اوره از منفی است در حالی که پروتئوس لیزین دکربوکسیلاز منفی و اوره از مثبت می‌باشد.



شکل ۳۷ - محیط لیزین دکربوکسیلاز



شکل ۳۶ - محیط اوره

## جدول ۷- واکنش‌های بیوشیمیایی سالمونلا

TSI			H <sub>2</sub> S	Citrate	LAI	Eundol	Urea	MIO (Motility, Ornithine)	VP	ONPG
S	L	G	+	P	P	N	N	P	N	N
-	-	+								

## آزمون‌های تاییدی سرولوژیکی و سروتایپی با استفاده از آنتی ژن‌های O و Vi و H

### روش آزمون:

تشخیص وجود آنتی ژن‌های O، VI، H سالمونلا با مشاهده آگلو تیناسیون بر روی لام هنگامی که از کلنی‌های خالص و آنتی سرم‌های مناسب استفاده شود. این آزمون پس از حذف سویه‌های خود آگلو تینه شونده صورت می‌گیرد. در واکنش آگلو تینه شدن آنتی ژنها (میکرووارگان‌سِم‌ها) و بعضی از کلاس‌های آنتی بادی ایجاد شده علیه آنها به هم می‌چسبند. به این آنتی بادی‌ها «آگلو تینین» و به این خاصیت «آگلو تیناسیون» گفته می‌شود.

### آنتی سرم‌ها

چندین نوع آنتی سرم (شامل آنتی-بادی برای یک یا چند آنتی ژن O<sup>۱</sup>)، که هنگام آزمون مثبت، انعقاد ایجاد می‌کنند و به صورت تجارتي در دسترس می‌باشد برای مثال: آنتی سرم حاوی یک یا چند تپ از گروه "O" (آنتی سرم یک ظرفیتی یا چند ظرفیتی O) هم چنین آنتی سرم Vi و آنتی سرم شامل آنتی بادی برای یک یا چند این فاکتور H<sup>۲</sup>)، (آنتی سرم یک ظرفیتی یا چند ظرفیتی H)

### حذف سویه‌های خود آگلو تینه شونده:

یک قطره از محلول سرم فیزیولوژی بر روی لام تمیز قرار دهید و کلنی مورد آزمون را در این قطره حل کنید تا سوسپانسیون یکنواخت شود.

مشاهده باکتری به صورت توده‌های کم و بیش  
مجزا آگلو تینه شونده



نشان دهنده سویه خود آگلو تینه شونده است و نباید  
در ادامه آزمون مورد استفاده قرار گیرد. شناسایی  
آنتی ژن مقدور نیست

عدم مشاهده باکتری به صورت توده‌های  
کم و بیش مجزا غیر خود آگلو تینه شونده

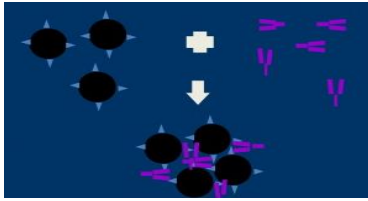


آزمون تاییدی سرولوژیکی

در صورت عدم مشاهده باکتری به صورت توده‌های کم و بیش مجزا غیر خود آگلو تینه شونده آزمون تاییدی سرولوژیکی ردیابی و شناسایی انجام می‌گیرد.

1 - Mono Valnt or Polyvalent Anti -O- Sera

2-Mono Valnt or Polyvalent Anti -H- Sera



شکل ۳۹ - کمپلکس آنتی ژن - آنتی بادی



شکل ۳۸ - واکنش منفی - واکنش مثبت

ادامه آزمون تاییدی سرو لوژیکی

سویه غیر خود آگلوتینه شونده



**آزمون آنتی ژن H**

کشت از کلنی خالص غیر خود آگلوتینه  
شونده در لوله محتوی نوترینت آگار نیمه  
جامد و گرمخانه گذاری در دمای  $37^{\circ}\text{C}$  به  
مدت زمان ۲۴ ساعت



تهیه سوسپانسیون از کلنی های لوله  
نوترینت آگار نیمه جامد با یک قطره آنتی  
آنتی ژن H  
**واکنش سرو لوژیکی: مثبت**  
تفسیر: آگلوتینه شدن

**آزمون آنتی ژن VI**

تهیه سوسپانسیون کلنی خالص با  
یک قطره آنتی سرم VI  
**واکنش سرو لوژیکی: مثبت**  
تفسیر: آگلوتینه شدن

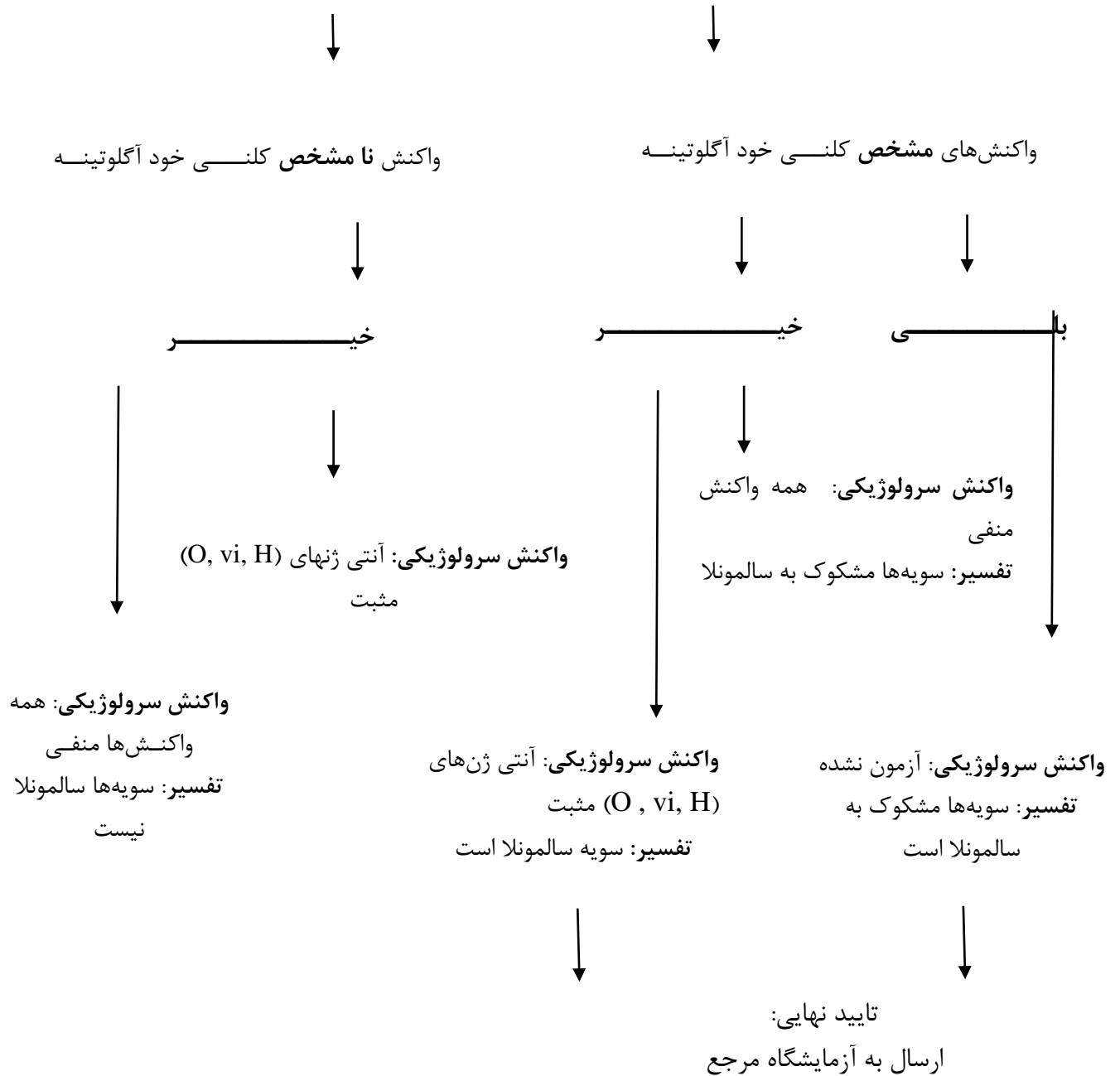
**آزمون آنتی ژن O**

تهیه سوسپانسیون کلنی خالص  
با یک قطره آنتی سرم O  
**واکنش سرو لوژیکی: مثبت**  
تفسیر: آگلوتینه شدن



استفاده از آنتی سرم های یک ظرفیتی  
و چند ظرفیتی یکی پس از دیگری

## تفسیر واکنش‌های بی‌وشیمیایی





## ۱۰-۵ جستجوی اشریشیا کلی

استاندارد ملی ایران شماره ۲۹۴۶- میکروبیولوژی مواد غذایی و خوراک دام- روش جستجو و شمارش اشریشیاکلی با استفاده از روش بیشترین تعداد احتمالی روش آزمون

- آماده‌سازی سوسپانسیون اولیه
- تلقیح به محیط غنی کننده انتخابی Lauryl sulfate broth
- در صورت مشاهده گاز یا کدورت تلقیح به محیط انتخابی EC از محیط LS
- در صورت مشاهده گاز یا کدورت تلقیح به محیط TW از محیط EC
- انجام تست اندول با استفاده از معرف کواکس (افزودن معرف کواکس به محیط TW)



شکل ۴۲- محیط TW



شکل ۴۱- محیط EC



شکل ۴۰- محیط LS

آماده سازی سوسپانسیون اولیه



۱۰ میلی لیتر نمونه + ۹۰ ml محیط کشت سوسپانسیون



۱۰ میلی لیتر از سوسپانسیون اولیه تهیه شده + ۱۰ میلی لیتر محیط LS (مضاعف)



۲۴ تا ۴۸ h / ۳۷ ° C

در صورت مشاهده گاز در لوله، تلقیح به محیط EC



۲۴ تا ۴۸ h / ۴۴ ° C

در صورت مشاهده گاز در لوله، تلقیح به محیط TW



۲۴ تا ۴۸ h / ۴۴ ° C

مثبت → تشکیل حلقه قرمز یا ارغوانی → افزودن ۰/۵ ml معرف کواکس

### ۱۰-۶ شمارش استافیلوکوک‌های کواگولاز مثبت

استاندارد ملی ایران شماره ۳-۶۸۰۶- میکروبیولوژی مواد غذایی و خوراک دام-روش جامع برای شمارش استافیلوکوکوس های کواگولاز مثبت (استافیلوکوکوس اورئوس و سایر گونه ها) قسمت سوم-جستجو، شناسایی و شمارش به شیوه محتمل ترین تعداد (MPN) برای تعداد کم میکروارگانیسم

#### روش انجام آزمون (جستجو)

تهیه آزمون، سوسپانسیون اولیه و رقت ها

۱۰ ml از سوسپانسیون اولیه به

۱ ml از فراورده مایع به

۱۰ ml آبگوشت غنی کننده (GC)  
با غلظت مضاعف

۱۰ ml آبگوشت غنی کننده (GC)  
با غلظت معمولی

۳۷ ° C / ۴۸ تا ۲۴ h

بی هوازی

کشت سطحی در پلیت‌های از پیش ریخته

*Baird-Parker* agar (BP)

- از رقت انتخابی ۰/۱ میلی لیتر برای تلقیح در سطح یک پلیت آگار استفاده کنید. چنانچه احتمال حضور باکتری کم است حدود شمارش را با ضریب ده افزایش دهید به ترتیب که:
  - از رقت انتخابی ۱ میلی لیتر برای تلقیح در سطح سه پلیت کوچک (۹۰mm) استفاده کنید.
  - از رقت انتخابی ۱ میلی لیتر برای تلقیح در سطح یک پلیت بزرگ (۱۴۰mm) استفاده کنید.
- یادآوری - در هر دو حالت بصورت دو تایی آزمون شود.
- یادآوری - برای پخش کردن روی محیط کشت، می توان از یک پخش کننده برای پلیتهای تلقیح شده با رقت‌های متوالی استفاده نمود، به شرطی که پخش کردن از رقت‌های بالاتر شروع شود.

آزمون‌ها به صورت (به صورت دو پلیتی) انجام می‌گیرد.

گرمخانه گذاری پلیت‌ها

$37^{\circ}\text{C} / 24 \pm 2\text{ h}$

در صورت لزوم گرمخانه گذاری را تا  $(24 \pm 2)$  دیگر در دمای  $37^{\circ}\text{C}$  ادامه دهید.

خصوصیات کلنی استافیلوکوکوس اورئوس کوآگولاز مثبت  
کلنی‌های سیاه یا خاکستری براق، محدب احاطه شده با هاله شفاف

### • آزمون تاییدی

در صورت مشاهده کلنی مشخص به صورت سیاه یا خاکستری براق و محدب با قطر ۱ تا ۱/۵ میلی متر بعد از ۲۴ ساعت گرمخانه گذاری و قطر ۱/۵ تا ۲/۵ میلی متر پس از ۴۸ ساعت گرمخانه گذاری با هاله شفاف که ممکن است بصورت جزیی تیره شده باشد آزمون تاییدی (کوآگولاز) انجام شود.



شکل ۴۳- محیط BP

### آزمون کوآگولاز

انتقال کلنی به محیط *Brain- heart infusion broth*

۴ تا ۶ h /  $37^{\circ}\text{C}$

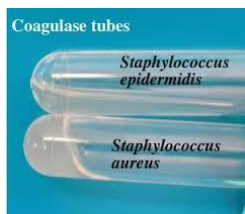
انتقال ۰/۱ ml از سوسپانسیون فوق به لوله استریل  $10 \times 75$  میلی متر + ۰/۳ ml پلاسمای خرگوش

۴ تا ۶ h /  $37^{\circ}\text{C}$

بررسی تشکیل لخته

اگر نتیجه منفی بود تا مدت زمان ۱۸ تا ۲۴ ساعت نگهداری شود

تشکیل لخته و انعقاد پلاسما ← کواگولاز : مثبت



شکل ۴۴- آزمون کواگولاز

شمارش استافیلوکوک های کواگولاز مثبت

روش انجام آزمون شمارش

تهیه آزمونه، سوسپانسیون اولیه و رقت ها

پیش غنی ساز غیر انتخابی

۱۰ میلی لیتر آزمونه ( فراورده های مایع ) / ۱۰ میلی لیتر سوسپانسیون اولیه



گرمخانه گذاری در شرایط بی هوازی

$37^{\circ}C / 24 \pm 2 h$

آزمون‌ها به صورت (به صورت دو پلیتی) انجام می‌گیرد.

کشت سطحی در محیط انتخابی بردپارکر آگار



گرمخانه گذاری پلیت‌ها

۳۷ ° C / ۲۴± ۲h

خصوصیات کلنی *استافیلوکوکوس اورئوس* / *کواگولاز* مثبت در محیط انتخابی بردپارکر آگار:  
کلنی‌های سیاه یا خاکستری براق، محدب احاطه شده با هاله شفاف

آزمون تاییدی



آزمون کواگولاز

**تفسیر نتایج :**

با توجه به معیار تشخیص نتایج مثبت، تعداد نتایج مثبت به دست آمده از لوله‌ها را شمارش و ثبت کنید.

**تعیین مقادیر MPN:**

مقادیر MPN/*استافیلوکوکوس اورئوس*، مطابق بند ۱۱-۵-۶ و بند ۱۱-۵-۷ استاندارد ملی ایران شماره ۹۸۹۹، میکروبیولوژی مواد غذایی و خوراک دام - الزامات کلی و راهنما برای آزمون‌های میکروبیولوژی تعیین می‌شود.

**۵-۹ شمارش کپک‌ها و مخمرها**

استاندارد ملی ایران شماره ۱-۱۰۸۹۹: میکروبیولوژی مواد غذایی و خوراک دام - روش جامع برای شمارش کپک‌ها و مخمرها - قسمت اول - روش شمارش کلنی در فرآورده‌های با فعالیت آبی (AW) بیشتر از ۰/۹۵

## روش آزمون

- آماده‌سازی سوسپانسیون اولیه

- تلقیح و گرمخانه گذاری

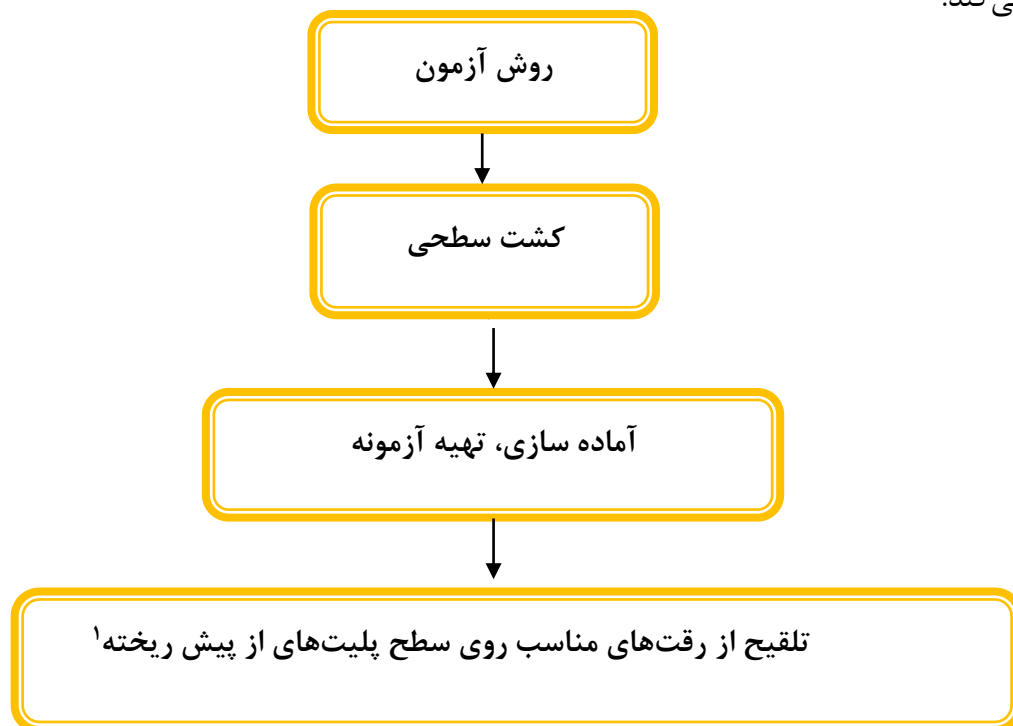
برای سهولت در شمارش تعداد کم کپک و مخمر، می‌توان مقدار ۰/۳۳ میلی لیتر از رقت اولیه را به سه پلیت مجزا و یا مقدار ۰/۱ میلی لیتر از رقت‌های دیگر را به سطح محیط انتقال داد.

آزمونه را به کمک پخش کننده سترون روی سطح محیط کشت Dichloran-rose Bengal chloramphenicol agar (DRBC) پخش کنید تا به طور کامل جذب شود. به مدت ۱۵ دقیقه در دمای

آزمایشگاه پلیت‌ها را قرارداده تا مایع کشت داده شده جذب محیط کشت شود.

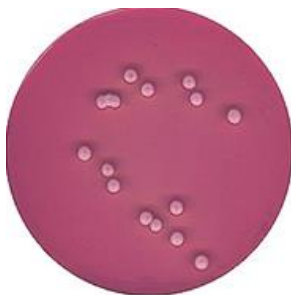
پس از مدت زمان مذکور پلیت‌ها را به صورت وارونه در دمای ۲۵ درجه سلسیوس به مدت زمان پنج روز گرمخانه گذاری کنید.

از روش کشت آمیخته نیز می‌توان استفاده کرد، اما در این حالت باید حتماً همخوانی نتایج در مقایسه با روش سطحی مورد اعتبار سنجی قرار بگیرد، همچنین در این روش تمایز بین کپک‌ها و مخمرها به سختی امکان پذیر است. روش سطحی به دلیل برقراری حداکثر تماس سلول با اکسیژن هوا نتایج دقیق تری را ارائه می‌کند.



- اسپورهای کپک‌ها به راحتی در هوا پخش می‌شوند لذا، پلیت‌ها را با احتیاط جابجا کنید تا از پیدایش کلنی‌های اقماری جلوگیری شود در غیر این صورت شمارش، غیر واقعی و بالا خواهد بود.

- کلنی‌های مخمرها و کلنی‌ها یا پروپاگول‌های کوچک‌ها را در صورت نیاز، جدا گانه شمارش کنید.



شکل ۴۵- محیط DRBC

- خصوصیات کلنی مخمر
- گرد

مات یا درخشان، معمولا دارای پیرامون منظم و با تحدب کم یا زیاد

### ۱۱ بیان نتایج

#### ۱۱-۱ شمارش

تعداد  $N$  میکروارگانیسم‌های موجود در نمونه  $S$  را با استفاده از پارامترهای زیر محاسبه کنید:

$m$  میانگین حسابی به دست آمده از دو پلیت در فرمول ۱ است،

$c$  تعداد کلنی‌های شمارش شده یک پلیت در فرمول ۲ است،

$\bar{x}_c$  میانگین ارزیابی شده شمارش به دست آمده از دو رقت متوالی در فرمول ۳ است،

مطابق فرمول‌های ۱، ۲ و ۳ تعداد  $N$  میکروارگانیسم‌های موجود در نمونه را محاسبه کنید:

$$N = \frac{m}{(V \times d)} \quad (۱)$$

$$N = \frac{c}{(V \times d)} \quad (۲)$$

$$N = \frac{\bar{x}_c}{(V \times d)} \quad (۳)$$

که در این فرمول‌ها،

$m$  میانگین حسابی به دست آمده از دو پلیت،

$V$  حجم ماده تلقیحی به هر پلیت، به میلی لیتر،

$d$  ضریب رقت مربوط به رقت آماده شده برای تهیه سوسپانسیون اولیه یا برای اولین رقت مورد استفاده برای شمارش،

$c$  تعداد کلنی‌های شمارش شده روی یک پلیت،

$\bar{x}_c$  میانگین ارزیابی شده شمارش کلنی‌ها، از دو رقت متوالی می‌باشد و با استفاده از فرمول (۴) محاسبه می‌شود:

$$\bar{x}_c = \frac{\sum c}{n_1 + 0.1n_2} \quad (۴)$$

که در آن:

$\sum c$  مجموع کلنی‌های شمارش شده از تمام پلیت‌های حاصل از دو رقت متوالی می‌باشد،

$n_1$  تعداد پلیت‌های شمارش شده برای سوسپانسیون اولیه (یا اولین رقت شمارش شده) می‌باشد،

$n_2$  تعداد پلیت‌های شمارش شده برای رقت ۱ به ۱۰ از سوسپانسیون اولیه (یا دومین رقت شمارش شده) می‌باشد.

نتیجه را تا دو رقم معنی‌دار گرد کنید.

#### ۱۱-۲ جستجو

اگر در شناسایی کلنی‌ها، وجود باکتری‌ها تایید شد، نتیجه را به صورت زیر بیان کنید:

وجود باکتری (مثبت) در نمونه S.

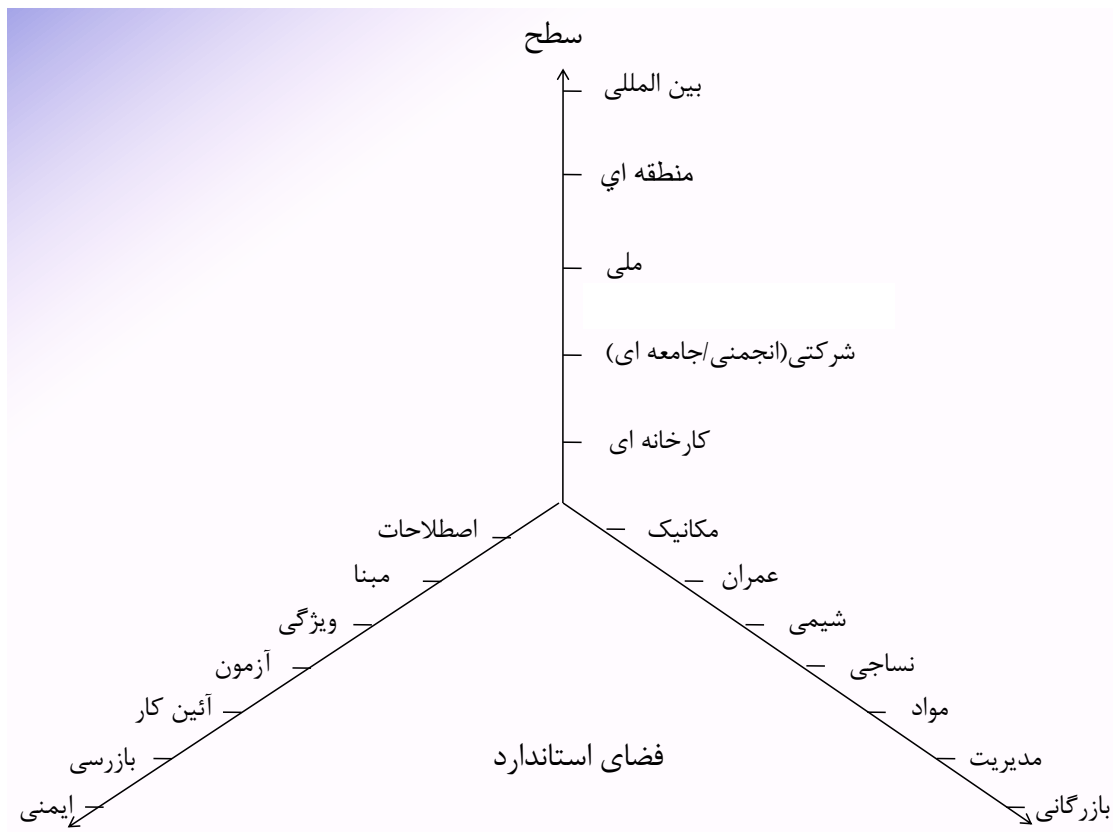
چنانچه پس از غنی‌سازی رشدی مشاهده نشد و یا چنانچه شناسایی کلنی‌ها وجود این گونه را تایید نکند، نتیجه را به صورت زیر بیان کنید:

عدم وجود باکتری (منفی) در نمونه S.



## پیوست الف انواع استاندارد

الف-۱- استانداردها با موضوعات مختلف در زمینه‌ها و سطوح متفاوت تهیه می‌شوند. ارتباط بین جنبه، رشته و سطح استاندارد در نمودار زیر نمایش داده شده است.



### الف-۲- سطح استاندارد

استانداردها دارای سه سطح کلی می‌باشند که می‌توان آن‌ها را به صورت زیر تقسیم بندی کرد:  
الف- استانداردهای کارخانه‌ای، این گونه استانداردها توسط کارخانجات و به منظور استفاده در همان واحد تدوین می‌شود. در تدوین استاندارد کارخانه‌ای ضمن بررسی شرایط داخلی کارخانه باید شرایط و عوامل خارجی از قبیل مواد اولیه و منابع تهیه آن، چگونگی تهیه تجهیزات، بازاریابی و رقابت، نیاز مشتری و امثال آن باید مورد توجه قرار گیرد.

ب- استانداردهای ملی (مانند ASTM, BIS, BS, ISIRI و ...)، این گونه استانداردها به وسیله سازمان استاندارد در یک کشور که به عنوان مقام ذی صلاحی برای این کار شناخته شده است، تهیه می‌شود. در تدوین این استانداردها تمامی افراد ذی نفع از قبیل تولید کنندگان، مصرف کنندگان، اعضای مراکز علمی و

فنی، مراکز تجاری کارشناسان مرتبط از سازمان‌ها یا مراکز دولتی و امثال آن شرکت دارند.  
پ- استانداردهای منطقه‌ای (مانند استانداردهای اتحادیه اروپا CEN)، عواملی نظیر موقعیت جغرافیایی، فرهنگ، سیاست، شکل تولید و مصرف و امثال آن برخی از کشورها را بر آن داشته تا مشترکا مبادرت به تدوین استانداردهای منطقه‌ای نمایند.

ت- استانداردهای بین‌المللی (ISO)، هدف از تدوین استانداردهای بین‌المللی حفظ و نگهداری پیشرفت‌های فنی در یک سطح معین در تمام دنیا و طرح و ارائه تکنولوژی‌های پیشرفته در این استانداردها و انتقال آن به استانداردهای ملی با توجه به نیاز و موقعیت زمانی کشورها از نظر توسعه فنی و صنعتی می‌باشد.

### الف-۳- جنبه استاندارد

در راستای رشد و تکامل دانش بشری جنبه‌های مختلف استاندارد نیز گسترش یافته و می‌تواند موضوعات مختلفی را شامل شود.

الف- استانداردهای ویژگی

ب- استانداردهای روش آزمون

پ- استانداردهای آیین کار

ت- استانداردهای ایمنی

ث- واژه نامه

ت- سایر استانداردها (شامل طبقه بندی، بازرسی و نمونه برداری، بسته بندی، حمل و نگهداری، راهنما و ...)

### الف-۴- اجرای استاندارد

استانداردهای ملی از نظر اجرایی به دو دسته زیر تقسیم بندی می‌شوند:

الف- استانداردهای اجباری، شامل استانداردهایی می‌باشد که در رابطه مستقیم با ایمنی و بهداشت، محیط زیست و یا تجارت خارجی (صادرات و واردات) بوده و به صورت قانونی از نظر اجرا اجباری اعلام می‌شوند.

ب- استانداردهای تشویقی، شامل استانداردهایی است که تولید کننده با توجه به توان بالای تولید و هم چنین علاقمندی و موافقت خود، داوطلبانه تمایل به اجرای آن دارد.

متن کامل استانداردهای ملی ایران از طریق سایت سازمان ملی استاندارد ایران به آدرس زیر و لینک «استانداردهای ملی» در دسترس می‌باشد.

[www.isiri.gov.ir](http://www.isiri.gov.ir)

## پیوست ب

### مفاهیم مورد استفاده در کنترل کیفیت

#### ب-۱- نمونه (Sample)

یک یا چندین قلم، قطعه یا واحد که از یک جامعه یا مجموعه یا محموله انتخاب می شوند را نمونه گویند.

#### ب-۲- حجم نمونه (Sample Size)

مقدار مواد یا تعداد اقلام یا واحدهای تشکیل دهنده یک نمونه را، حجم نمونه گویند.

#### ب-۳- نمونه برداری (Sampling)

رویه ای است که بر طبق آن از جامعه یا محموله مورد بررسی بخش یا بخش های کوچکی انتخاب می شود تا بر اساس نتایج حاصل از بازرسی آنها بتوان در مورد کل جامعه یا محموله قضاوت کرد.

#### ب-۴- بازرسی (Inspection)

مجموع بررسی ها، اندازه گیری و آزمون هایی است که جهت مقایسه مشخصات مواد محصولات نیمه ساخته و محصولات تمام شده با مشخصات فنی یا استانداردها انجام می گیرد.

#### ب-۵- درستی (Accuracy)

نزدیکی نتیجه اندازه گیری یک کمیت با مقدار واقعی آن کمیت است.

#### ب-۶- دقت (Precision)

نزدیکی بین جواب های تکراری حاصل از چند آزمایش بر روی یک نمونه است.

#### ب-۷- تجدید پذیری (Reproducibility)

نزدیکی میزان مقادیر بدست آمده از آزمون ها بر روی یک نمونه است در شرایطی که روش، آزمایش کننده، تجهیزات، محل و شرایط و زمان متفاوت باشد.

#### ب-۸- تکرار پذیری (Repeatability)

نزدیکی مقدار نتایج اصل از یک آزمایش در شرایطی است که شرایط اندازه گیری، تجهیزات، آزمایش کننده و محل همگی یکسان باشد.

#### ب-۹- رواداری (Tolerance)

حداکثر میزان انحراف قابل قبول برای یک کالا از اندازه خود (حداکثر خطای قابل قبول در یک اندازه گیری)

## پیوست پ

### (اطلاعاتی)

#### ت-۱ مدیر کنترل کیفیت و آیین نامه تایید صلاحیت علمی و فنی

مدیر کنترل کیفیت در واحدهای تولیدی فردی است که صلاحیت وی طبق آیین نامه تایید صلاحیت علمی و فنی مدیران کنترل کیفیت، مورد بررسی قرار گرفته و پس از تایید سازمان ملی استاندارد و یا اداره کل استاندارد استان، پروانه تایید صلاحیت دریافت می‌نماید.

مدیر کنترل کیفیت واحد تولیدی طبق آیین نامه مذکور، علاوه بر انجام وظایف خود از جمله حضور تمام وقت در یک نوبت کاری و بازرسی، کنترل و نظارت کامل بر مواد اولیه، شرایط فرآورده حین ساخت، محصول نهایی و شرایط نگهداری در کلیه مراحل تولید و یا خدمت و سایر وظایف و موارد ذکر شده، موظف است نتایج آزمون نمونه های تولید شده در کارخانه را روزانه ثبت نموده و به صورت کتبی ماهیانه ( حداکثر تا پایان هفته اول ماه بعد) به اداره کل استاندارد استان (با امضاء مدیر کنترل کیفیت و مدیر عامل کارخانه) ارسال نماید.

عدم انجام هر یک از وظایف مدیر کنترل کیفیت و تخطی شغلی و قانونی او طبق آیین نامه ذکر شده می‌تواند منجر به اعمال تنبیهاتی به ترتیب شامل: تذکر شفاهی به عنوان کمترین و **ابطال دایم پروانه** به عنوان بیشترین، برای مدیر کنترل کیفی اجرا شود.

یادآوری می‌گردد در صورت تعلیق یا لغو پروانه تایید صلاحیت مدیر کنترل کیفیت واحد مربوطه، موظف است ظرف مدت یک هفته نسبت به معرفی فرد جایگزین اقدام و اداره کل نیز موظف است نسبت به احراز شرایط فرد معرفی شده و تأیید صلاحیت وی اقدام نماید.

برای اطلاع از وظایف، قوانین، تخلفات، تنبیهات و سایر موارد مهم، به آخرین و جدیدترین " آیین نامه تایید صلاحیت علمی و فنی مدیران کنترل کیفیت" موجود در سایت سازمان ملی استاندارد [WWW.ISIRI.GOV.IR](http://WWW.ISIRI.GOV.IR)، مراجعه شود.

#### ت-۲ خلاصه‌ای از دستورالعمل نحوه تذکر، اخطار، تعلیق و ابطال پروانه کاربرد علامت استاندارد ایران

به علت عدم تداوم انطباق فرآورده با استاندارد مربوطه

#### ت-۱-۲ درجه بندی نواقص موجود در کالاهای تولیدی

بر اساس دستورالعمل نحوه تذکر، اخطار، تعلیق و ابطال پروانه کاربرد علامت استاندارد ایران به علت عدم تداوم انطباق فرآورده با استاندارد مربوطه (مدرک شماره ۵۰/۱۹/د)، نواقص موجود در کالاهای تولید شده به سه دسته به شرح زیر تقسیم می‌گردند:

### ت-۲-۱-۱-۱ نقص بحرانی:

نقص موجود در یک محصول است که برای افرادی که از آن استفاده یا نگهداری می‌کنند، خطرناک بوده و یا وضعیت ناامنی را به وجود آورد.

### ت-۲-۱-۲ نقص عمده:

نقصی است متفاوت با نقص بحرانی که فقدان آن را به وجود آورده یا به نحو قابل ملاحظه‌ای امکان استفاده از کالای مورد نظر را برای منظور خاص، کاهش می‌دهد.

### ت-۲-۱-۳ نقص جزئی:

نقصی است جدا از نقایص بحرانی و عمده که امکان استفاده از محصول مورد نظر را برای منظور خاص کاهش نمی‌دهد یا آنکه اختلاف آن با مشخصات فنی به میزانی است که کارایی آن کالا را چندان کاهش نمی‌دهد.

نقایص بحرانی، عمده و جزئی آزمون‌ها به پیوست می‌باشد.

### ت-۳ نحوه برخورد کالاهای تولید شده نامنطبق با استاندارد مربوطه

در صورتیکه در نتایج آزمون فرآورده نمونه برداری شده، هریک از نواقص فوق مشاهده شوند، امتیاز منفی به شرح جدول زیر (جدول ۱) به واحد تولیدی تعلق گرفته و ادارات کل استاندارد استان بر اساس جمع امتیازات منفی در طول یک دوره (از هنگام صدور و یا تمدید پروانه کاربرد علامت استاندارد برای هر محصول و هر واحد تولیدی مورد نظر در مدت اعتبار تعیین شده) تصمیماتی را به شرح مندرج در جدول ۲ اتخاذ می‌نمایند.

#### جدول ۱- امتیازات منفی نواقص موجود در فرآورده

نوع نقص	امتیاز منفی
بحرانی	۳۰
عمده	۱۵
جزئی	۵

#### جدول ۲- اقدامات اجرایی بر اساس جمع امتیازات منفی در طول یک دوره

جمع امتیاز منفی	اقدام اجرایی
۱۵	تذکر کتبی در خصوص الزام رفع نقص یا نواقص
۳۰	اخطار کتبی در خصوص الزام رفع نقص یا نواقص
۶۰	مطابق بند ۲-۱
۹۰	مطابق بند ۲-۲
۱۲۰	مطابق بند ۲-۳

ت-۳-۱ در صورتیکه جمع امتیاز منفی یک گزارش نتیجه آزمون یا جمع امتیازات منفی نتایج چند آزمون به ۶۰ رسید، اداره کل استاندارد استان مربوط به واحد بصورت کتبی اخطار داده و در مورد واحدهای مشمول استاندارد اجباری برای جمع آوری کالای مغایر با استاندارد ملی با شماره سری ساخت مربوط موضوع را به کمیسیون ماده ۱۹ ضوابط اجرایی استانداردهای اجباری و تشویقی و طرز به کار بستن علایم آنها ارجاع می‌دهد.

ت-۳-۲ در صورتیکه جمع امتیاز منفی گزارش نتیجه یک آزمون یا جمع امتیازات منفی نتایج چند آزمون به ۹۰ رسید، اداره کل استاندارد استان مربوط، علاوه بر اخطار کتبی، در مورد واحدهای مشمول استاندارد اجباری برای جمع آوری کالای مغایر با استاندارد ملی با شماره سری ساخت مربوط موضوع را به کمیسیون ماده ۱۹ ارجاع می‌نماید. همچنین در صورتیکه امتیاز منفی مذکور ناشی از حداقل نتایج آزمون دو نمونه برداری مختلف بوده و حداقل ۳۰ امتیاز از جمع امتیازات منفی گزارش نتیجه آزمون آخر به واسطه نقایص عمده و بحرانی باشد، نسبت به تشکیل کمیته علائم برای تعلیق پروانه کاربرد علامت استاندارد اجباری و یا ابطال پروانه کاربرد علامت استاندارد تشویقی اقدام می‌کند. در صورت تعلیق یا ابطال پروانه، آن اداره کل واحد مربوط را ملزم به عدم تولید (در ارتباط با استانداردهای اجباری) و یا عدم عرضه کالا با علامت استاندارد ایران (در ارتباط با استانداردهای تشویقی) نموده و مراتب را به ادارات کل استاندارد سایر استانها منعکس می‌کند.

ت-۳-۳ در مورد کالاهای مشمول استاندارد اجباری، در صورتیکه امتیاز منفی یک گزارش نتیجه آزمون و یا جمع امتیازات منفی نتایج چند آزمون به ۱۲۰ رسید، اداره کل استاندارد استان مربوط، علاوه بر اخطار کتبی، برای جمع آوری کالای مغایر با استاندارد ملی با شماره سری ساخت مربوط موضوع را به کمیسیون ماده ۱۹ ارجاع می‌نماید. همچنین در صورتیکه امتیاز منفی مذکور ناشی از حداقل نتایج آزمون سه نمونه برداری مختلف بوده و حداقل ۳۰ امتیاز از جمع امتیازات منفی گزارش نتیجه آزمون آخر به واسطه نقایص عمده و بحرانی باشد، نسبت به تشکیل کمیته علائم برای ابطال پروانه کاربرد علامت استاندارد اجباری اقدام نموده و در صورت ابطال پروانه، موضوع را از طریق روابط عمومی به اطلاع عموم می‌رساند.

یادآوری ۱- رفع تعلیق و تجدید پروانه کاربرد علامت استاندارد ایران، در صورت رفع کلیه نقایص و انطباق با موازین استاندارد ملی مربوط و احراز کلیه شرایط مندرج در دستورالعملهای مرتبط صورت می‌گیرد.

یادآوری ۲- انجام هریک از اقدامات ذکر شده در جدول ۲، نافی و مانع یکدیگر نمی باشد و تنها ملاک هر یک از اقدامات رسیدن به حد نصاب امتیاز منفی ذکر شده در بندهای مذکور است.

منبع: دستورالعمل نحوه تذکر، اخطار، تعلیق و ابطال پروانه کاربرد علامت استاندارد ایران به علت عدم تداوم انطباق فرآورده با استاندارد مربوطه (مدرک شماره ۵۰/۱۱۹/د)

## پیوست ت

نقایص بحرانی، عمده و جزئی آزمون‌های میکروبیولوژی سویا برگر- ویژگی‌ها و روش‌های آزمون طبق

استاندارد ملی ایران شماره ۹۷۱۵

جدول ۱- نقایص بحرانی، عمده و جزئی آزمون‌های میکروبیولوژی سویا برگر

ردیف	شرح آزمون	درجه اهمیت
۱	شمارش کلی میکروارگانیسم‌ها	عمده
۲	اشریشیا کلی	بحرانی
۳	استافیلوکوکوس اورئوس کوآگولاز مثبت	بحرانی
۴	سالمونلا	بحرانی
۵	کپک و مخمر	عمده